

Carrera:	Relaciones Internacionales (Plan 2013)				
Asignatura:	Política Exterior	Uruguay			
Ciclo:		Año:	2015	Obligatoria:	Si
Dictado:	8° semestre				
Modalidad de Enseñanza:	Teórico				
Cantidad de Créditos	4				

1. Aspectos formales del curso:

El curso consta de 60 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- 30 horas de trabajo presencial en el aula distribuidas en 15 clases de dos horas cada una.
- 30 horas de trabajo de estudio, investigación e interacción en torno a estos procesos en la Plataforma EVA.

Esta asignatura es complementaria con Políticas Exteriores Sudamericanas Comparadas que se dicta en formato de Seminario y es de carácter optativo.

2. Objetivos:

2.1 Objetivo general:

- Brindar a los y las estudiantes los conocimientos generales básicos sobre la política exterior uruguaya, tanto en su proceso como en lo relativo a su orientación y contenido programático. Para ello se propone a las y los estudiantes un acercamiento a los actores y los contextos institucionales que pautan la política exterior uruguaya, las interacciones entre los mismos y los procesos que permiten comprender y explicar las orientaciones que los actores buscan darle a la política y los resultados, en términos de orientaciones y contenido, que resultan como producto concreto de política pública, luego del juego político de los actores.

2.2 Objetivos específicos:

El curso apunta a tres objetivos complementarios:

- Contribuir al desarrollo de la capacidad analítica de los y las estudiantes sobre la materia, tanto en lo referente a la relación entre instituciones y actores, entre actores entre sí y en lo relativo a la interacción entre ideas e intereses.
- Poner en conocimiento de los y las estudiantes un conjunto de estudios académicos sobre la política exterior uruguaya, de manera de favorecer su comprensión y análisis crítico, en los planos teórico, metodológico y empírico de la producción nacional, regional e internacional en la materia.
- Dotar a los y las estudiantes de herramientas teóricas y metodológicas básicas para la investigación sobre la política exterior uruguaya.

3. Metodología de enseñanza y enfoque pedagógico y didáctico:

El curso tiene como metodología de enseñanza la exposición del docente fomentando la interacción con los y las estudiantes en el aula y la realización de trabajos de análisis individuales y colectivos tanto en clase como utilizando la plataforma de aprendizaje virtual EVA. El enfoque pedagógico y didáctico general que se propone es constructivista, en el sentido de "(...) *aprender antes, aprender durante, aprender después y aprender con el otro*" (Litwin 2001: 113). To-

das las propuestas didácticas buscan generar aprendizajes significativos, lo que implica partir de las preconcepciones de las y los estudiantes y presentar y debatir los saberes para que se apropien de los mismos generando resignificaciones (Ausubel et al 1983). Si esto se logra, podrán realizar transferencias o sea utilizar lo aprendido en nuevas situaciones en diferentes contextos. Para el logro de aprendizajes significativos se propone enfatizar la preparación de las clases tanto en su selección de contenidos como en la estructuración de las propuestas didácticas, sea en sus estrategias como herramientas, para lograr una buena trasposición didáctica en el sentido de transformar un objeto de saber en un objeto de enseñanza (Chevallard 1991: 45). En lo que atañe a las estrategias, creemos importante enfatizar el trabajo colaborativo y colectivo pues es una forma de fortalecer el aprendizaje a través de la estimulación de zonas de desarrollo próximo (Vygotsky 1978). Adicionalmente, debemos señalar que estas estrategias deben estar acompañadas de diferentes herramientas y recursos didácticos que estimulen a los estudiantes para que profundicen en las temáticas abordadas. Para ello la diversidad de recursos didácticos debe ser aprovechada de forma estratégica para lograr diferentes "puertas de acceso" y "derroteros" de acercamiento al conocimiento (Gardner 2003). El enfoque que posee el programa de la asignatura Política Exterior del Uruguay apuesta al desarrollo del pensamiento crítico a partir de un enfoque pedagógico y didáctico de enseñanza reflexiva. Entendiendo que la misma debe favorecer el desarrollo de procesos reflexivos, el reconocimiento de analogías y contradicciones y permanentemente recurrir al nivel de análisis epistemológico (Camilloni et al 2001: 97). En este sentido debe señalarse que entendemos la enseñanza como un proceso de construcción cooperativa, y, por lo tanto "(...) los alcances del pensamiento reflexivo y crítico se generan en el salón de clase con los sujetos implicados. (...) La enseñanza no es algo que se le hace a alguien (...) sino que se hace con alguien." (Ibidem: 111).

