

Universidad de la República – Facultad de Derecho

Unidad de investigación

Diseño y técnicas de investigación

I. Características formales del curso

- (i) Número de créditos: 6.
- (ii) Modalidad de enseñanza: teórico-práctica.
- (iii) Horas de clases presenciales: 30 horas totales, a razón de dos horas y media por semana (12 sesiones en el semestre).

II. Objetivos

El curso está dirigido a docentes (futuros investigadores, tutores de tesis y demás docentes de la Facultad de Derecho de las áreas metodológica, socio-jurídica y de relaciones internacionales). El mismo apunta a tres objetivos complementarios:

- (i) Dotar a los participantes de herramientas metodológicas para la investigación en Relaciones Internacionales en particular y Ciencias Sociales en general, abordando el desarrollo de diversas técnicas de investigación.
- (ii) Desarrollar la capacidad de análisis de los participantes a través del estudio de los diseños de investigación más frecuentes en su disciplina.
- (iii) Poner en conocimiento de quienes participan en el curso de un panorama general sobre la lógica de investigación y sus implicancias fundamentales en la relación entre la teoría y la construcción de evidencia empírica.

III. Metodología de trabajo

Por tratarse de un curso teórico-práctico, se combinarán las exposiciones del docente con el trabajo de los participantes en régimen de taller.

IV. Unidades Temáticas

A. La investigación en Ciencias Sociales como proceso y como producto

1. Las Ciencias Sociales y el método científico. La lógica y el lenguaje del conocimiento científico. Del Positivismo al Constructivismo ¿continuo u oposición? La especificidad de las Ciencias Sociales vs. las Ciencias Naturales o “duras”, limitaciones y problemas. Inducción vs. deducción.
2. La estructura de los diseños de investigación. Los componentes básicos de una investigación. El tema de investigación. Las preguntas de investigación y los objetivos de la misma. El marco teórico y el desarrollo conceptual. El sistema de hipótesis.
3. La metodología de investigación. Las técnicas de relevamiento cualitativo más utilizadas: entrevistas en profundidad (estructuradas y semiestructuradas); grupos motivacionales y de discusión; observación directa y participante y; análisis de documentos. Triangulación inter e intra técnicas.
4. El posicionamiento epistemológico a la hora del análisis de los datos: comprensión e interpretación; descripción y explicación; investigación y acción. Los principales hallazgos y el desarrollo de los argumentos teóricos y empíricos que los sustentan.
5. El rol de la teoría. Qué es y su relación con lo empírico en la investigación científica. La formación de conceptos. Presentación general de los principales enfoques teóricos en Relaciones Internacionales: Realismo, Neorrealismo, Neoliberalismo Institucional, Constructivismo y teorías neomarxistas y su impacto sobre la investigación.
6. Las conclusiones de la investigación. Nuevas preguntas sobre viejos problemas, nuevos problemas para viejas teorías, nuevas teorías para viejas preguntas. Argumentación, persuasión y conocimiento científico.

B. El objeto de investigación y el espacio de atributos. Las unidades, las variables y los valores

1. Los niveles de medición de las variables: nominal, ordinal y métrico. Clases de equivalencia, ordenamiento cualitativo de unidades y concepto de distancia entre unidades.

2. La operacionalización de las variables. Indicadores, índices y escalas. Reducción de dimensiones, los problemas de la proyección de un espacio n-dimensional en otro de menor complejidad.
3. Las dimensiones de una variable y la construcción de nuevas variables por agregación y combinación. La recategorización de los valores.
4. Los niveles de análisis (ciudadano, Estado y Sistema Internacional) y las unidades de análisis (individuales, colectivas e institucionales). Las unidades de observación como fuente de información para la elaboración de los valores asumidos por las unidades de análisis en sus distintos niveles.
5. Las matrices de datos como la representación matemática de los tres elementos antes citados (unidades, variables y valores). El proceso de investigación: de la matriz nula (diseño) a la matriz de relevamiento (recolección de datos), de la matriz de relevamiento a la matriz de procesamiento (estructuración de los datos) y, de la matriz de procesamiento a la interpretación o análisis de la información.

C. Los sistemas de hipótesis

1. Los modelos de análisis: variables independientes, intervinientes, contextuales y dependientes. Isomorfismo con la matriz cuatro por cuatro del Marco Lógico.
2. La causalidad: de la correlación a la determinación teórica de la causalidad en las hipótesis.
3. Las hipótesis como la relación entre al menos dos variables (independiente y dependiente). Hipótesis nula, alternativas y sistemas de hipótesis.

D. Los diseños de investigación cualitativa

1. Diseños observacionales basados en los estudios de caso. Análisis en profundidad de una situación. La complejidad multidimensional del caso. Generación heurística del conocimiento y elaboración de hipótesis.
2. *Process tracing*. Mecanismos causales. Procesos de cambio, historicidad y contextos críticos. La importancia de la trayectoria en la definición de los escenarios sociales.
3. El método comparado. Las comparaciones por similitud y por diferencia. La selección de los casos a comparar. Las dimensiones espacial y temporal a la hora de comparar países.

V. Modalidad de Evaluación

Se utilizarán dos criterios de similar peso a la hora de evaluar los procesos de aprendizaje de los estudiantes en el curso:

1. La participación personal a lo largo del curso y los avances realizados en el anteproyecto de investigación elaborado.
2. Los procesos de elaboración grupal realizados y los productos intermedios centrados en el anteproyecto de investigación.

A lo largo del curso se construirá un portafolio con los productos individuales y grupales realizados por los participantes; de la evaluación de dicho portafolio surgirá la nota del curso.

Los estudiantes deberán rendir un examen final de carácter grupal, escrito y externo y realizar una defensa oral del anteproyecto de investigación presentado en dicha instancia. A partir de los comentarios y sugerencias recibidos por los participantes del Seminario durante la defensa oral los participantes darán forma a un proyecto de investigación con los estándares que tiene la UdelaR. Tendrán para ello en un plazo máximo de 180 días.

La calificación final surgirá del promedio entre la nota de curso y la nota de examen, excepto en el caso de que ésta resultara superior.

VI. Bibliografía

GERRING, John (2014). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.

KING, Gary, Robert O. KEOHANE y Sidney VERBA (1995). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza.

RAGIN, Charles (2007). *La Construcción de la investigación social: introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores - Universidad de los Andes - SAGE Publications.

SAMAJA, Juan (2006). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.