



Propuestas formativa. Profundización en el uso de la plataforma EVA. Facultad Derecho

1.- Antecedentes

El curso tiene como antecedentes las acciones realizadas en el marco del Proyecto Contribución a la integración de la dimensión tecnológica, formativa e institucional en el proceso de incorporación de las TICs (CSE, 2013-2014) y las actividades formativas que se han realizado ininterrumpidamente desde 2012, que han contribuido al acercamiento de los docentes y estudiantes a la innovación educativa en Facultad de Derecho.

2.- Objetivo de la propuesta

- Contribuir a la generalización del uso de EVA en los cursos de la Facultad de Derecho.
- Continuar y profundizar los procesos de formación de recursos humanos en el uso educativo de las TIC.
- Contribuir a la generalización e implementación coordinada de estándares y buenas prácticas vinculados a EVA a nivel docente.

3.- Actividades propuestas

Para la construcción de capacidades se requiere desarrollar habilidades en los docentes que les permita generar cambios para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. En ese sentido, es importante desarrollar nuevas habilidades e incrementar el compromiso frente a los inevitables obstáculos que supone incursionar en prácticas innovadoras, especialmente en el uso de TICs aplicadas a la enseñanza.

Una forma de alcanzarlo es mediante las acciones de capacitación permanentes que permitan el desarrollo de dichas habilidades y su incorporación a la práctica educativa de los docentes.

Las actividades propuestas integran un programa de formación, que significa un esfuerzo creciente desde la Facultad de Derecho para la formación en el uso de la plataforma EVA de los docentes vinculado directamente para contribuir a la generalización del uso de la herramienta e implementación coordinada de estándares y buenas prácticas.

Los módulos tienen un enfoque principalmente práctico, y una modalidad semipresencial.

A continuación se detalla el programa de actividades que supone cinco módulos que alcanzan tanto la introducción al uso de la herramienta como profundizar en el uso de algunos recursos y actividades; pudiendo tomarse los módulos en forma separada.

La carga horaria total es de 80 horas equivalentes a 5 créditos.

La integración del equipo docente incluye principalmente a los referentes del servicio en la articulación de la plataforma.

4.- Módulos

- Introductorio al uso de la plataforma EVA
- Comunicación en Eva: usos didácticos y configuración
- Grupos y agrupamientos en EVA: usos didácticos y configuración
- Cuestionarios en EVA: usos didácticos y configuración
- Tareas en Moodle: usos didácticos y configuración



4.1. - Módulo Introductorio al uso de la plataforma EVA

Propósito del taller: que los cursantes logren conocer los recursos y actividades que la plataforma ofrece, sean capaces de experimentar el primer uso de la plataforma de Moodle en modo autor.

Destinatarios: Docentes del servicio sin conocimientos previos del manejo de Moodle en modo autor (excluyente), integrantes de equipos docentes de las distintas asignaturas que se dictan en Facultad de Derecho.

Conocimientos previos requeridos: ninguno

Modalidad de cursado: semi-presencial

Metodología: Se trata de un curso práctico que tiene como finalidad aprender a utilizar los foros y reflexionar sobre su aplicación en su práctica de enseñanza. Es una intervención de corta duración, de carácter intensivo. Su abordaje teórico metodológico implica una introducción al marco conceptual desde la comunicación, las TIC y la educación.

Carga horaria: 12 horas – 1 crédito

Inicio: ver calendario

Contenidos:

- Introducción el uso de TICs en la enseñanza universitaria. Experiencia de la Universidad de la República y de la Facultad de Derecho.
- Aspectos generales de Moodle. Antecedentes y filosofía.
- Modo Edición: Recursos y contenidos. Actividades.
- Gestión del curso

Asistencia: Obligatoria a las dos instancias presenciales

Requisitos para la aprobación (obligatorio):

- Participación en los espacios de diálogo (Foros).
- Entrega de las tareas de cada sesión.
- Participación en las dos sesiones presenciales.
- Entrega de la tarea final.

Equipo docente: Encargada Beatriz San Martín, con la colaboración de la articuladora del servicio Daniela Guerra.