4. Contenidos temáticos:

4.1 Descripción general de los contenidos y su articulación: El curso se estructura en tres módulos de igual importancia relativa. El primero tiene como objetivo brindar los elementos conceptuales básicos sobre la política exterior y acercar a las y los estudiantes a los procesos de la política exterior uruguaya en perspectiva histórica, contextualizando las orientaciones de la misma en el escenario regional y global. El segundo módulo busca proveer a los estudiantes del instrumental teórico y conceptual para el análisis de la política exterior como política pública, haciendo dialogar los enfoques teóricos de las relaciones internacionales con los de la ciencia política. El tercer y último módulo busca articular los conocimientos fácticos, teóricos y metodológicos planteados durante el curso, aplicándolos al ejercicio analítico y de investigación sobre la actualidad de la política exterior uruguaya. Para ello, en este módulo, se incorporan propuestas metodológicas, marcos teóricos y analíticos desarrollados para el estudio de la política exterior uruguaya y de otros casos, como forma de aproximar a las y los estudiantes a los modelos teóricos existentes para comprender y explicar la política exterior. En síntesis, el curso busca articular aportes teóricos, metodológicos y empíricos para aproximar a las y los estudiantes al conocimiento de la materia, y también contribuir al desarrollo de capacidades analíticas y de investigación sobre la temática.

4.2 Módulos de enseñanza:

Módulo I: El análisis de la trayectoria de la política exterior uruguaya.

- Definiciones operativas: los conceptos clave para comprender la política exterior.
- Los legados del Siglo XIX:
 - Partidos y política internacional en el contexto regional y en el proceso de formación del Estado uruguayo.
- Las trayectorias de la política exterior en el Siglo XX. Del Batllismo a la dictadura cívico militar (1903 – 1985):

- Las líneas estratégicas de la política exterior del Primer Batllismo. La contracara especular del universalismo batllista: el herrerismo y la tradición resistente.
- El período terrista: la política exterior y el posicionamiento de los actores ante el escenario europeo de los años treinta.
- La política exterior del Uruguay neobatllista. Dos momentos de convergencias y divergencias intra e interpartidarias: La propuesta de instalación de bases estadounidenses en los años cuarenta (aliadófilos y neutralistas) y la doctrina Rodríguez Larreta y el debate sobre el panamericanismo.
- La política exterior durante el repliegue del Estado, la Guerra Fría y la dictadura.
- La política exterior uruguaya de la redemocratización a la crisis del Consenso de Washington (1985 – 2005):
 - El regionalismo abierto en clave liberal (1985 – 2000): entre el MERCOSUR, las negociaciones con la Unión Europea y el ALCA.
 - El intento de “soltar amarras” de la región y construir una alianza estratégica con Estados Unidos de Norteamérica (2000 – 2005).
- La política exterior uruguaya en el Siglo XXI (2005 al presente):
 - El regionalismo abierto en clave socialdemócrata (2005 – 2010). Un momento de convergencias y divergencias inter e intrapartidarias: La propuesta de Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos de Norteamérica.
 - Con los pies en la región y la mirada en el Sur Emergente (2010 – 2015): la política exterior en tiempos de José Mujica. Un momento de convergencias y divergencias inter e intrapartidarias: La propuesta de incorporación de Uruguay como Miembro Pleno a la Alianza del Pacífico.
- A modo de balance: La política exterior uruguaya, sus continuidades y cambios: ¿política de Estado o política de partidos?

Nota: La selección de la bibliografía obligatoria y la propuesta de bibliografía complementaria en este punto buscará brindar un panorama que incluya la perspectiva comparada y contextualizada en el ámbito regional y global.

Módulo II. La política exterior uruguaya como política pública: Las instituciones, los actores, el proceso y los resultados posibles.

