

12
Abril
1947

Sr. Dr.,
Antonio Grompone,
Presidente.

Mi querido amigo: La más grata de las compañías durante la última semana de descanso ha sido para mí la de su libro.

Siempre tuvo a mis ojos la enseñanza secundaria un carácter esquivado. Confieso que no llegué a entender muchos de los problemas y mucho menos algunas soluciones que parecen tener prioridad en nuestro país. Así, por ejemplo, siempre he pensado que un bachillerato de seis años de tipo humanista, común a todas las profesiones, será el elemento necesario para toda formación profesional -- utilitaria. Esto, como Ud. comprende, es los grandes planes del tropic destino de la enseñanza secundaria. Puede suponerse cuánto no habré divagado sobre los planes teóricos.

Debo agradecerle a su libro una visión magnífica de todo el problema de la enseñanza secundaria. Por primera vez en mis lecturas encuentro en su libro una consideración que llama la atención plena del problema: lo pedagógico junto a lo social, lo cultural junto a lo económico, el hombre frente a su destino. La abundancia de elementos comparativos y la amplia perspectiva de visión que tienen sus páginas, incluso todos esos datos estadísticos que nos traen de golpe hacia la realidad, han significado para mí una extraordinaria revelación. La crisis de la enseñanza secundaria extranjera me ha traído, junto con el triste consuelo del "mal de muchos", la visión del carácter realmente dramático de esta etapa que la enseñanza tiene en el mundo entero.

No necesito decirle cómo he admirado el fluido desarrollo de sus ideas y el preciso estilo. Su advertencia de la página 15, de -- que el estudiante es rebelde no como estudiante sino como adolescente, es de una excepcional agudeza.

Como Ud. comprende, el tema -- de su libro daría para seguir largamente. Lo que su-

cede es que esta carta no tiene más finalidad ~~que~~ dar
le testimonio de mi agradecimiento por su obsequio y
transmitirle mi admiración por su labor y esto; ~~mal~~ que
bien está cumplido.

Suyo, cordialísimo, con el afec
to de siempre,

ado/F.S.