

**MATERIAS ELECTIVAS APROBADAS PARA LA CARRERA DE LIC. EN RR.II. 1º SEMESTRE 2018**

CORSO	UNIDAD CURRICULAR	SEMIOTIC	CRED.	PARA CICLO DE RR.II.	BREVE DESCRIPCIÓN		LINK PROGRAMA
					FALTA CONFIRMACION POR PARTE DEL SERVIDOR SI SE INDICARÁ EL CURSO.		
4211	LENGUA II	FC	3	ORIN. Y PROF.	PROFESIONAL	El curso es parte de las actividades de formación lingüística que establece el Compendio de Idiomas de los cursos de Lengua I, Portugués, Inglés o del Tabaco, con el fin de profundizar el conocimiento de las estructuras léxicas y morfológicas de la lengua. El curso se divide en tres módulos: Lengua I, Portugués, Inglés o del Tabaco, con el fin de profundizar el conocimiento de las estructuras léxicas y morfológicas de la lengua. El curso se divide en tres módulos: Lengua I, Portugués, Inglés o del Tabaco, con el fin de profundizar el conocimiento de las estructuras léxicas y morfológicas de la lengua. El curso se divide en tres módulos: Lengua I, Portugués, Inglés o del Tabaco, con el fin de profundizar el conocimiento de las estructuras léxicas y morfológicas de la lengua.	
01227	DERECHOS CULTURALES Y DERECHO A LA CULTURA	FC	6	ORIN. Y PROF.		Concepto de Derecho a la Cultura, Derechos Culturales y Derecho de la Cultura, Identidad y Diversidad Cultural. Marco jurídico nacional e internacional. Marco jurídico de las políticas culturales. Marco Jurídico de los derechos culturales (declaraciones, tratados, promesas). Concepto de Patrimonio Cultural e Instrumentos de protección. Derechos de autor y derechos conexos. Propiedad Intelectual.	
01232	MEDIOS POLÍTICA Y DEMOCRACIA EN URUGUAY	FC	7	TODO		El curso se divide en módulos temáticos que consideran el sistema de partidos Uruguayo, las características del sistema electoral y el régimen de gobierno, y su evolución en los últimos años. Se establecerá una doble perspectiva de relación entre medios y sistema político, a través, primero, de la observación del tratamiento de la información política por parte de los medios, y segundo, de la relación de los medios con las instituciones.	
01214	ESTADO, JUSTICIA Y COMUNICACIÓN	FC	6	TODO		Concepto y rol social del Derecho, sus relaciones con la Ética y la Deontología, Relaciones con las Ciencias Sociales y con las Ciencias de la Comunicación. Concepto jurídico de Estado, estructura del Estado Uruguayo, Los poderes estatales y funcionamiento del sistema judicial. Análisis de las normas jurídicas nacionales sobre libertad de expresión, información, comunicación y cultura desde la Ética y los Derechos Humanos.	

CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	SERVICIO	CRÉD.	PARA CICLO DE PR.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
4212	ORTOGRAFIA DE LA COMUNICACION	FC	6	ORLEN. Y PROF.	Comprender el fenómeno comunicacional como campo de estudio de las ciencias humanas, así como comprender la estructuración del pensamiento y de lo social en función de lo comunicativo. Promover la creatividad y capacidad crítica desde la antropología social y psicología social en el campo de la comunicación. Evaluar la calidad, credibilidad, la relevancia, la transparencia y la integración de la práctica.	
51014	INT. A LA COMUNICACION PUBLICITARIA	FC	8	PROFESIONAL	El curso brinda las bases para un adecuado manejo de las principales tareas que son propias del quehacer publicitario tales como: cuentas y planificación estratégica, creatividad publicitaria y planificación de medios. En paralelo se fomenta aspectos técnicos vinculados con estos.	
5PE1	PERIODISMO INFORMATIVO	FC	8	PROFESIONAL	Esta asignatura apunta a introducir a los estudiantes en el funcionamiento de los aspectos periodísticos del tratamiento de la información y la redacción periodística, así como brindar un panorama general del rol y los roles del periodismo como práctica que incide en la definición y construcción de la agenda pública, con consecuencias sociales y políticas. Se abordarán aspectos básicos de la práctica periodística, mecanismos de participación ciudadana de las fuentes, precisión, imparcialidad, veracidad. Por último se hará un primer acercamiento a los géneros, centrado en la redacción y la escritura.	
*	MATERIALES DIGITALES	FC	3	TODO	FALTA CONFIRMACIÓN POR PARTE DEL SERVICIO SI SE DICTARA EL CURSO	
*	INFORMACION GEOGRAFICA Y DESCRIPCION A PARTIR DE METADATOS	FC	3	PROFESIONAL	Formar recursos humanos capacitados en el establecimiento e implementación de Catálogos de Información Geográfica por Metadatos	