- La política exterior como política pública: proceso y contenido.
 - El ciclo de la política exterior: Diagnóstico, agenda, diseño, implementación (tipos de implementación y las posibles brechas), monitoreo y evaluación (fiscalización parlamentaria, pesos y contrapesos).
 - Las posibles orientaciones de la política exterior: Las preferencias de los actores (foco territorial, aliados estratégicos y contenidos de la agenda) y las orientaciones concretas de la política exterior (9 escenarios posibles).
- Actores, instituciones y juego político:
 - Las instituciones: las reglas de juego. Las reglas formales (potestades y relaciones): el Presidente, el Canciller, el Gabinete, el resto de los ministerios, el Servicio Exterior y el Parlamento (las Comisiones de Asuntos Internacionales del Senado y de la Cámara de Representantes). Las reglas informales: la disciplina partidaria, la cohesión partidaria, el relacionamiento entre diplomáticos y políticos, las relaciones gobierno – partido de gobierno.

- Los actores, sus ideas e intereses. La condición del actor: Identidades, estrategias y recursos para la acción política. La construcción del interés nacional. Partidos políticos, organizaciones empresariales, corporativas y sindicales, las burocracias especializadas y los expertos.
- Procesos y modelos decisorios en política exterior: La competencia y la cooperación. Modelos formalistas, colegiados y competitivos.
- El juego de los dos niveles: la vinculación de la política doméstica y la política internacional. El diálogo entre las teorías de las relaciones internacionales y la ciencia política.

Nota: La selección de la bibliografía en este módulo pretende mostrar la literatura más relevante a nivel regional y global, para observar cómo dialoga la producción nacional sobre política exterior con los desarrollos realizados fuera de fronteras.

Módulo III: Claves para comprender la política exterior actual.

- La construcción de preferencias de los actores en política exterior.
 - Las matrices de política exterior: las tradiciones políticas (universalistas, resistentes y las tradiciones de la izquierda), las posiciones frente al régimen político (demócratas, populistas, elitistas y autoritarios), el posicionamiento sobre el modelo de desarrollo (estatistas y liberales), y el posicionamiento frente a los regímenes internacionales y la integración regional (supranacionalidad e intergubernamentalidad).
- Modelos explicativos de los resultados de la política exterior.
 - Tres grupos de variables: Las ideas y preferencias de los actores. Los intereses de los actores y la representación de intereses. Las configuraciones institucionales: tipos de gobierno (de partido o coalición), constitución del gabinete, relacionamiento entre los actores (competencia y cooperación), mayorías y minorías parlamentarias, disciplina y cohesión partidaria.
- Ejercicio de análisis sobre la política exterior del segundo gobierno de Tabaré Vázquez.

Nota: La bibliografía seleccionada, junto a la propuesta de enseñanza del módulo, busca relacionar el conocimiento teórico, metodológico y fáctico de los módulos anteriores para su aplicación empírica concreta.

5. Evaluación:

Se utilizarán los dos criterios para evaluar los procesos de aprendizaje de los estudiantes:

- El rendimiento personal en relación al umbral de suficiencia (3) y el de exoneración (9).
- Los procesos de elaboración grupal realizados y los productos alcanzados.

A lo largo del curso se aplicarán diferentes herramientas de evaluación que se detallan a continuación con su correspondiente peso en la calificación final:

Herramienta	% de la calificación final del curso
Participación en clase y realización de reflexiones y cuestionamientos críticos.	25%
Presentación de cinco controles de lectura de una carilla de extensión sobre los artículos y los capítulos de la bibliografía a elección de los grupos (los grupos se integrarán con un mínimo de dos y un máximo de cuatro personas).	25%
Parcial domiciliario grupal y defensa oral del mismo (la defensa oral es opcional pudiendo agregar un punto más a la calificación según sea el desempeño individual de las y los estudiantes).	25%
Parcial individual presencial.	25%

Una calificación igual o mayor a Regular (3) supondrá alcanzar la calidad de estudiante reglamentado, en tanto una calificación igual o mayor a Muy Bueno (9) implicará la exoneración de la materia.

