

FCS	Licenciatura en Ciencia Política	C61	Estado y Políticas Publicas II	6	Conrado Ramos, Guillermo Fuentes	El objetivo general es abordar desde la Ciencia Política el análisis de la práctica y el estudio de las Administraciones Públicas modernas. Este análisis presta especial atención a las políticas y marcos teórico-normativos que alimentan las reformas administrativas, y las consecuencias que se derivan hacia los modelos de gobernante.
FCS	Licenciatura en Sociología	S85A	EPISTEMOLOGÍA	6	Hugo de los Campos	Presentar una panorámica del debate epistemológico en las Ciencias Sociales, desde una perspectiva sistemática, ubicando las grandes temáticas y corrientes, enfocando particularmente en algunos autores y problemas representativos. Lograr percibir con claridad la articulación entre teoría, metodología y epistemología, para ello se proponen ejes temáticos. Considerar los aspectos históricos y contemporáneos de las discusiones epistemológicas.
FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T42	Laboratorio	6	Christian Mirza	Que los estudiantes participen de un primer acercamiento conceptual y experimental al conocimiento, uso y aplicación de técnicas básicas en el desempeño profesional en Trabajo Social. Que el estudiante pueda identificar las técnicas apropiadas según las circunstancias en la que opere, reconociendo las implicancias éticas de su aplicación.
FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T51	Trabajo Social III	6	Fatima Otormin	Brindar marcos teóricos que posibiliten el análisis integrado de los procesos sociales y le permitan realizar las mediaciones necesarias para la comprensión de la intervención profesional.
FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T55	Ética Filosófica	6	Alejandro Casas	Elementos básicos para la comprensión de temas y problemas relevantes a la filosofía moral contemporánea mundial y latinoamericana.

FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T37	Poblaciones migrantes: la realidad uruguaya desde una perspectiva multidisciplinaria	5	Silvia Rivero	Ubicar el fenómeno migratorio en el sistema internacional contemporáneo como respuesta de política exterior de los Estados nacionales y de la comunidad internacional a través de la acción en organismos multilaterales.
FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T36	La producción y la reproducción contemporánea. La centralidad del trabajo en la vida cotidiana.	5	Silvia Lema	Tiene como objeto amplio de estudio al trabajo como fenómeno originario que determina y caracteriza, en germen, la esencia del ser social, los procesos de producción y reproducción de la vida del género humano. Pero también se busca comprender al mundo del trabajo en sus expresiones socio/históricas particulares en el marco de las relaciones sociales contradictorias del proceso de producción y acumulación capitalista contemporáneo
FCS	Licenciatura en Trabajo Social	T54	Investigación cualitativa en CCSS	6	Carolina Gonzalez	Plantear el problema de la producción de conocimiento en las CCSS a través de la investigación social, discutiendo las implicancias del proceso investigativo en el trabajo social. Introducir en el diseño, fundamentación y operacional de la metodología de investigación cualitativa.
FCS	Licenciatura en Desarrollo	D87	TEORÍA DE JUEGOS	6	Álvaro Forteza	Se trata de un curso introductorio en la materia, diseñado para estudiantes que no han tenido contacto previo con la teoría de juegos. El objetivo general es iniciar a los estudiantes en el uso de un conjunto de instrumentos para el análisis formal de la toma de decisiones en contextos de interdependencia estratégica. Para ello el curso presentará los aspectos técnicos fundamentales de la teoría de juegos así como algunas de sus aplicaciones más relevantes en el ámbito de las ciencias sociales.
FCS	Ciclo Inicial	180A	Herramientas y habilidades de producción académica	6	CANEIRO, M	Es reiterada la observación sobre algunas dificultades de las generaciones de ingreso relativas a habilidades de aprendizaje y comunicativas. Aunque con distintos grados, estas dificultades tienen implicancias posteriores en el trabajo académico y se presentan generalmente en habilidades tales como comprensión lectora, estrategias de aprendizaje en sentido amplio, trabajo en grupo,

