

Asunto:

Para los alumnos de la MAESTRIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Estimados compañeros, luego de una charla interesante que tuvimos con Wilson, me pidió si les PODIA acercar algunas experiencias personales vividas durante la cursada de la carrera, que pudieren ser de alguna utilidad en las diferentes etapas de la misma.

Me puse a pensar CUALES ERAN LAS COSAS QUE YO MAS ME CUESTIONABA, y se me ocurrieron los siguientes temas:

- 1) QUE ESTOY HACIENDO ACA ?
ME EQUIVOQUE DE MAESTRIA !!!!
QUE TIENE QUE VER TODO ESTO CON MI PROFESION?
COMO APLICO LO QUE ME ESTAN ENSEÑANDO A MI CAMPO ESPECIFICO?
PREFIERO HACER ALGO MAS RELACIONADO CON LO QUE ESTUDIE!!!**

Durante el primer año de cursada, no HABIA miercoles, jueves o viernes que no me hiciera estas preguntas !!! No HABIA recreo de las 21hs que no discutiéramos con mis compañeros, que estábamos haciendo AHI, ASI tal cual!!.

Todos aquellos que veníamos de una carrera de grado de ESPECIALIZACION, nos hacíamos la misma pregunta. Mas aun, yo que soy un tipo extremadamente practico y ejecutivo, NO LE ENCONTRABA LA VUELTA EN QUE IBA A APLICAR LO QUE ESTABA APRENDIENDO.

De AHI a pensar,.... estoy tirando la guita, corto ahora ASI no pierdo tanto, etc., era lo mas común, pero HABIA algo que en mi interior me decía que NO TENIA QUE CORTAR, y saben que fue? Le creí a Wilson, le tuve confianza.

Durante la entrevista de admisión, (estuve buscando maestrías durante 1 año, desde agronegocios, hasta una similar en una universidad privada, que inclusive hice el primer modulo). La UNICA MAESTRIA que HABIA descartado fue el MBA porque tengo un doctorado en Administracion, y no me iba a aportar nada.

De las DEMAS, averigüe todas.

Y como les contaba, en la entrevista Wilson me dijo: Sergio, vos tenes una gran formación como especialista, ESTA MAESTRIA TE VA A ABRIR EL ENFOQUE, TE VA A HACER ENTENDER MUCHAS CUESTIONES QUE POR TU PROFESION NO LAS TENES EN CUENTA. TE VA A DAR UNA FORMACION INTEGRAL.

Y saben que, TENIA RAZON!!!

En segundo año, empiezo a ver como van encajando las piezas, como se van complementando la micro con la macro ECONOMIA, como se aplica la filosofía en el derecho y ciencias sociales, como se analizan los temas de POLITICA a TRAVES de sociedad y estado, análisis de coyuntura y DEMAS. Como se rigen las cuestiones de derecho publico y privado nacional e internacional, etc.

Como son tan importantes, aunque personalmente me aburrían, (excepto analisis de la coyuntura) las materias del área metodologica para poder entender las ESTADISTICAS, las técnicas de investigación etc, para el posterior armado de la tesis y DEMAS.

Como funcionan las relaciones internacionales, GLOBALIZACION, NEGOCIACION internacional, seminarios y talleres, propiedad intelectual, OMC, UE etc.

El CARACTER MULTIDISCIPLINARIO, no es una mera declamación o gancho marketinero, es realmente UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO, que solamente cursando todas las materias y con el tiempo transcurrido, se van a dar cuenta de golpe,, QUE EMPIEZAN A ENTENDER POR DONDE PASAN CIERTAS CUESTIONES.

Como decisiones políticas, afectan la ECONOMIA y como la ECONOMIA afecta la POLITICA, haciendo que el derecho tenga que actuar de marco de CONTENCIÓN. como se relacionan los países, que herramientas se tienen, como se negocia internacionalmente, etc. Algunos, por la PROFESION, sabíamos de ciertas cosas pero lo DEMAS era un claro complemento formativo.