Los estudiantes que mantengan la reglamentación pero no obtengan en el curso la nota de Muy Bueno (9) o superior, deberán rendir un examen final de carácter presencial, en base a temas y bibliografía presentados a lo largo del curso. La calificación final surgirá del promedio entre la nota de curso y la nota de examen, excepto en el caso de que esta resultara superior. El examen será escrito y con posibilidad de utilización de la bibliografía del curso. El mismo consistirá de un ejercicio de análisis sobre un aspecto o situación puntual de la política exterior uruguaya.

6. Bibliografía:

6.1 Bibliografía básica:

- Acuña, Carlos H. y Mariana Chudnovsky (2013). "Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos". En Carlos H. Acuña (comp.). *¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. pp. 13 – 67
- Bizzozero, Lincoln y Carlos Luján (1992). *La política exterior del gobierno de transición en Uruguay (1985-1989)*. Montevideo: FCS.
- Chasquetti, Daniel (2007). "El proceso legislativo de la política exterior (2005-2007)". En Lilia Ferro, Serrana Castro, Diego Hernández Nilson y Analaura Soto (coords.). *Seminario Inserción Internacional del Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales – Instituto Artigas de Servicio Exterior. pp. 95 – 103
- Clemente, Isabel (2005). *Política exterior de Uruguay, 1830-1985. Tendencias, problemas, actores, agenda*. Documento de Trabajo Nº 69. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Clemente, Isabel (2012). "Uruguay y el Panamericanismo: ideas y alternativas en la política exterior de Uruguay (1889-1945)". En Raúl Bernal-Meza, Raúl y Silvia Álvarez (eds.). *Asuntos de América Latina. Integración e Inserción*. Bahía Blanca: Universidad Nacional - Universidad Santiago de Chile. pp. 53-85.
- Fernández Luzuriaga, Wilson y Diego Hernández Nilson (2010). "Tradiciones Ideológicas de Política Exterior en las Propuestas Preelectorales 2009 de los Partidos Políticos Uruguayos". Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Ferro, Lilia (2006). "Democracia y Política Exterior: Uruguay (1985 - 2006)". *América Latina Hoy* 44. pp. 115-132

- López Burian, Camilo (2015). "Partidos políticos, ideología y política exterior en Uruguay (2010-2014)". En *Colombia Internacional* 83. pp. 135 – 169.
- Luján, Carlos (2010). "La política internacional del primer gobierno de izquierda en el Uruguay: continuidades y cambios". En María Ester Mancebo y Pedro Narbondo (coords.). *Reforma del Estado y políticas públicas de la Administración Vázquez: acumulaciones, conflictos y desafíos*. Montevideo: Fin de Siglo – CLACSO – ICP. pp. 352 – 370.
- Luján, Carlos (2011). "Escenarios prospectivos de la política internacional del país". En Rodrigo Arocena y Gerardo Caetano (coords.). *La aventura uruguaya. El país y el mundo*. Montevideo: Debate. pp. 205 – 216.
- Pérez Antón, Romeo (2003). "Un Siglo de Política Exterior". En Benjamín Nahum (di.) *El Uruguay del Siglo XX. Tomo II: La Política*. Montevideo: EBO-ICP. pp.95-135
- Real de Azúa, Carlos (1987). "Política Internacional e Ideologías en el Uruguay". En Carlos Real de Azúa. *Escritos*. Montevideo: Arca. pp. 233 – 262.