4.2.- Módulo Comunicación en Eva: usos didácticos y configuración

Propósito del taller: que los cursantes logren conocer las principales características de la herramienta, sean capaces de experimentar y analizar la comunicación mediada en esta herramienta aplicada al aprendizaje, diseñar situaciones de aprendizaje para sus cursos y evaluar la experiencia.

Destinatarios: Docentes del servicio con conocimientos previos del manejo de Moodle en modo autor (excluyente), integrantes de equipos docentes de las distintas asignaturas que se dictan en Facultad de Derecho.

Conocimientos previos requeridos (excluyente): manejo básico del modo autor de Moodle.

Modalidad de cursado: semi-presencial

Metodología: Se trata de un curso práctico que tiene como finalidad aprender a utilizar los foros y reflexionar sobre su aplicación en su práctica de enseñanza. Es una intervención de corta duración, de carácter intensivo. Su abordaje teórico metodológico implica una introducción al marco conceptual desde la comunicación, las TIC y la educación.

Carga horaria: 20 horas – 1 ½ créditos

Inicio: ver calendario

Contenidos:

- Principales características de la comunicación mediada por las TIC.

- Educación virtual, nuevos roles y competencias requeridas a los docentes.

- La forma de funcionamiento de los foros virtuales: tipos y características.

 - Diseño de foros con fines educativos: el foro como actividad y redacción de consignas para la producción de conocimiento.

 - Tutoría virtual y la moderación de foros.

- La forma de funcionamiento del Chat: definición y características.

 - Configuración de un chat con fines educativos.

 - Participar en una sesión de chat y la moderación de la sesión de chat

- Nuevos recursos presenten en las últimas actualizaciones de EVA. Big Blue Button BN

Asistencia: Obligatoria al menos una instancia presencial

Requisitos para la aprobación (obligatorio):

- Participación en los espacios de diálogo (Foros).

- Entrega de las tareas de cada sesión.

- Participación de una sesión presencial.

Entrega de la tarea final.

Equipo docente: Encargada Daniela Guerra, con la colaboración de la articuladora del servicio Beatriz San Martín. Se prevé invitar a representante de ProEVA.

-



4.3.- Módulo Grupos y agrupamientos en EVA: usos didácticos y configuración

Propósito del taller: que los cursantes conozcan las distintas posibilidades que ofrece Moodle para el trabajo con grupos de estudiantes, sean capaces de identificar pertinencia del uso de esta modalidad en los casos que sea de utilidad y obtengan el instrumental técnico necesario para configurar los cursos y las actividades usando grupos y agrupamientos, permitiendo un uso diferenciado de recursos y tareas.

Destinatarios: Docentes del servicio con conocimientos previos del manejo de Moodle en modo autor (excluyente), integrantes de equipos docentes de las distintas asignaturas que se dictan en Facultad de Derecho.

Conocimientos previos requeridos (excluyente): manejo básico del modo autor de Moodle.

Modalidad de cursado: semi-presencial

Carga horaria: 20 horas – 1 ½ créditos

Inicio: ver calendario

Contenidos:

Los grupos en Moodle. Posibilidades que ofrece su utilización.

Usos didácticos de los grupos, a nivel de curso o por actividad. Modalidades de utilización: sin grupo, grupos separados, grupos visibles.

Estructuración de los grupos y selección de miembros de los mismos.

Creación y configuración de agrupamientos en Moodle. Funcionalidades. Algunos usos didácticos.

Asistencia: Obligatoria al menos una instancia presencial

Requisitos para la aprobación (obligatorio):

Participación en los espacios de diálogo (Foros).

Entrega de las tareas de cada sesión.

Participación de una sesión presencial.

Entrega de la tarea final.

Equipo docente: Encargada Marcela Vigna, con la colaboración de las articuladoras del servicio (Daniela Guerra y Beatriz San Martín).



-
-



4.4.- Módulo Cuestionarios en EVA: usos didácticos y configuración

Propósito del taller: introducir a los cursantes en el diseño de cuestionarios y creación de preguntas en Moodle, de forma que obtengan el instrumental técnico necesario para configurarlos y puedan explorar de manera autónoma las distintas posibilidades que ofrece este tipo de actividad.

