

Propuesta de Formación Pedagógica

Módulo Evaluación Educativa

I. Identificación:

Módulo: Evaluación educativa

Duración: 60 horas

Modalidad: Semipresencial, con tutoría y trabajo en plataforma EVA

II. Fundamentación:

En el debate didáctico contemporáneo, la evaluación constituye uno de los ejes sobre el cuál gira la reflexión educativa. Por ello, la evaluación se asume como el proceso continuo que facilita una visión amplia del hecho educativo, lo cuál permite tomar decisiones tendientes a lograr la mejora de la calidad educativa.

En esta línea de pensamiento, este módulo analizará los fundamentos básicos de la evaluación en el ámbito educativo y priorizará el análisis del proceso evaluativo en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con todos los elementos que intervienen en él: actores institucionales, comunicación didáctica, textos, recursos didácticos, clima de aula, espacios, tiempos, entre otros.

Esta propuesta se desarrollará asumiendo que la misma forma parte de un proceso pedagógico formativo, además de la dimensión social propiamente dicha que implica objetivos la promoción desde un enfoque neo-constructivista de la formación.

Entre los desafíos que nos proponemos alcanzar conlleva a pensar a la Evaluación como parte fundamental de la Educación Superior, considerando a la evaluación como instrumento para la mejora de la calidad de las prácticas de enseñanza, por lo que los conocimientos analizados dentro del Módulo servirán al docente universitario para que comprenda las bases en la que se sustenta el proceso de evaluación como herramienta que propicia el mejoramiento de la calidad de los procesos educativos.

III. Población objetivo:

- Docentes de las diferentes carreras de la Facultad de Derecho que cuenten con al menos con un año de práctica de aula.
- Docentes que cuenten con acceso a la plataforma educativa (EVA) y estén habituados al trabajo con la misma.

IV. Objetivos del Módulo:

- Conocer los supuestos que fundamentan la acción evaluativa de los docentes de Facultad de Derecho.
- Analizar las características y principios de la Evaluación.
- Comprender los diferentes modelos y enfoques evaluativos.
- Analizar los aspectos didácticos de la evaluación.
- Diseñar estrategias, instrumentos y procedimientos aplicables en el proceso de evaluación acorde a la planificación de clase teniendo en cuenta criterios técnicos y pedagógicos.
- Valorar la evaluación como elemento de reflexión en la práctica educativa.

V. Contenidos:

1. Delimitación del campo conceptual - enfoque epistemológico.
2. Evolución del concepto de evaluación - enfoque pedagógico didáctico.
3. La evaluación de los aprendizajes en la Educación Universitaria - enfoque de la pedagogía universitaria del siglo XXI.
4. Modelos y Enfoques de la Evaluación en la Educación Superior - ámbitos, dimensiones, tipos y formas.
5. Diseño de instrumentos de evaluación de aprendizajes - enfoque didáctico.
6. La evaluación y las prácticas de enseñanza.

VI. Metodología de trabajo:

Las actividades del módulo serán teóricas, teórica-prácticas y prácticas, apoyadas siempre con el uso de la plataforma EVA para la entrega de los instrumentos diseñados, como forma de intercambio de información y de reflexión teórica sobre diferentes tópicos.

A su vez, además de utilizar las herramientas de evaluación propias de la plataforma EVA, se trabajará en diferentes programas (software) que ayudarán a la elaboración de instrumentos como cuestionarios, mapas conceptuales, rúbricas, entre otros.

VII. Duración y carga horaria:

Carga horaria: 60 horas. El curso se desarrollará en 10 clases presenciales de 3 horas de duración, con una frecuencia semanal (total 30 horas) y trabajo a distancia con tutoría por parte de los docentes responsables del curso (total 30 horas).

Duración: 3 meses.

VIII. Sistema de evaluación:

Para lograr la aprobación del curso, es necesario que:

- El/la participante haya concurrido al 80% del total de las clases presenciales.
- Participe y complete las diferentes propuestas que se indiquen en la plataforma, de forma de ir viendo su evolución.
- Realice la evaluación final del curso, que consistirá en el diseño de una propuesta de evaluación para un curso (con las dos miradas cuanti/cuali).

Se planificará una instancia común de devoluciones de trabajos con el objetivo de analizar la viabilidad y pertinencia de los mismos en forma grupal.

IX. Equipo docente:

- Mg. Silvana Herou. Licenciada en Ciencias de la Educación, Máster en Educación, Candidata a Dra en Educación Superior. Prof. Adjta. Asignatura Metodología de la Enseñanza. RRLL - Facultad de Derecho. Prof. Adjta. del Instituto de Capacitación y Formación de Udelar responsable de la Formación y Evaluación de los formadores. Prof. Adjta. Dinamizadora de la Evaluación Institucional y Acreditación Universitaria para el área social y artística. (Se agrega CV)
- AS. Osvaldo Courdin. Formación en Administración Informática, Analista de Sistemas y Tutoría virtual/Educación a distancia. Docente Asistente en el Instituto de Capacitación y Formación de Udelar, responsable de la Formación en la plataforma EVA e integrante del equipo de Comunicación Organizacional y TIC. Técnico en el Departamento de Formación de la Dirección Sectorial de Recursos Humanos del CODICEN/ANEP, encargado del área educación a distancia.
- Mtra. María del Carmen Recoba. Docente Ayudante del Instituto de Capacitación y Formación de Udelar. Maestra.

X. Recursos necesarios:

- Sala de informática, equipada con una computadora por participante, conexión a Internet y proyector.
- Espacio en el EVA de Facultad de Derecho con rol tutor para cada uno de los docentes del curso.

XI. Financiamiento:

- La contratación de los docentes del Instituto de Capacitación y Formación de la Udelar a través de una compensada en sus respectivos cargos correspondientes a cálculo elaborado con la Cra. Cecilia Bugallo que se agrega en Anexos.

XII. Bibliografía Básica

- Avolio de Colls, S. (1999). Evaluación de los aprendizajes. Asunción: CEDOC.
- Barbier, J. (2000). Prácticas de Formación: Evaluación y Análisis. Buenos Aires: Ediciones Novedades de UBA.
- Bonvecchio de Aruani, M. (2004). Evaluación de los aprendizajes. manual para docentes universitarios. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Castillo, A. (2002). Compromiso de la Evaluación Educativa. Madrid: Pearson.
- Edelestein, G. (2011). Formar y Formarse en la enseñanza. Buenos Aires: Paidós.
- Elola, N , Zanelli, N, Oliva, A, Toranzos, L. (2010). La evaluación educativa. Fundamentos teóricos y orientaciones prácticas. Buenos Aires: Aique.
- Herou, S, Risso, H, Yakimiuk, M. (2012). La evaluación educativa. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- Apel, J. (2001). Las Pruebas en el aula. Aprendizajes y Evaluación. Buenos Aires: Aique.
- Lukas, J; Santiago, K. (2004). La evaluación educativa. Madrid: Alianza Editorial.
- Nosiglia, M. (2013). La evaluación universitaria. Reflexiones teóricas y experiencias. Buenos Aires: EUDEBA.
- Ochoa, R. (2001). Evaluación Pedagógica y cognición. Bogotá: Colección Docente Siglo XXI.
- Stufflebeum, D. (1998). Evaluación Sistemática. Guía Teórico Práctica. Barcelona: Paidós.

Docente Responsable: Mg. Silvana Herou Pereira