Por eso les repito, WILSON TENIA RAZON, y les voy a dar un ejemplo: Uno de mis jurados de Tesis fue la Cra.Ana Rey, Gerente Comercial y financiero de la Administracion Nacional de Puertos.

Toda mi vida hice Comercio Internacional, transporte y logística, por lo tanto tenia, por mi actividad, una relación profesional con la Cra.Rey, que es ademas profesora de la UDE.

La devolución que ella me hizo de mi TRABAJO Y DEFENSA de tesis fue, " Sergio, te conocía como profesional especialista en esta Area, pero la verdad, me encanto todo el ENFOQUE INTEGRAL QUE LE DISTE AL TRABAJO. REALMENTE LOGRASTE DARLE UN ANALISIS DESDE LO ECONOMICO, LO POLITICO Y LO JURIDICO. te felicito.

QUE LES QUIERO TRANSMITIR CON ESTO,?? A AQUELLOS ESPECIALISTAS QUE QUIEREN OPTAR POR HACER ALGO MAS RELACIONADO CON SU ACTIVIDAD, SE ESTAN CERRANDO MAS EN SU ENFOQUE, EN SUS POSIBILIDADES, una vez que terminen y que entiendan el por que pasan las cosas en otras AREAS, van a estar capacitados para comprender todo el escenario Y VAN A SER MEJORES ESPECIALISTAS!!!! PORQUE NO VAN A TENER UNA MIRADA UNIDIRECCIONAL DE LAS COSAS, SINO UNA MIRADA MULTIDIRECCIONAL,,QUE LOS VA A CONVERTIR EN MEJORES PROFESIONALES.

2) EL MERCOSUR NO FUNCIONA, PARA QUE SEGUIR EN LA MAESTRIA ??

Yo les diría cuidado con esta Mirada cortoplacista. Es verdad, el MERCOSUR NO ESTA FUNCIONANDO COMO DEBIERA, pero, sigue estando, con sus marchas y contramarchas, con el ingreso polemico o no de Venezuela y la posibilidad latente de Ecuador si armoniza algunas cuestiones de su propia plataforma de Integración.

Y aquí es donde quiero hacer hincapié en dos cuestiones, HAY OTROS PROCESOS DE INTEGRACION EN MARCHA, UNASUR, IIRSA, NEGOCIACIONES MERCOSUR-UE, MERCOCIUDADES, PROCESOS BILATERALES, NEGOCIACIONES EN OMC, PNUD, nosotros somos especialistas en integración regional y TODO PROCESO O AREA QUE ABARQUE, NOS DEBE CONVOCAR.

La otra cuestión es la profesional.

Si bien vemos que en muchos organismos e instituciones hay cargos políticos y/o de confianza, esta gente en algun momento se da vuelta en la silla y le pregunta AL EXPERTO, Y ESE TIENE QUE SER ALGUNO DE NOSOTROS. CUANTO MAS DIFICILES Y COMPLEJOS SEAN LOS MOMENTOS Y LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN, MAS VAN A NECESITAR DE NUESTROS CONOCIMIENTOS.

Y YA TENEMOS COMPAÑEROS TRABAJANDO EN LUGARES MUY IMPORTANTES, PREGUNTELE A WILSON.

Estamos TRABAJANDO en un proyecto para vincular los graduados de nuestra Casa de Estudios con otros graduados especialistas de Facultades del Mismo Nivel Académico tanto de Argentina como de Brasil, mas adelante alguna de Venezuela.

Este proceso es para que todos los actores sociales se informen que existen profesionales especialistas en Integración Regional, con alto nivel academico, lo que nos permitiría de repente, ser mas reconocidos y buscados.

No nos debemos olvidar que la Maestria es bastante nueva, 2004, con lo cual ahora que empieza a generar graduados debemos, junto con la Facultad, PROMOVER, JERARQUIZAR E INTERCAMBIAR CONOCIMIENTO CON NUESTROS PARES EN OTROS PAISES.

3) EL NIVEL ACADEMICO Y LOS PROFESORES

Compañeros (parezco peronista!! Ja, soy peronista) , los profesores que tenemos SON UN LUJO!!!!!!!

