“Universidad: modelos e historia”

DOCENTE RESPONSABLE

Enrique Caetano Hargain

DOCENTE PARTICIPANTE
Francisco Sanguiñedo García

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Crear la necesaria instancia académica de estudio de la Universidad, de su génesis, sus modelos y su evolución, que permita producir un pensamiento crítico.

- Dinamizar el currículo de los universitarios a través de la discusión y el debate interdisciplinario, generados por los contenidos mismos y aportaciones de diversos perfiles.

- Contribuir a estimular la elaboración de ensayos, escritos y documentos críticos acerca de lo universitario.

- Generar un marco y espacio curricular en el cual un graduado universitario pueda ensayar una cierta reflexión acerca de su carrera y/o profesión académica, desde la perspectiva institucional de la Universidad.

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO:
.
Módulo 1. Genealogía de la Universidad.

1.1. Las embrionarias escuelas catedralicias, monacales, palatinas
1.2. Trivium-quadrivium, universales, nominalismo.
1.3 Abelardo y Alcuino.
1.4. La Universidad de Maestros de Notre Dame.
1.5. La Universidad de Estudiantes de Bolonia.
1.6. Análisis diacrónico de la fundación de las primeras Universidades.

Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.

2.1. Las Universidades inglesas de Oxford y Cambridge.
2.2. La Universidad de Berlín. Guillermo Von Humboldt.
2.3. Las Universidades norteamericanas.
2.4. La Universidad soviética.
2.5. Análisis comparativo de modelos de Universidad en el mundo.

Módulo 3. La Universidad latinoamericana.

3.1. Las Universidades latinoamericanas de la Colonia:
3.1.1. Las Universidades de la corona.
3.1.2. Las Universidades pontificias.
3.2. La Universidad republicana en Latinoamérica.
3.3. Las Reforma de Córdoba (1918) y sus repercusiones.
3.4. Análisis comparativo de los modelos de U. Latinoamericana.
3.5. Actualidad de la Universidad Latinoamericana.

Módulo 4. La Universidad de la República.

4.1- La fundación: la Universidad "vieja" (1849-1885)
4.2- La universidad positivista (1885-1908)
4.3- Hacia el movimiento de reforma universitario (1908-1958)
4.4- La Ley Orgánica de 1958
4.5- La Universidad en los años 60
4.6- La Universidad intervenida (1973-1984)
4.7- El movimiento estudiantil en la resistencia a la dictadura
4.8- La Universidad de la República en la recuperación democrática.
4.9- La UDELAR en la actualidad.

. CALENDARIO DEL CURSO (abreviado)

FECHA	TEMA	DOCENTE
	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
	1ª. Instancia evaluativa	Prof. Caetano
	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Caetano
	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Caetano
	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Delio/Prof. Caetano
	Módulo 4.9. – La Universidad en la actualidad	Prof. Sanguiñedo/Prof. Caetano
	2ª. Instancia evaluativa	Prof. Caetano
	Entrega de los trabajos monográficos	Prof. Caetano

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y LECTURAS RECOMENDADAS:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.
A los participantes del Curso se les suministrará un conjunto de Fichas de Texto (22 Fichas) elaboradas a partir de adecuadas selecciones de la Bibliografía recomendada, que se pondrán a disposición en el espacio de la Plataforma EVA del Curso.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

-AAVV, La idea de la Universidad en Alemania, Buenos Aires, Instituto de Filosofía-Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad de Montevideo- Editorial Sudamericana, 1959.

-ABBAGNANO N. y VISALBERGHI, A., Historia de la pedagogía, Madrid, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.

-ARAUJO, Orestes (1911): Historia de la Escuela Uruguaya, Montevideo, Ed. El Siglo Ilustrado.

-ARDAO, Arturo, La Universidad de Montevideo. Su Evolución Histórica, Montevideo, Centro de Estudiantes de Derecho, 1950.-ARDAO, Arturo, Espiritualismo y positivismo en el Uruguay, Montevideo, Universidad de la República-Departamento de Publicaciones, 1968, 2ª edición.

