

“Universidad: modelos e historia”

OBJETIVOS DEL CURSO:

- *Crear la necesaria instancia académica de estudio de la Universidad, de su génesis, sus modelos y su evolución, que permita producir un pensamiento crítico.*
- *Dinamizar el currículo de los universitarios a través de la discusión y el debate interdisciplinario, generados por los contenidos mismos y aportaciones de diversos perfiles.*
- *Contribuir a estimular la elaboración de ensayos, escritos y documentos críticos acerca de lo universitario.*
- *Generar un marco y espacio curricular en el cual un graduado universitario pueda ensayar una cierta reflexión acerca de su carrera y/o profesión académica, desde la perspectiva institucional de la Universidad.*

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO:

Módulo 1. Genealogía de la Universidad.

- 1.1. Las embrionarias escuelas catedralicias, monacales, palatinas*
- 1.2. Trivium-quadrivium, universales, nominalismo.*
- 1.3 Alcuino, Abelardo, Tomás de Aquino.*
- 1.4. La Universidad de Maestros de Notre Dame.*
- 1.5. La Universidad de Estudiantes de Bolonia.*
- 1.6. Análisis diacrónico de la fundación de las primeras Universidades.*

Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.

- 2.1. Las Universidades inglesas de Oxford y Cambridge.*
- 2.2. La Universidad de Berlín. Guillermo Von Humboldt.*
- 2.3. Las Universidades norteamericanas.*
- 2.4. La Universidad soviética.*
- 2.5. Análisis comparativo de modelos de Universidad en el mundo.*

Módulo 3. La Universidad latinoamericana.

- 3.1. Las Universidades latinoamericanas de la Colonia:*
 - 3.1.1. Las Universidades de la corona.*
 - 3.1.2. Las Universidades pontificias.*
- 3.2. La Universidad republicana en Latinoamérica.*
- 3.3. Las Reforma de Córdoba (1918) y sus repercusiones.*
- 3.4. Análisis comparativo de los modelos de U. Latinoamericana.*

3.5. Actualidad de la Universidad Latinoamericana.

Módulo 4. La Universidad de la República.

4.1- La fundación: la Universidad “vieja” (1849-1885)

4.2- La universidad positivista (1885-1908)

4.3- Hacia el movimiento de reforma universitario (1908-1958)

4.4- La Ley Orgánica de 1958

4.5- La Universidad en los años 60

4.6- La Universidad intervenida (1973-1984)

4.7- El movimiento estudiantil en la resistencia a la dictadura

4.8- La Universidad de la República en la recuperación democrática.

4.9- La UDELAR en la actualidad.

CALENDARIO DEL CURSO (abreviado)

FECHA	TEMA	DOCENTE
7/05/2018	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
10/05/2018	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
14/05/2018	Módulo 1. Genealogía de la Universidad.	Prof. Caetano
17/05/2018	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
24/05/2018	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
28/05/2018	Módulo 2. Modelos estructurales de Universidad.	Prof. Caetano
31/05/2018	1ª. Instancia evaluativa	Prof. Caetano
4/06/2018	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
7/06/2018	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
11/06/2018	Módulo 3. La Universidad latinoamericana.	Prof. Caetano
14/06/2018	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Caetano
18/06/2018	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Caetano
21/06/2018	Módulo 4. La Universidad de la República.	Prof. Delio/Prof. Caetano
25/06/2018	Módulo – La Universidad en la	Prof.

	actualidad	Sanguiñedo/P rof. Caetano
28/06/2018	2ª.Instancia evaluativa	Prof. Caetano
2/07/2018	Entrega de los trabajos monográficos	Prof. Caetano

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y LECTURAS RECOMENDADAS:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

A los participantes del Curso se les suministrará un conjunto de Fichas de Texto (22 Fichas) elaboradas a partir de adecuadas selecciones de la Bibliografía recomendada, que se pondrán a disposición en el espacio de la Plataforma EVA del Curso.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- ABBAGNANO, Nicolas y VISALBERGHI, Aldo (1957): *“Historia de la pedagogía”*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- ARAUJO, Orestes (1911): *“Historia de la Escuela Uruguaya”*, Ed. El Siglo Ilustrado, Montevideo.
- ARDAO, Arturo (1950): *“La Universidad de Montevideo. Su Evolución Histórica”*, Centro de Estudiantes de Derecho, Montevideo.
- ARDAO, Arturo (1968): *“Espiritualismo y positivismo en el Uruguay”*, Universidad de la República, Departamento de Publicaciones, Montevideo.
- AROCENA, Rodrigo (2011): *“Una perspectiva de la segunda reforma universitaria”*, AUGM.
- BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean-Claude (1970): *“La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza”*, Editorial Popular, Madrid.
- BRALICH, Jorge (1988): *“El gran desafío. Universidad y sociedad”*, Ed. REG, Montevideo.
- BROVETTO, Jorge: *“La Educación para el Siglo XXI”*, AUGM. Montevideo, S/D.
- BRUNNER, José Joaquín (1990): *“Educación superior en América Latina. Cambios y desafíos”*, F.C.E., Santiago de Chile.
- CAETANO, Enrique, (2012): *“Pedagogía, transposición y evaluación en la docencia universitaria”*, Revista de la Facultad de Derecho, N° 33, Montevideo.
- C.I.D.E. Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico (1966): *“Informe sobre el estado de la Educación en el Uruguay”*, Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, Montevideo.
- COBO, Juan Manuel (1979): *“La enseñanza superior en el mundo. Estudio comparado e hipótesis”*, Ed. Narcea, Madrid.
- CREMANTI, Vicente (2012): *“La autonomía y el cogobierno en las leyes orgánicas de la Universidad de la República”*, Revista de la Facultad de Derecho, N° 33, Montevideo.
- CUÑO BONITO, Justo (2016): *“La universidad Latinoamericana en la encrucijada: amenazas, desafíos y soluciones”*, Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Vol. 18, N° 26, UPTC, Bogotá.
- CHENU, Marie-Dominique: *“Tomás de Aquino”*, CEAL, Buenos Aires, 1970.
- DELIO, Luis (2003): *“El Aporte de la corporación de Juristas en la constitución, gestión y orientación de las Políticas Educativas Nacionales (1830 – 1930)”*, Revista de la Facultad de Derecho, N° 22, Montevideo.
- DURKHEIM, Emilio (1904-05): *“Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia”*, De la Piqueta, Madrid, 1992.
- EHRENREICH, Bárbara y John (1969): *“Itinerario de la rebelión juvenil”*, Ed. Nuestro Tiempo, México.
- FEUER, Lewis (1969): *“El cuestionamiento estudiantil del establishment”*, Ed. PAIDOS, Buenos Aires, 1971.
- GARCÍA GUADILLA, Carmen (2003): *“Balance de la década de los ‘90 y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la educación superior”*, CLASCO.