CURSO	UNIDAD CURRICULAR	SERVIDIO	CRED.	PARA CICLO DE B.N.L.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
A10	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	FCBA	10	PROFESIONAL	Proporcionar una visión general e introductoria de la administración como actividad, campo de conocimiento y proceso de gestión. Se introducirá al estudiante en los conceptos básicos, teniendo a las organizaciones como objeto de estudio y, en particular, a las empresas en cuanto a sus actividades básicas.	<a href="http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_Admin_y_Gestion_Organizac_de_Inv_10ch_10CF.pdf">http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_Admin_y_Gestion_Organizac_de_Inv_10ch_10CF.pdf</a>
E10	CONCEPTOS CONTABLES	FCBA	10	TODO	Introducir al estudiante en la caracterización y campo de la profesión contable, como una parte del sistema de información de un ente, que informa sobre el patrimonio y sus variaciones y que define las actividades económicas de una organización y reconoce sus efectos.	<a href="http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_ConceptosContables.pdf">http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_ConceptosContables.pdf</a>
E10	MACROECONOMÍA I	FCBA	10	ORLEN. Y PROF.	Introducir al estudiante al estudio de los modelos de aplicación de las principales variables económicas agregadas. Modelos que explican la determinación del producto, consumo, inversión, ahorro, empleo, precios, tasa de interés y salarios. Modelo clásico, keynesiano y síntesis neoclásica. Ejercicios de análisis comparativo y discusión de los efectos de políticas macroeconómicas monetarias y fiscales.	<a href="http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_MacroeconomiaI-10cha_10CF.pdf">http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_MacroeconomiaI-10cha_10CF.pdf</a>
S40	HISTORIA ECONÓMICA A. MUNDIAL. (EX-HIST. ECLINW.1)	FCBA	10	ORLEN. Y PROF.	El programa ofrece un recorrido sintético por las principales etapas de la historia económica mundial desde la gran transformación capitalista hasta la globalización del presente. El análisis de largo plazo se centra en los grandes procesos de etapas y marcos del crecimiento económico moderno, el cambio medio-ambiental y los procesos de convergencia y divergencia económica.	<a href="http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/10cha_10CF_Historia_Economica_Mundial_2014_01.pdf">http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/10cha_10CF_Historia_Economica_Mundial_2014_01.pdf</a>
M10	MATEMÁTICA FINANCIERA	FCBA	10	PROFESIONAL	Objetivo: a) Analizar, comprender y profundizar en fenómenos en los que el tiempo opera como elemento determinante. b) Restringir el análisis a fenómenos en condiciones de total certeza y lograr las herramientas a utilizar en el caso de considerar elementos aleatorios. c) Utilizar las herramientas aprendidas para comprender con mayor profundidad situaciones de la vida cotidiana.  Contenido analítico: • Tasa y descuento. • Rentas. • Inversiones. • Nociones de cálculo actuarial. • Tasa de mortalidad. • Vida optima de equipos. • Análisis de riesgos de la realidad cotidiana.	<a href="http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_MatematFinanciera.pdf">http://www.edu.uy/images/Booklets/10cha_10CF/2014_01_MatematFinanciera.pdf</a>

CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	SERVICIO	CRÉD.	PARA CICLO DE B.N.L.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
530	POBLACIÓN, ECONOMÍA Y DESARROLLO	FCEA	10	ORDEN Y PROF.	<p>Objetivo: Dirigir a los estudiantes una visión sobre la inserción en la geografía, los estudios de población y el desarrollo, así como sobre los estados que vinculan las políticas públicas con la dinámica demográfica y poblacional.</p> <p>Contenido teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La evolución demográfica y el crecimiento/estancamiento económico</li> <li>- Población y medio ambiente</li> <li>- La relación entre población, bienestar y Estado</li> <li>- Las políticas de población en el Estado y su aplicación en los países industrializados y en vías de desarrollo</li> <li>- La población y el desarrollo en América Latina y en Uruguay</li> </ul>	<a href="http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2014_03_101616001comunicacion03.pdf">http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2014_03_101616001comunicacion03.pdf</a>
551	ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA	FCEA	10	PROFESIONAL	<p>Objetivo: Presentar una perspectiva del pensamiento latinoamericano sobre cuestiones del desarrollo económico y un repaso de los debates teóricos por los que pasó la región desde la independencia hasta nuestros días.</p>	<a href="http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2017_01_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf">http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2017_01_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf</a>
571	TEORÍAS DEL DESARROLLO	FCEA	20	ORDEN Y PROF.	<p>Objetivo: El curso tiene por objetivo introducir al estudiante en los problemas que el proceso de desarrollo plantea en sus diferentes dimensiones (productiva, distributiva, laboral, institucional, económica, social, ambiental, cultural, etc.). Se presenta una perspectiva plural de los problemas y las políticas de desarrollo, tomando como eje de referencia el paradigma del desarrollo humano y el enfoque del equidistribución latinoamericano.</p>	<a href="http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2017_01_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf">http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2017_01_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf</a>
-	BASES DE DATOS Y PAQUETES	FCEA	10	PROFESIONAL	<b>FALTA CONFIRMACIÓN POR PARTE DEL SERVIDO SI SE DICTA</b>	
575	ECONOMÍA PÚBLICA	FCEA	10	PROFESIONAL	<p>Objetivo: Analizar los fundamentos de la intervención del sector público en la asignación de recursos, tanto desde la óptica de la economía positiva como normativa.</p>	<a href="http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2016_03_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf">http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2016_03_1600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf</a>
576	ECONOMÍA LABORAL	FCEA	10	PROFESIONAL	<p>Objetivo: El objetivo del curso es acercar al estudiante una introducción a la economía laboral. Se hace énfasis en el análisis de los debates teóricos de la economía laboral moderna y presentar evidencia empírica para el caso uruguayo cuando la misma está disponible, así como discutir las implicaciones en términos de políticas públicas.</p>	<a href="http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2016031600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf">http://www.uba.gov/images/temas/03tema_UCA_2016031600001Cuestiones_de_pensamiento_economico_4_1600001.pdf</a>

CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	SERVIDIO	CRÉD.	PARA CICLO DE B.N.L.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
E77	ECONOMÍA Y GÉNERO	FECA	30	PROFESIONAL	<p>El curso tiene tres objetivos principales:</p> <p>1) Presentar el enfoque teórico y aplicaciones prácticas que permitan comprender la categoría género como eje estructurador de los sistemas socio-económicos, su potencial analítico en la formulación y para comprender resultados económicos. En este sentido, se busca contribuir a una comprensión integral de la economía y de los procesos de inclusión/exclusión que en ella se producen, así como también brindar herramientas conceptuales y metodológicas para revisar los sesgos de género en el análisis económico.</p> <p>2) Dar a conocer las contribuciones que los estudios de género y feministas han realizado al análisis de la economía, desde las diferentes disciplinas de la disciplina económica. En este sentido se busca dar a conocer los aportes de esta literatura al estudio del comportamiento de los hogares, la formación y modelación macroeconómica, a las teorías del desarrollo, entre otras.</p> <p>3) Reflexionar sobre los procesos y políticas económicas, identificando indicadores incluyentes de bienestar que permitan incorporar esta perspectiva analítica en la modelización</p>	<p><a href="http://www.edu.uy/images/Nodefile/03.htm_LIC%207_01_Economia_y_Genero.pdf">http://www.edu.uy/images/Nodefile/03.htm_LIC%207_01_Economia_y_Genero.pdf</a></p>
E52	ECONOMÍA Y FINANZAS	FECA	30	PROFESIONAL	<p>Comprende el estado del ingreso y el gasto público y sus respectivas teorías, análisis desde una perspectiva que incorpore la economía del bienestar, la elección pública y los enfoques integrados de la economía neoinstitucional. Lo cual permite analizar el papel de la acción colectiva que está detrás de los procesos políticos y sociales que definen la toma de decisiones.</p> <p>A lo largo del curso se describen y analizan los impactos de la política fiscal sobre las familias, las empresas y los emprendedores en general, así como también se los relaciona microeconómicamente, la incidencia de la estructura, los gastos y los procesos de regulación, como los efectos macroeconómicos, en particular los mecanismos de que dispone la economía pública para reducir la pobreza y fortalecerla, así como la incidencia de diferentes formas de financiamiento del déficit fiscal.</p>	<p><a href="http://www.edu.uy/images/Nodefile/03.htm_LIC%207_01_Economia%20y_Finanzas_PDF%20Subprograma.pdf">http://www.edu.uy/images/Nodefile/03.htm_LIC%207_01_Economia%20y_Finanzas_PDF%20Subprograma.pdf</a></p>
*	DESARROLLO SOCIOECONÓMICO	FECA	6	TODOS	FALTA CONFIRMACIÓN POR PARTE DEL SERVIDIO SI SE REQUIERE	