6.2 Bibliografía complementaria:

- Amorim Neto, Octavio (2011). *De Dutra a Lula: a condução e os determinantes da política externa brasileira*. Rio de Janeiro: El Sevier.
- Aranda Bustamante, Gilberto y Jorge Riquelme Rivera (2011). "La política exterior de Chile desde 1990. Inserción internacional y prioridad regional". *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* 6, 11. pp. 11 – 40.
- Aranda, Gilberto y Jorge Riquelme (2011). "Los actores de la Política Exterior: el caso del Congreso Nacional de Chile". *Polis - Revista de la Universidad Bolivariana* 28. pp. 359 – 392.
- Arce, Lucas (2011). "En la búsqueda de una estrategia global: La Política Externa del Paraguay". *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* 6, 11. pp. 105 – 127.
- Belém Lopes, Dawisson (2013). *Política externa e democracia no Brasil. Ensaio de interpretação histórica*. UNESP: São Paulo.
- Bizzozero, Lincoln (2008). *Uruguay en la Creación del MERCOSUR. ¿Un Cambio en la Política Exterior?* Montevideo: UdelaR.
- Buquet, Daniel (2007). "Evaluación de las elites uruguayas sobre política exterior". En Lilia Ferrero, Serrana Castro, Diego Hernández Nilson y Analaura Soto (coords.). *Seminario Inserción Internacional del Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales – Instituto Artigas de Servicio Exterior. pp. 109 – 120.
- Caetano, Gerardo (2010). "Izquierdas, política exterior y estrategias de inserción internacional en América del Sur. (1999- 2009)". *Confluente* 2 (2). pp. 1-24
- Caetano, Gerardo, Mariana Vázquez y Deisy Ventura (2009.) "Reforma Institucional del MERCOSUR. Análisis de un reto". En Gerardo Caetano (coord.). *La reforma institucional del MERCOSUR. Del diagnóstico a las propuestas*. Montevideo: CEFIR.
- Castellano, Matías (2008). "El Frente Amplio uruguayo, las matrices de política exterior y los modelos de inserción internacional subyacentes en su interior". *Cuadernos de Política Exterior Argentina* 92. Rosario: CERIR.
- Cejudo, Guillermo (2010). "Discurso y políticas públicas. Enfoque constructivista". En Mauricio Merino y Guillermo Cejudo (comps.). *Problemas, decisiones, soluciones. Enfoques de política pública*. México DF: FCE – CIDE. pp. 93 – 125.

- Clemente, Isabel (2004). "La política exterior del primer gobierno de izquierda en Uruguay". *Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies* 34 (1-2). pp. 323-353.
- Clemente, Isabel (2010). "La región de frontera Uruguay-Brasil y la relación binacional: Pasado y perspectivas". *Revista Uruguaya de Ciencia Política* 19. pp.165-184.
- Clemente, Isabel (2011). "Transiciones en la política exterior de Uruguay (2000-2011)". *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* 6, 11. pp. 129 - 152
- Constitución de la República Oriental del Uruguay.
- Diniz, Simone y Cláudio Ribeiro (2009). "O Papel do Congresso Brasileiro na Política Externa: Uma Contribuição Empírica para o Debate". *Brazilian Political Science Review* 3 (1). pp. 33 – 57.
- Duarte Villa, Rafael (2011). "La política exterior brasileña: cambios institucionales y nuevas acciones en las relaciones con el sur". *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* 6, 11. pp. 43 – 69.
- Feliú, Pedro, Amâncio de Oliveira y Manoel Galdino (2009). "Política Externa Chilena e Espectro Ideológico Político-Partidário: Um Estudo sobre a Câmara dos Deputados (2002-2006)". *Dados* 52 (4). pp. 835 – 870.
- Feliú, Pedro, Manoel Galdino y Amâncio de Oliveira (2007). "Política de Comércio Exterior, Ideologia Partidária e Interesses Locais: Um Estudo sobre o Caso Chileno". *Cena Internacional* 9 (2). pp. 33 – 57.
- Fernández Luzuriaga, W. (2009): *Tradiciones Ideológicas en la Política Exterior Uruguaya: un Aporte a la Comprensión de las Propuestas Preelectorales 2009*, Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Montevideo.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2003). *Ruptura de consensos en la política exterior uruguaya durante el tormentoso 2002*. Documento de trabajo N° 62. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2004). *La Política Exterior Uruguaya 2005-2010 desde la propuesta preelectoral del Encuentro Progresista – Frente Amplio – Nueva Mayoría*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Fernández Luzuriaga, Wilson (2005). *La política exterior del Uruguay en las elecciones nacionales de 2004*. Documento de trabajo N° 66. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Ferro, Lilia, Wilson Fernández Luzuriaga y Diego Hernández Nilson (2006). "Estrategia de inserción internacional de Uruguay en el gobierno del Frente Amplio". *Revista Uruguaya de Ciencia Política* 15. pp.129-150
- Follietti, Gilda (2005). "La Participación Argentina en Haití: El Papel del Congreso". *Revista Fuerzas Armadas y Sociedad* 19 (1). pp. 37 – 56.
- Hall, Peter y Rosemary Taylor (2003). "As tres versoes do neoinstitucionalismo". *Revista Lua Nova* 58. pp. 193 – 224.
- Herrera, Luis Alberto (1988) (1912). *El Uruguay internacional*. Montevideo: Cámara de Representantes.
- López Burian, Camilo (2013). "La política exterior en el gobierno de Mujica (2010 – 2013)". En Gerardo Caetano, Juan Andrés Moraes y José Miguel Busquets (coords.). *Política en tiempos de Mujica III. A un año de las elecciones nacionales*. Informe de Coyuntura N° 12. Montevideo: Estuario – ICP. pp. 69 – 82.