GÓMEZ OYARZÚN, Galo: "La universidad a través del tiempo", Universidad Iberoamericana, México, 1998.

HUMBOLDT, FICHTE, SCHLEIERMACHER y otros: "La idea de la Universidad en Alemania", Instituto de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad de Montevideo, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1959.

LE GOFF, Jacques (1985): "Los intelectuales en la Edad Media", Ed. Gedisa, Barcelona, 1996.

LÓPEZ SEGRERA, Francisco (2016): "Educación Superior Comparada: Tendencias Mundiales y de América Latina y Caribe", en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772016000100013&script=sci_abstract&tlng=es

LUZURIAGA, Lorenzo (1946): "Historia de la Educación Pública", Editorial Losada, Buenos Aires.

MAGGIOLO, Oscar (1977)a: "La Universidad Latinoamericana. Un ensayo sobre su interpretación", Nueva Sociedad N° 33.

MAGGIOLO, Oscar (1977)b: "La Universidad Uruguay bajo la Dictadura", Cuadernos Deslinde N° 86, UNAM.

MAYZ VALLENILLA, Ernesto (1984): "El ocaso de las universidades", Monte Avila Editores, Caracas, 2001.

ODDONE, Juan y PARIS, Blanca (1963): "Historia de la Universidad de Montevideo. La Universidad Vieja 1849-1985", UDELAR, Departamento de Publicaciones, Montevideo.

ODDONE, Juan y PARIS, Blanca (1971): "Historia de la Universidad de Montevideo: 1885-1958. Del militarismo a la crisis.", UDELAR, Departamento de Publicaciones, Montevideo, 2010.

ORTEGA Y GASSET, José (1930): "Misión de la Universidad".

PEREZ LINDO, Augusto (1985): "Universidad, política y sociedad", EUDEBA, Buenos Aires.

PESET REIG, Mariano (2015): "Modelos historiográficos de las primeras universidades", Revista Universidades, núm. 65, julio-septiembre, México.

RICO, Álvaro: "La Universidad de la República desde el Golpe de Estado a la intervención", UDELAR, Montevideo, 2003.

RIBEIRO, Darcy (1968): "La Universidad latinoamericana", UDELAR, Departamento de Publicaciones, Montevideo.

RIBEIRO, Darcy (1972): "La Universidad latinoamericana: crítica y propuestas", CEAL, Buenos Aires.

SANGUINÉDO, Francisco: "La FEUU ayer y hoy. Setenta años de documentos del Movimiento Estudiantil Uruguayo", UDELAR, Montevideo, 2015.

TUNNERMANN, Carlos (1998): "La reforma universitaria de Córdoba", Revista Educación superior y sociedad, VOL. 9 N° 1: 103-127.

TUNNERMANN, Carlos (1991): "Historia de la Universidad en América Latina. De la época colonial a la Reforma de Córdoba".

TUNNERMANN, Carlos (2003): "La Universidad ante los retos del siglo XXI", Universidad Autónoma de Yucatán, México.

VAL VALDIVIESO, María Isabel (2000): "El contexto social de las universidades medievales", X Semana de Estudios Medievales, Nájera, España.

VAN AKEN, Mark (1990): "Los militantes. Una historia del Movimiento Estudiantil Universitario uruguayo", FCU, Montevideo.

WAGGONER, George (1974): "La Educación Superior en Estados Unidos y en Latinoamérica", Revista de la Educación Superior N° 11, ANUIES, México.

MANIFIESTO LIMINAR DE CÓRDOBA (1918).

UDELAR (1958): "Ley Orgánica de la Universidad de la República.

UDELAR (2011): "Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria".

MATRICULAS: 5,6 UNIDADES REAJUSTABLES

***4,13 PARA EGRESADOS CON MENOS DE 5
AÑOS DE RECIBIDOS, 0 SOCIOS DEL COLEGIO DE
ABOGADOS, ASOC. DE ESCRIBANOS***