						regulación de los procesos de aprendizaje, elaboración de trabajos escritos, búsqueda de información, argumentación, etc. Este taller apunta a fortalecer algunas de estas capacidades, entendidas como necesarias para el desempeño en los estudios, al mismo tiempo que las contextualiza y problematiza en el contexto universitario. Se trata, en definitiva, de optimizar los procesos de aprendizaje de los estudiantes intentando conectarlos con las motivaciones personales y la producción disciplinar
FACULTAD DE DERECHO	RELACIONES INTERNACIONALES	3076	POLÍTICA EXTERIOR URUGUAYA	4	CAMILO LOPEZ	Brindar a los y las estudiantes los conocimientos generales básicos sobre la política exterior uruguaya, tanto en su proceso como en lo relativo a su orientación y contenido programático. Para ello se propone un acercamiento a los actores y los contextos que participan en la política exterior uruguaya, las interacciones entre los mismos y los procesos que permiten comprender y explicar las orientaciones que los actores buscan darle a la política y los resultados en términos de orientaciones y contenido que resultan como producto concreto de política pública luego del juego político de los actores.
FACULTAD DE DERECHO	RELACIONES INTERNACIONALES	3077	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA INTERNACIONAL	4	DIEGO ESCUDER	Identificar las categorías para el análisis de coyuntura: acontecimientos, escenarios, actores, relación de fuerzas, articulación entre estructura y coyuntura, y procesos en el actual orden mundial. Entender los cambios operados en el Sistema internacional desde el fin de la guerra fría al presente, e introducir a los alumnos en la comprensión de los principales asuntos mundiales contemporáneos.
FACULTAD DE DERECHO	RELACIONES INTERNACIONALES	3067	DERECHO DIPLOMÁTICO Y CONSULAR	4	DANIEL VIGNALI	se propone otorgar a los alumnos, un enfoque global de la regulación jurídica de la actividad diplomática y consular en el ámbito de las RRII. Resaltar una visión general de las distintas herramientas disponibles dentro de las áreas del Derecho Diplomático y Consular y su puesta en práctica en los escenarios de la Diplomacia Mundial Destacar la actividad diplomática que no sólo se manifiesta a través de la Diplomacia Permanente, sino también por medio de todos los órganos externos para las RRII: Diplomacia Directa; Misiones especiales, Diplomacia de conferencia y Diplomacia Parlamentaria..Trasladar al alumno los conocimientos teóricos-prácticos de la Diplomacia y del DDC, con el objetivo de capacitarlo en

						forma integral para resolver actividades prácticas relacionadas con el contenido de la materia.
IFES	Educación Social		Políticas Sociales y Educativas	4		La educación social se desarrolla en diversos contextos y ámbitos institucionales (prácticas educativas en internados, cárceles, centros de rehabilitación, refugios, programas de calle, proyectos educativo-laborales, centros juveniles, clubes de niños, etc.). Desde esta perspectiva, resulta pertinente efectuar un análisis particular de las políticas sociales, educativas, punitivas, de protección, entre otras, que configuran el escenario donde se desarrolla la acción socio-educativa.
APEX	N/C		Introducción a la Extensión y el trabajo en territorio.	4	Prof. Adj. Pablo Pereira	Comprender los conceptos estructurales de las funciones universitarias articuladas en el territorio. -Generar un primer acercamiento a los conceptos de Extensión, integralidad, comunidad y ética de la intervención.-Promover un intercambio entre estudiantes de diferentes disciplinas.-Conocer los principales desafíos del trabajo interdisciplinario e intersectorial en el territorio.
APEX	N/C		Abordajes interdisciplinarios en familia e infancia.	4	Prof. Adj. Pablo Pereira , Prof. Adj. Lorena Cabrera , Prof. Adj. Mariana Aispuro	-Que el estudiante comprenda la complejidad de los abordajes integrales en comunidad. Identificar las políticas sociales presentes a nivel local y sus bases conceptuales.-Visualizar herramientas prácticas sobre problemáticas concretas de la realidad.-Jerarquizar la dimensión ética del trabajo interdisciplinario en comunidad.