

## **MAESTRÍA EN DERECHOS DE LA INFANCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS.**

La implementación de esta Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas desde la óptica de la Convención sobre los Derechos del Niño, se propone aportar a una correcta interpretación y aplicación de los principios de la misma, para generar la acumulación de conocimiento académico indispensable en la formulación de las políticas públicas y desarrollar líneas de investigación, que incidan en la formación académica de grado y post grado desde las diferentes disciplinas en el ámbito de la Universidad de la República.

Busca, asimismo, contribuir a la consolidación de un proceso que desde lo interdisciplinario aporte a una nueva percepción de la infancia y la adolescencia desde la perspectiva de la integralidad. Percepción unificadora – integradora en contraposición a la fragmentación de las prácticas tradicionales que desde los múltiples “recortes” disciplinarios han abordado esta temática con escaso o nulo diálogo entre sus discursos. Este enfoque constituye el eje vertebrador de la organización académica del proyecto.

Una mirada de las disciplinas a partir de la óptica de la Convención implica una reformulación de los conceptos y de las prácticas. La convergencia de las diversas disciplinas nos posibilitaría reorientar y confrontar los conocimientos y herramientas de intervención acerca del tema.

Al nuevo paradigma del niño/adolescente como sujeto de derecho le corresponde un nuevo paradigma de adulto. En una complementación necesaria, el adulto deberá reconocer estos procesos de transformación para encontrar un nuevo posicionamiento en relación con los y las adolescentes.

La participación de la Universidad de la República a través de cuatro de sus Facultades –Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Psicología y Facultad de Medicina- que contó en la primera generación con el apoyo de UNICEF, ha sido, decididamente, un aporte a la transformación del abordaje de una categoría compleja y multidimensional como la infancia y la adolescencia, desde una perspectiva integradora de conocimientos.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir desde el ámbito académico a la formación de docentes, e investigadores que contribuyan a la evaluación y diseño de políticas públicas que garanticen la aplicación de la Convención Internacional de los DD.NN.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Aportar a la construcción de un marco conceptual-teórico transdisciplinario en la formación de post grado de los egresados universitarios en el área transversal de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Propiciar un espacio de intercambio académico - político, relativo a un Foro Universitario por los derechos de la infancia y adolescencia.

Estimular la investigación y producción de conocimiento con referencia a la infancia y la adolescencia desde la perspectiva de los DDHH, que contribuyan al diseño de políticas públicas de infancia que garanticen los derechos de los niños y adolescentes.

### **POBLACIÓN OBJETIVO:**

La propuesta está dirigida a:

- Docentes universitarios de las 4 Facultades participantes. La inserción en la docencia universitaria posibilita replicar la formación adquirida en un espacio transdisciplinario.
- Egresados con diferente formación universitaria con antecedentes en organizaciones del Estado y organizaciones no gubernamentales, con inserción docente y laboral, que posibilite un efecto multiplicador, y que aporte a los procesos de evaluación y formulación de políticas públicas así como habilite la reflexión y desarrollo de producción escrita o líneas de investigación en los temas de infancia y adolescencia.

Número de Maestrandos: 40 Maestrandos .-

### - Perfil de los egresados y del equipo docente.

El aspirante a estudiante de la Maestría se someterá a un proceso de selección que consta de tres fases: a) presentación de curriculum; b) un pre-proyecto de investigación sobre una problemática relevante en infancia y adolescencia y c) una entrevista con un tribunal docente que permita completar la evaluación sobre el perfil del aspirante sobre la base de las exigencias académicas y horarias del postgrado.

La Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas está dirigida, en primera instancia, a graduados universitarios de Derecho, Medicina, Ciencias Sociales y Psicología. En segundo lugar, estarían contemplados otros graduados universitarios que se desempeñan en el campo de la infancia y adolescencia.

Dado el tipo de orientación de este postgrado, sus futuros egresados dispondrán de un amplio, actualizado y específico, marco teórico y metodológico, que les permitirán mejorar sus condiciones para la investigación, extensión y enseñanza, a los docentes universitarios, y por ende, consolidar sus aportes a la acumulación de conocimiento en el campo de la infancia y de la adolescencia.