No quiero dar nombres, pero son un placer, saben una bocha, saquenle el jugo, pregunten, lean, estudien, son de primerísimo nivel.

Otra anécdota, en segundo año lo tuve a Gagliardi y Artecona.ya la HABIA tenido a Vechtas y de pronto, pire para la ECONOMIA. !!!!

Me puse a estudiar acciones, opciones, futures, swaps, bonos, ingenieria financiera y DEMAS!!! Y me dedique un tiempo (2 años a eso, por cuestiones que les voy a contar DESPUES,) e inclusive fui asesor e Introducing broker de FOREX, de 2 bancos suizos!!!

Alguno estará pensando, y este? Lo que pasa es que con mi FORMACION en Administracion, escuchandolos, preguntando acerca de bibliografia y aprendiendo de ellos, me volvieron las ganas y eso me sirvió en un periodo de coyuntura, por eso digo que son de primer nivel.

El nivel ACADEMICO y de exigencia es el mejor de Uruguay. Yo estude en Argentina, inclusive les conté que HABIA empezado ACA una MAESTRIA similar en una universidad privada, fui, me senté a escuchar una semana, Y ME DIERON LOS 20 créditos de la escolaridad!!!!.

Ni que hablar de los cursos, pseudocursos y DEMAS curros que hay en este tema.

Les aseguro que terminan rápidos, pero no aspiren a NINGUN cargo o laburo en serio!!! Posta.

3) LA TESIS

Tal vez a mi no me costo tanto armarla o defenderla porque tenia la experiencia de la Tesis de Doctorado, pero se que es un tema INQUIETANTE PARA MUCHOS

Hay una circular vigente del Dr.MARTINEZ Sanders, donde claramente se estipulan los lineamientos para la obtención del Titulo de Magister. ya tengan esa circular a mano.

No les voy a dar una opinión metodología sobre este tema, tienen profesores expertos en esto desde Filardo-Cabrera hasta Lovesio, inclusive un tutor personal una vez que el proyecto de Tesis es aprobado por resolución Facultad.

Lo que SI LES RECOMIENDO ACA ES USAR SU ESPECIALIZACION, " ZAPATERO A TUS ZAPATOS", la circular de MARTINEZ SANDERS dice claramente que en la etapa para la obtención del Título de Magister, el alumno podrá presentar un trabajo de tesis que contenga una idea o un problema dentro de la temática planteada en las materias o tópicos tratados durante la carrera, siempre que demuestren un grado de innovación o solución acorde con el nivel de la misma.

Nada mejor para cada uno de Uds. que mirar, buscar, investigar que cosas dentro de sus actividades, trabajos, profesiones, rango de acción, etc, PODRIA ser mejorada, que idea creativa se PODRIA implementar para mejorar procesos, estructuras, negocios, aspectos sociales, institucionales, etc, etc.

O bien, QUE COSA, EN VUESTRA OPINIÓN, ESTA FUNCIONANDO MAL, PORQUE Y QUE VÍAS ALTERNATIVAS DE SOLUCION PROPONDRIAN.

La tesis NO NECESITARA LA SECUENCIA PROPOSICION- CONTRASTACION, la clásica hipótesis y demostración de la tesis POR LA POSITIVA, LA NEGATIVA, O EL ABSURDO, tiene un escalón menor, no por ello menos importante, pero si mas accesible al momento de encarar el trabajo.

Traten de definir cuanto antes el tema de la Tesis, no me refiero al Título, sino al Area que van a tratar, como les explique en el PARRAFO anterior. Esto les va a dar algunas ventajas

1) determinado el tema, que les sugiero nuevamente sea dentro de su Area Profesional, rápidamente pueden OBTENER LA SELECCION Y DELIMITACION DEL TEMA DE TESIS.

2) una vez definida la DELIMITACION del tema de tesis, hasta que profundidad lo quieren llevar, les sugiero un tema concreto, acotado, recuerden que la tesis podrá alcanzar hasta 150/160 carillas sin contar anexos y que la tienen que DEFENDER EN 20 MINUTOS Y CONTESTAR 3 PREGUNTAS, van a poder determinar LA JUSTIFICACION DEL TEMA SELECCIONADO.

