

Asignatura: INTRODUCCION A LA INVESTIGACIÓN

Ubicación: 1º año, 2º Semestre.

Modalidad de cursado: Teórico

Horas presenciales: 38 horas.

Créditos: 5

PROGRAMA

Fundamentación:

Esta asignatura constituye el primer acercamiento a la investigación en los estudios de grado. Se presentan los contenidos en tres niveles claramente distintos (epistemológico, metodológico y técnico), pero que globalmente considerados aportan elementos necesarios para transitar los sucesivos tramos curriculares. El programa comienza con algunos elementos básicos de la reflexión epistemológica y con el abordaje específico del estatus epistemológico de las ciencias sociales. En la segunda unidad del programa se aborda el nivel metodológico, presentando cuestiones centrales de la actividad de investigación, como forma de familiarizar al estudiante con las metodologías y técnicas de investigación. En la tercera unidad se busca ofrecer al estudiante algunos elementos y exigencias del trabajo intelectual en el ámbito académico, de modo de atender un nivel práctico de utilidad a lo largo del grado que le provea de claves teóricas e instrumentales para la elaboración de escritos académicos, trabajos de pasaje de curso, trabajos monográficos, artículos de revistas, entre otros.

Objetivos:

El objetivo fundamental de este curso es aproximar a los estudiantes al trabajo científico que se realiza en el ámbito académico, valorando la importancia de la comunidad científica en la sociedad actual y del rigor en el manejo del aparato

crítico en la producción de materiales académicos. El curso se propone familiarizar al estudiante con las metodologías y técnicas del trabajo intelectual y de investigación social. Específicamente, se propone: analizar las características del conocimiento científico; comprender los procedimientos indispensables de un proceso de investigación; aproximarse a un manejo solvente de los elementos teóricos e instrumentales para la elaboración de escritos académicos, así como de conceptos epistemológicos y metodológicos en función de los procedimientos investigativos.

Contenidos:

Unidad 1:

Características del conocimiento científico y diferencias con el conocimiento cotidiano. Clasificación de las ciencias. Demarcación de disciplinas. Caracterización de la epistemología y de la metodología. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. El debate acerca de la objetividad en las ciencias sociales. Explicación y comprensión.

Unidad 2:

Nociones fundamentales para el diseño de la investigación. El problema. Marco teórico. La articulación entre teoría, objetivos y metodología.

Unidad 3:

Investigación y escritura. La escritura académica. Los géneros de la comunicación científico-académica. Características generales de los escritos académicos. La escritura de monografías e informes de investigación.

Bibliografía básica recomendada:

Botta, Mirta; *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*, Biblos, Buenos Aires, 2002.

Chalmers, Alan; *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Díaz, Esther (ed.); *Metodología de las ciencias sociales*, Biblos, Buenos Aires, 1997.

Echeverría, Javier, *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Cátedra, Madrid, 1999.

Eco, Umberto; *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa, Barcelona, 1996.

filosóficos I, Paidós, Barcelona, 1996.

R. Rorty, "¿Solidaridad u objetividad?", en *Objetividad, relativismo y verdad. Escritos*

Rasner, Jorge (coord.); *De la epistemología a la metodología y viceversa. Una aproximación a la investigación en ciencias humanas y sociales*, UCEP-UDELAR, Montevideo, 2010.