El equipo docente de la maestría estará compuesto por los profesionales más calificados que cuenten las Facultades responsables de esta propuesta, así como por Expertos de UNICEF y profesores invitados nacionales e internacionales. Los docentes nacionales pertenecientes a la Universidad de la República deberán ubicarse entre los Grados 3 al 5 como dispone la Ordenanza de postgrados de la Universidad de la República.

**Dirección de la Maestría:** el Comité Académico rector de la Maestría está integrado por los siguientes Docentes, en calidad de representantes de cada una de las Facultades participantes: Dra. Maren Ulriksen (Medicina); Dra. Carmen Midaglia (Ciencias Sociales); Dr. David Amorín (Psicología) y Dra. Elena Sarli (Derecho). UNICEF está representada por el Mag. Alejandro Retamoso , y la Coordinación Académica está a cargo del Lic. Jorge Camors.

### ESTRUCTURA CURRICULAR, CRONOGRAMA Y FORMA DE CALIFICACIÓN:

La Maestría tiene una duración de cuatro semestres lectivos en los cuales se cubrirán las asignaturas obligatorias, electivas y opcionales exigidas curricularmente (total de 24 meses), y la defensa del proyecto de tesis. La elaboración de la tesis supondrá dos semestres adicionales con prórroga de un semestre más en casos previamente justificados.

El Plan de Estudios se organizará sobre la base de créditos; quienes completen los 100 créditos de preparación y elaboración de la tesis (1500 horas) obtendrán el título de Magister en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Contenidos y títulos	Créditos	Horas Presen.	H. no Prese n.
Contenidos específicos a través de módulos teóricos, paneles interdisciplinarios, seminarios y seminarios bibliográficos.	24 créditos	360 hs.	-----
Investigación evaluativo institucional: Seguimiento y análisis de una experiencia durante 8 meses. Se trabajará en grupos promoviendo la integración de diversas formaciones.	10 créditos	135 hs.	15 hs.
Seminario de elaboración y evaluación de Proyectos de Investigación.	4 créditos	60 hs.	-----
Actividades optativas a propuesta del cursante con la aprobación de la coordinación académica. Estas podrán ser cursadas en cualquiera de las Facultades o instituciones reconocidas	22 créditos	330hs.	----- -
Tesis de MAESTRIA Para su elaboración los participantes contarán con la asistencia de tutores	40 créditos	150 hs.	450 hs.
<b>MAESTRÍA</b>	100 créditos	1035 hs.	465hs.

- Al culminar el 4º. Semestre se obtiene el **Diploma**.

## **CONTENIDO DE CADA UNO DE LOS MÓDULOS:**

### **Módulo 1 :**

**Objetivo:** Aportar al análisis y comprensión de la infancia - adolescencia como construcción histórico - social, por lo tanto dinámica y producto de múltiples determinaciones, iniciando un proceso de articulación entre los diversos enfoques disciplinarios.

### **Módulo 2:**

**Objetivo:** Elaborar, desde los distintos campos del saber, una visión integrada de lo que es hoy la infancia y la adolescencia uruguaya, de la situación en la que están inmersos y expectativas posibles.

### **Módulo 3:**

**Objetivo:** Profundizar en la conceptualización del niño/adolescente como ciudadano. El significado de "autonomía progresiva" en la CDN. Los derechos de los niños en el contexto de los derechos humanos, los instrumentos de protección y en particular, la exigibilidad de los derechos sociales y económicos de la infancia y la adolescencia.

### **Módulo 4:**

**Objetivo:** Brindar herramientas conceptuales para analizar el contexto histórico y coyuntural en el que se gestan e implementan las políticas públicas. El análisis de las condiciones socio económicas actuales que enmarcan las respuestas de las políticas sociales. El debate contemporáneo sobre educación, familia y participación.

### **Módulo 5:**

**Objetivo:** Evaluar las políticas institucionales a la luz del discurso teórico fundamentado en la CDN.

-----  
Nota: actualmente la primera generación de Maestrandos está en la etapa de formulación y presentación de las tesis.-