-AROCENA, Rodrigo- SUTZ, Judith, La Universidad Latinoamericana del Futuro. Tendencias - Escenarios – Alternativas en: www.oei.es/salactsi/sutzarocena07.htm

-BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean-Claude (1970): La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza, Madrid, Editorial Popular.

-DURKHEIM, Emilio, Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia, Madrid, De la Piqueta, 1992.

-BRALICH, Jorge, Historia de la Universidad, Montevideo, Editorial Signos, 1991.

-BRUNNER, José Joaquín, Educación superior en América Latina. Cambios y desafíos, Chile, F.C.E., 1990.

-EHRENREICH, Bárbara y John, Itinerario de la rebelión juvenil, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1969.

-GARCÍA GUADILLA, CARMEN (2003), Balance de la década de los '90 y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la educación superior, CLASCO.

-GOMEZ Oyarzún, Galo, La universidad a través del tiempo", Universidad Ibericoamericana, México, 1998.

-LOPEZ SEGRERA, Francisco (2017), Educación Superior Comparada: Tendencias Mundiales y de América Latina y Caribe, disponible en: http://submission.scielo.br/index.php/aval/article/viewFile/156078/9523

-LUZURIAGA, Lorenzo, Historia de la Educación Pública, Buenos Aires, Editorial Losada, 1946.

-MAGGIOLO, Oscar, Universidad e investigación científica en el Uruguay: su deterioro acelerado (1973-1979), Montevideo, FHC-UDELAR, 1988.

-ODDONE, Juan-PARIS, Blanca, Historia de la Universidad de Montevideo: 1885-1958", Montevideo, UdelaR, Departamento de Publicaciones, 1971.

-RICO, Álvaro, La Universidad de la República desde el Golpe de Estado a la intervención, Montevideo, UdelaR, 2003.

-RIBEIRO, D (1968), La Universidad latinoamericana. Montevideo: UDELAR. Departamento de Publicaciones.

-TUNNERMANN B., C. (1980), Problemática fundamental de la educación superior contemporánea y principales tendencias innovativas, en Carlos Tunnermann De la Universidad y su Problemática: Diez Ensayos. México: UNAM-UDUAL

-TUNNERMANN Bemheim, Carlos, La reforma universitaria de Córdoba, Revista Educación superior y sociedad, VOL. 9 N° 1: 103-127, 1998.

-TUNNERMANN Bemheim, Carlos, La Universidad ante los retos del siglo XXI, Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán, México, 2003.

-SANGUIÑEDO, Francisco, La FEUU ayer y hoy. Setenta años de documentos del Movimiento Estudiantil Uruguayo, Montevideo, UDELAR, 2015.

-Ley Orgánica de la Universidad de la República – LEY Nro. 12.549, de 1958

-Manifiesto Liminar de Córdoba: La Juventud Universitaria de Córdoba a los Hombres Libres de Sudamérica.

-UDELAR (2011), Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria.

EVALUACIÓN DEL CURSO – no obligatoria -

El Curso se puede APROBAR mediante dos modalidades de evaluación:

Modalidad A): El participante debe realizar dos PRUEBAS PARCIALES escritas de evaluación del conocimiento adquirido. Las pruebas parciales se aprueban con una nota mínima de 3 (R.R.R); y pueden tener la opción de un tercer parcial aquellos que no hayan podido alcanzar la nota de aprobación en uno de los dos parciales.

Modalidad B): Un TRABAJO MONOGRÁFICO FINAL.

En caso de no aprobar el Curso en alguna de las modalidades A o B, el participante puede obtener un Certificado de ASISTENCIA si concurre al 85% de las clases.

MATRICULA:5,6 UNIDADES REAJUSTABLES.
4,13 U.R. PARA EGRESADOS CON MENOS DE 5 AÑOS DE RECIBIDOS DE FAC. DE DERECHO UDELAR O SOCIOS DE; COLEGIO DE ABOGADOS, ASOC. DE ESCRIBANOS