3) DESCRIPCION DEL OBJETO DE ESTUDIO, OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS Y METODO LO VAN A APRENDER MAS ADELANTE. No se preocupen ahora.

4) MARCO TEORICO - DESARROLLO , CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFIA CONSULTADA ANEXOS, ya quedara para la ultima etapa de la carrera. No se preocupen ahora.

5) Esto es importante, como hay algunas materias que hay que entregar MONOGRAFIAS COMO TRABAJOS FINALES, cuanto antes determinen el tema de tesis, pueden hacer estas MONOGRAFIAS como capítulos que luego van a usar en la tesis final.

Ejemplo, mi Tesis trata del desarrollo del Uruguay como Polo Logístico de la Cuenca del Plata, en el TRABAJO FINAL DE LA CATEDRA LA REGIÓN EN EL SISTEMA ECONOMICO INTERNACIONAL, CON LA profesora Cacciamalli, hice un trabajo acerca de la logística en el Puerto de Montevideo y como se proyectaba a nivel regional. Ese mismo trabajo me sirvió de

insumo para la Tesis.

Un tema similar me paso con Sociedad y Estado en el Mercosur con el profesor Barrios, hice un trabajo sobre UPM, la Hidrovia, los convenios de protección de inversiones, las transnacionales etc, que me sirvió de insumo para la parte de la Hidrovia que desarrollo en la tesis.

Otro consejo, pregúntele a Wilson cuando va a haber un aspirante al título que DEFienda LA TESIS. VAYAN A VER LAS DEFENSAS, VEAN DE QUE SE TRATA. CÓMO ES LA MECÁNICA, LA FORMA DE VESTIRSE PARA LA DEFENSA, LA FORMA DE HABLAR , LA FORMA DE MOSTRAR LA SINTESIS DEL TRABAJO, EL DIALOGO QUE SURJE EN LAS PREGUNTAS.

ASISTIENDO A LAS DEFENSAS (aquellos que puedan obvio), van a ir conociendo de que se trata y familiarizandose con la situación.

A algunos les cuesta hablar en publico mas que a otros, ESO SE ENTRENA, SE ENTRANA EL MANEJO DE LOS NERVIOS, LAS EXPRESIONES, LA DICCIÓN, ETC.

UN BUEN TRABAJO DE TESIS SE TIENE QUE COMPLEMETAR CON UNA BUENA DEFENSA, QUE EL JURADO VEA QUE SON EXPERTOS EN LO QUE ELIGIERON Y QUE SABEN DEFENDERLO SIN TITUBEOS, SIENDO PRACTICOS, YENDO AL PUNTO Y CONTESTANDO LAS PREGUNTAS DE MANERA EFICAZ

UN BUEN TUTOR EN LA DEFENSA NO DEBE METERSE NI ABRIR LA BOCA, CON LO CUAL LOS GUIA HASTA QUE PASEN LA PUERTA DEL SALON DEL TRIBUNAL. NO ESPEREN QUE LES TIRE UNA SOGA, SON UDS. LOS QUE LO TIENEN QUE HACER SOLOS Y ADEMAS HACERLO QUEDAR BIEN PORQUE FUE QUIEN PUSO LA CARA POR UDS DICRIENDO “ ESTE MAESTRANDO ESTA PREPARADO PARA SER MAGISTER” No se olviden de eso, es una responsabilidad también.

Algunas reflexiones finales :

SI NO QUIEREN O NO LES GUSTA ESTUDIAR, NO GASTEN NI TIEMPO NI PLATA.

SI PRETENDEN LLEVARSE EL DIPLOMA POR SENTARSE NADA MAS, NO GASTEN NI TIEMPO NI PLATA.