CURSO	UNIDAD CURRICULAR	SERVIDIO	CRÉD.	PARA CICLO DE PRÁ.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
173	BASIS TEÓRICAS DEL GOBIERNO	FCS	10	TOODOS	Estudiar diversas teorías políticas sobre el desarrollo. El análisis estará en los hechos después el desarrollo de post-guerra, es decir desde la década del 50 del siglo XX hasta el presente. Se discutirá las conexiones de estas teorías con <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>
155	POLÍTICA SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	FCS	5	TOODOS	Analizar las teorías políticas liberales en el campo del desarrollo social en América Latina, identificando los intereses políticos sociales dominantes y aplicables, sus componentes y las <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>
192	SOCIEDAD Y POLÍTICA ENFOQUE DESDE LA CIENCIA POLÍTICA	FCS	6	TOODOS	Reflexionar y debatir sobre un conjunto de problemas actuales del funcionamiento de las democracias latinoamericanas. Proponer temas teóricos y metodológicos de la ciencia política para la discusión y el análisis de los problemas seleccionados. <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>
166	EL PODER POLITICO DE LAS DESES EN AMÉRICA LATINA	FCS	6	TOODOS	El curso tiene tres grandes objetivos: a) ofrecer una introducción a la discusión contemporánea acerca del poder político de las élites, b) profundizar en algunas teorías y procesos respectivamente, y c) analizar la historia de América Latina durante los siglos XIX y XX y contextualizar en la capacidad de comunicación <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>
167	GÉNERO Y DESIGUALDADES, APORTES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES	FCS	6	TOODOS	Presentar una introducción a la temática de género y a la manifestación de las principales desigualdades de género y desde la perspectiva de las ciencias sociales. Caracterizar algunas teorías en las que las desigualdades de género se manifiestan. Charcarlos, Tópicos, Casos, Política y Violencia <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>
157A	PROTECCIÓN SOCIAL A NIÑOS DEL S. XXI	FCS	5	OREN. Y PROF.	Aproximar a los estudiantes a los debates actuales en torno a la protección y el bienestar social y algunas respuestas de política pública en curso en los países desarrollados y latinoamericanos, con particular énfasis en el caso uruguayo. <a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>	<a href="https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/52460/52460-h/52460-h.htm</a>



CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	SERVICIO	CRÉD.	PARA CICLO DE REAL.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
D70	SISTEMA INTERNACIONAL	FCS	6	ORLEN Y PROF.	<p>Analizar la organización del sistema internacional, la discusión teórica sobre la transición al sistema global, y los cambios en la agenda, en el rol de los actores y en la política internacional.</p> <p>Evaluar la evolución del problema del desarrollo en la teoría y en la práctica de las relaciones internacionales con un énfasis en los aspectos teóricos relacionados en países en desarrollo. Juntar a los estudiantes el análisis de problemas de la agenda de desarrollo en el sistema internacional.</p>	<a href="https://www.unepfi.com/Files/CI/CI%20BACKSLASH%20PROGRAMA%20POLITICA%20INTERNACIONAL%20DEL%202014%20-%202016.pdf">https://www.unepfi.com/Files/CI/CI%20BACKSLASH%20PROGRAMA%20POLITICA%20INTERNACIONAL%20DEL%202014%20-%202016.pdf</a>
C49	ASUNTOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL POLITICA EXTERNA Y DEFENSA	FCS	6	PROFESIONAL	<p>Introducir a los participantes en los conceptos teóricos más recientes de la seguridad internacional, comparando principalmente las aplicaciones que, principalmente desde la ciencia política y la sociología, se han hecho a la relación internacional en un sentido que abraza las dimensiones regional y mundial.</p>	
C43	DEBATES SOBRE PROTECCIÓN Y SOCIAL	FCS	6	ORLEN Y PROF.	<p>Introducir el estudiante en el estudio de los sistemas institucionalizados de política social en el mundo occidental, abarcando los procesos de implementación en el área social que dieron lugar a los famosos Regímenes de Bienestar en los países escandinavos y a los Estados Unidos.</p>	
BC79	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	FCS	9	ORLEN Y PROF.	<p>Brindar conocimientos y herramientas sobre las formas de participación de los ciudadanos en las instituciones estatales o en la propia sociedad, entendiendo estos ámbitos y dando lugar a distintas formas de democracia participativa o deliberativa.</p>	
C30A	FUNDAMENTO CRÍTICO, EPISTEMOLOGÍA Y VOZ NARRATIVA EN CIENCIAS SOCIALES II	FCS	3	PROFESIONAL	<p>El curso explora un amplio arco de teorías y perspectivas críticas y da un espacio de reflexión sobre cuestiones de poder, intelectuales y culturales sociales en las relaciones de poder que existen.</p>	
C54	INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ACTORES I	FCS	8	ORLEN Y PROF.	<p>Este módulo presenta una mirada panorámica a los estudios sobre democracia y régimen de gobierno. El objetivo principal es la adquisición de conocimiento teórico, un desarrollo de habilidades metodológicas, a partir del análisis de algunos de los textos más importantes de la ciencia política contemporánea.</p>	



CURSO	UNIDAD CURRICULAR	SERVICIO	CRÉD.	PARA CICLO DE INI.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
*	ANTROPOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIOPOLÍTICOS	FRUM	8	TODO	FALTA CONFIRMACIÓN DEL SERVICIO SI SE DICTABA EL CURSO	
MI08	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA HISTORIA	FRUM	13	ORÉN. Y PROF.		
EC23	PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS EN LA EDUCACIÓN NACIONAL	FRUM	8	TODO		
CI08	HISTORIA DE LAS IDEAS Y DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN URUGUAY Y AMÉRICA LATINA	FRUM	8	ORÉN. Y PROF.		

CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	SERVICIO	CRÉD.	PARA CICLO DE B.A.L.	BREVE DESCRIPCIÓN	LINK PROGRAMA
648	PROPIEDAD INTELLECTUAL	FDER	6	ORIN. Y PROF.	La Propiedad Intelectual, los bienes intangibles, va adscrito a los bienes a los que se le atribuye personalidad, tanto como su desarrollo económico como el rol social y cultural que implica su explotación. En esta materia se señalan los signos distintivos (marcas, nombres comerciales, indicaciones geográficas), el régimen legal de la invención tecnológica, procedimientos de invención, de modelos de utilidad, diseños industriales, secretos empresariales, los derechos de autor y conexos.	<a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>
3400	DERECHO EXTRANJERO COMPARADO	FDER	6	PROFESIONAL	Concepto de Derecho Extranjero y Comparado. Eficacia Histórica. Diferencia sustancial o ausencia de ellas. Comercio jurídico? Función. Ejemplos e indicaciones prácticas relacionadas con E.E.U.U., el Reino Unido e India. Los Derechos de la Mujer, Niña y Adolescente, Ancianos, personas discapacitadas, desplazadas e la aplicación del Derecho Extranjero. Otros. <a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>	
125	DERECHO INFORMANCO Y ECONOMÍA JURÍDICA	FDER	4		SEGUNDO SEMESTRE	
	DERECHO AMBIENTAL	FDER	A DEFIN E	ORIN. Y PROF.		<a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>
	DERECHO DE LA INVESTIGACIÓN	FDER	A DEFIN E	ORIN. Y PROF.		<a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>
	METODO HERRAJERO DE NEGOCIACIÓN	FDER	12	ORIN. Y PROF.		<a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>
	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	FDER	6			<a href="http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf">http://www.fder.edu.co/boas/boas2012/14/propiedad-intelectual-66666666.pdf</a>

LOS DATOS SON PROPORCIONADOS POR LOS SERVIDOS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDAN ACTUALIZAR, SE HARÁ EN EL PRESENTE ARCHIVO.