

# Usos de la historia en la toma de decisiones

## OBJETIVOS DEL CURSO:

- Introducir al cursante en un abordaje práctico de la historia
- Presentar instrumentos destinados a disminuir los problemas más comunes en su uso
- Brindar herramientas para el análisis y creación de discursos

## PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO:

“Quien olvida su historia está condenado a repetirla”

Jorge Agustín Nicolás Ruiz de Santayana  
(Filósofo)

“La historia no es un libro de cocina con recetas ya probadas”

Henry Kissinger  
(Historiador y político)

El pasado en el marco del plan de estudios de carreras de las Ciencias Sociales constituye una herramienta frecuente en el análisis y justificación de toma de decisiones pero poco se difunde su uso instrumental. Habitualmente se asocia a la Historia con el conocimiento factual y sus interpretaciones, propio de un curso de enseñanza primaria o media, y peor aún no se hace una distinción entre los tipos de “historias”: historia académica, historia escolar y memoria, lo que hace que su aplicación sea instintiva, basada en percepciones o disparada directamente por emociones del decisor.

Vista esa complejidad, el curso tiene como finalidad hacer un aporte conceptual para su aplicación más eficiente, para lo cual se propone reflexionar sobre:

- ¿Cómo se usa la historia?
- ¿Para qué?
- ¿Qué motivaciones esconde?
- ¿A qué errores consciente o inconsciente conduce su invocación?
- ¿Cómo evitarlos?

### Temario

- I. Proceso de toma de decisiones
- II. Tipos de pasado : la historia académica, escolar y memoria
- III. Funciones de la historia: Definición de situaciones problema, papel de los actores, y justificación de estrategias. Construcción del discurso
- IV. Modalidades de uso: analogías, metáforas, extrapolaciones y la elaboración de la historia de problema. Motivaciones
- V. Errores en el uso de la historia

VI. Propuesta metodológica para un uso eficiente

**CALENDARIO DEL CURSO (abreviado)**

FECHA	TEMA	DOCENTE
30/4	I. Proceso de toma de decisiones	Adriana Clavijo
7/5	Continuación	
14/5	II. Tipos de pasado : la historia académica, escolar y memoria	
28/5	III. Funciones de la historia: Definición de situaciones problema, papel de los actores, y justificación de estrategias. Construcción del discurso	
4/6	IV. Modalidades de uso: analogías, metáforas, extrapolaciones y la elaboración de la historia de problema. Motivaciones	
11/6	V. Errores en el uso de la historia VI. Propuesta metodológica para un uso eficiente	
18/6	Continuación	
25/6	Presentación de caso del estudio trabajado por cada grupo	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y LECTURAS RECOMENDADAS:**

- BARTHE Sébastien, David Charles-Philippe “Kosovo 1999: Clinton, Coercive Diplomacy, and the Use of Analogies in Decision Making” *The Whitehead Journal of Diplomacy and International Relations*, Summer 2007.
- HEHIR Aidan, “The Impact of Analogical Reasoning on US Foreign Policy Towards Kosovo” *Journal of Peace Research*, Sage Publications vol. 43, no. 1, 2006, pp. 67–81
- JESPERSEN T. Christopher “Analogies at War. Vietnam, the Bush Administration’s War in Iraq, and the Search for a Usable Pas”, *Pacific Historical Review*, Vol. 74, No. 3 (Agt 2005), pp. 411-426
- Laub Zachary, “Examining the Development—Security Nexus: Historical Analogies and Nation Building in U.S. Foreign Policy” Tufts University, Boston 2012.
- MINTZ Alex, DeRouen Jr Karl, *Understanding foreign policy decision making*. New York:

Cambridge University Press, 2010.

- NEUSTADT Richard E. ir May Ernest R., *Thinking in Time: The Uses of History for Decision Makers*. Free Press, 1986. (se facilitará edición en español)
- RECORD Jeffrey, "The Use and Abuse of History: Munich, Vietnam and Iraq" *Survival*, vol. 49 no. 1, Spring 2007, pp. 163–180
- ROMERO, Juan Eduardo, "Usos e interpretaciones de la historia de Venezuela en el pensamiento de Hugo Chávez" *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, vol. 11, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 211- 235
- SOROUJON Gastón "Reflexiones en torno a la relación entre memoria, identidad e imaginación" *Andamios Volumen 8*, número 17, septiembre-diciembre, 2011, pp. 234-257
- TAYLOR Andrew, Rourke John, "Historical analogies in the congressional Foreign policy process" [The Journal of Politics](#), Volume 57, Issue 02, May 1995, pp 460-468
- **VERTZBERGER Yaacov Y. I. "Foreign policy decision- making as practical intuitive historians..."** *IEQ* vol 30 n 2 jun. 1996 pp. 223-247

**MATRICULAS: 5,32 UNIDADES REAJUSTABLES**

**3,92 U.R PARA EGRESADOS CON MENOS DE 5 AÑOS**

**DE RECIBIDOS DE FAC. DE DERECHO UDELAR O SOCIOS DE CAU, ASOC. DE ESCRIBANOS**