SI POR EL CONTRARIO QUIEREN ASPIRAR A MEJORAR EN SUS LABUROS O PROFESIONALMENTE, CAPACITANDOSE DE MANERA EXHAUSTIVA Y ASPIRANDO A SER VERDADEROS ESPECIALISTAS EN EL TEMA, ESTA ES LA MAESTRIA.

SI QUIEREN TENER RECONOCIMIENTO POR EL NIVEL ACADEMICO, LA CANTIDAD DE MATERIAS, HORAS, CREDITOS, TRABAJOS, EXAMENES Y TESIS, ESTA ES LA MAESTRIA.

SI QUIEREN APRENDER CON EXCELENTES DOCENTES NACIONALES Y DEL EXTERIOR, ESTA ES LA MAESTRIA.

Denle bola a Wilson, es un excelente profesor, pero yo creo que es mejor en 2 aspectos: coordinando el bolonqui de todas las disciplinas, profesores, seminarios y DEMAS y por su capacidad de COACHING CON LOS ALUMNOS, el sabe sacarle a cada uno donde esta su

VERDADERO potencial.

Para aquellos que al leer este Mail puedan preguntarse: Y ESTE A QUIEN LE GANO? ENTRO EN EL 2006 Y SE RECIBIO EN EL 2012.?? CUAL ES??

Les voy a contestar.

A los 3 meses que entre, mi empresa me mando de vuelta a Bs.As.

Volví hacia mediados del 2007.

En el 2008 se vendió la compañía para la cual trabajaba y era gerente para Uruguay y Paraguay. Me propusieron volver a la Argentina, como no quise, y como Uds saben, el cambio de lugar y condiciones de trabajo se considera un despido indirecto, llegamos a un acuerdo de desvinculación CON UNA PARTICULARIDAD, NO PODIA TRABAJAR EN EL RUBRO POR 3 AÑOS.

ACA ES DONDE ME VOY DE MONTEVIDEO Y EMPIEZO A HACER POR MI CUENTA LO DE FINANZAS QUE LES CONTE MAS ARRIBA (me sirvió 2 años hasta que se cambio la regulación del BCU, si alguno esta en el tema se acordara del cierre de ACM/ FOREX que estaba en el World Trade Center)

Pasada la coyuntura de quedarme sin poder ejercer la actividad, en 2010 me quedaba el examen de ECONOMIA DESCRIPTIVA, pero la verdad 3 años DESPUES de haberla cursado no me acordaba nada. La curse de nuevo y ya para agosto del 2011 entregue la primera versión de la Tesis.

Wilson, que fue mi tutor en todo el proceso, me propuso ampliar las conclusiones, en diciembre de 2011 estaba pronta y entregada en Posgrado.

Por temas administrativos, autorizaciones de la UDELAR, designación de jurados etc, terminamos defendiendo en un plazo de un mes Martin Lorieto, Pilar Sivera y yo, todos de la misma GENERACION.

Del padrón de Maestrandos de RRII del 2004 a la fecha y sobre un total de 105 alumnos, estamos recibidos 6.

De esos seis, cuatro son de mi GENERACION, y creo que antes de fin de año se reciben 2 mas.

De los 4 de mi GENERACION, 3 nos recibimos dentro de un mes calendario.

Tan mal no estuve no??, ja!

El mensaje que les quiero transmitir es, SI CON TODO LO QUE ME PASO, A NIVEL LABORAL Y FAMILIAR, YO LA PUDE TERMINAR, USTEDES PERFECTAMENTE PUEDEN HACER LO MISMO, con una ventaja, y como diría el Dr. Sarlo, Tecnología es ciencia aplicada, se puede hacer tecnología jurídica a TRAVES de los fallos de los jueces??? Bueno ahora hay tecnología de Magisters, esta habiendo experiencia de graduados,!!! Y Ustedes la pueden aprovechar para que , como diría otro profesor, el Dr. Abreu, HAYA UN HILO CONDUCTOR, entre MAGISTERS Y MAESTRANDOS, ja

Bueno gente, a las ordenes, coordinen con Wilson si quieren ampliar algun tema o tengan otras dudas,

Un abrazo y vamos que se puede!!!

Sergio Lettieri

Gen.2006