Destinatarios: Docentes del servicio con conocimientos previos del manejo de Moodle en modo autor (excluyente), integrantes de equipos docentes de las distintas asignaturas que se dictan en Facultad de Derecho.

Conocimientos previos requeridos (excluyente): manejo básico del modo autor de Moodle.

Modalidad de cursado: taller semipresencial

Carga horaria: 20 horas – 1 ½ créditos

Contenidos:

Las pruebas “objetivas” de evaluación. Tipos y usos de pruebas objetivas: puntos débiles y puntos fuertes. Las fases del diseño y utilización de pruebas objetivas. Introducción a la redacción de ítems de respuesta corta y de elección múltiple.

Los cuestionarios en Moodle. Usos didácticos de los cuestionarios.

Los bancos de preguntas. Las categorías. Tipos de preguntas. Creación de preguntas.

Configuración de cuestionarios. Agregar preguntas a un cuestionario. Visualizar y gestionar resultados de los cuestionarios.

Requisitos para la aprobación (Obligatorio):

Participación en los espacios de diálogo (Foros).

Entrega de las tareas de cada sesión.

Participación de una sesión presencial.

Entrega de la tarea final.

Equipo docente: Encargada Marcela Vigna y Daniela Guerra, con la colaboración de la articuladora del servicio Beatriz San Martín.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE APOYO PEDAGÓGICO

-
-



4.5.- Módulo Tareas en Moodle: usos didácticos y configuración

Propósito del taller: que los cursantes conozcan los distintos tipos de tareas que se pueden proponer realizar a los estudiantes en Moodle, sean capaces de identificar la pertinencia del uso de cada una de ellas según las necesidades didácticas del curso y obtengan el herramental técnico necesario para configurarla.

Destinatarios: Docentes del servicio con conocimientos previos del manejo de Moodle en modo autor (excluyente), integrantes de equipos docentes de las distintas asignaturas que se dictan en Facultad de Derecho.

Conocimientos previos requeridos (excluyente): manejo básico del modo autor de Moodle.

Modalidad de cursado: semi-presencial

Carga horaria: 8 horas – ½ crédito

Inicio: ver calendario

Contenidos:

Principales características. Tipos de Tareas

Agregar y configurar una tarea

Gestión de una tarea

Subir archivos

Revisar las tareas

Asistencia: Obligatoria al menos una instancia presencial

Requisitos para la aprobación (obligatorio):

Participación en los espacios de diálogo (Foros).

Entrega de las tareas de cada sesión.

Participación de una sesión presencial.

Entrega de la tarea final.

Equipo docente: Encargada Daniela Guerra, con la colaboración de la articuladora del servicio Beatriz San Martín.



- UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - FACULTAD DE DERECHO
- UNIDAD DE APOYO PEDAGÓGICO



PROYECTO EVA
Facultad de Derecho - UdelAR

Cuadro resumen

Módulo	Instancias presenciales:	Dedicación a distancia	Carga horaria total
Introdutorio a la plataforma educativa EVA	Primera instancia Segunda instancia Horario	Sesiones virtuales: 6 horas de práctica	12 horas 1 crédito
Grupos y agrupamientos en EVA: usos didácticos y configuración	Primera instancia Segunda instancia Horario	Sesiones virtuales: 16 horas de práctica	20 horas 1 ½ créditos
Comunicación en Eva: usos didácticos y configuración	Primera instancia Segunda instancia Horario 17 a 19, 30 horas	Sesiones virtuales: 15 horas	20 horas 1 ½ créditos
Cuestionarios en EVA: usos didácticos y configuración	Primera instancia Segunda instancia Horario	Sesiones virtuales: 16 horas de práctica	20 horas 1 ½ créditos
Tareas en Moodle: usos didácticos y configuración	Primera instancia Segunda instancia Horario 18 a 19,30 horas.	Sesiones virtuales: 5 horas de práctica	8 horas ½ crédito
			80 horas 5 créditos