- López Burian, Camilo (2014). "UNASUR en la política exterior uruguaya. El posicionamiento de los partidos políticos durante el gobierno de José Mujica (2010-2014)". *Perspectivas de Políticas Públicas* 7. pp. 185-225.
- Luján, Carlos (1994). *La agenda internacional en Uruguay: política partidaria y debate interno*. Documento de trabajo N° 10. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales.
- Mesquita, Lucas Ribeiro (2013). *Itamaraty, partidos políticos e política externa brasileira: institucionalização de projetos partidários nos governos FHC e Lula*. Dissertação de mestrado. Campinas: Universidade Estadual de Campinas –Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.
- Míguez, María Cecilia (2013). *Los partidos políticos y la política exterior argentina*. Buenos Aires: Ariel.
- Oliveira, Amâncio de (2003). "Legislativo e Política Externa: Das Inconveniências da Abdicação". *Working Papers* 3, San Pablo: CAENI.
- Oliveira, Amâncio de, Janina Onuki, y João Paulo Cândia Veiga (2006). "Política Externa e Negociações Internacionais". *Revista Brasileira de Comércio Exterior* 87. pp. 29 – 33.
- Onuki, Janina y Amâncio de Oliveira (2006). "Eleições, Política Externa e Integração Regional". *Revista de Sociologia e Política* 27. pp. 13 – 29.
- Onuki, Janina y Amâncio de Oliveira (2010). "Eleições, Partidos Políticos e Política Externa no Brasil". *Revista Política Hoje* 19 (1). pp. 144 – 185.
- Onuki, Janina, Amâncio de Oliveira y Pedro Feliú (2009). "Political parties, foreign policy and ideology: Argentina and Chile in comparative perspective". *Brazilian Political Science Review* 3 (2). pp. 127 – 154.
- Pérez Antón, Romeo (2007): "Partidos políticos y política exterior: matrices para su elaboración". En Lilia Ferro, Serrana Castro, Diego Hernández Nilson y Analaura Soto (coords.). *Seminario Inserción Internacional del Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales – Instituto Artigas de Servicio Exterior. pp. 104 – 108.
- Pérez Antón, Romeo (2011). *Política exterior uruguaya*. Montevideo: Ediciones de la Plaza.
- Porzecanski, Roberto (2010). *No voy en tren. Uruguay y las perspectivas de un TLC con Estados Unidos (2000-2010)*. Montevideo: Sudamericana.
- Putnam, Robert (1988). "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games", En *International Organization* 42 (3). pp. 427-460
- Reglamento de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay.
- Reglamento de la Cámara de Senadores de la República Oriental del Uruguay.
- Russell, Roberto y Juan Gabriel Tokatlian (2003). *El lugar del Brasil en la política exterior argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Santos, Fabiano (2006). "Integração regional e as eleições presidenciais de 2006 no Brasil". *Análisis de Coyuntura* 2. Rio de Janeiro.
- Saraiva, Miriam (2007). "Brasil y Argentina: política externa para América Latina en tiempos recientes". *América Latina Hoy*, 45. pp. 127-140
- Saraiva, Miriam y Tedesco, Laura (2004). "Argentina y Brasil. Políticas exteriores comparadas tras la Guerra Fría". En Vicente Palermo (comp.). *Política Brasileña Contemporánea. De Collor a Lula en años de transformación*. Buenos Aires: ITDT – Siglo XXI, Buenos Aires, 2004. pp. 475 – 512.

- Silva, Alexandra de Mello e (1998). "Idéias e política externa: a atuação brasileira na Liga das Nações e na ONU". *Revista Brasileira de Política Internacional* 41 (2). pp. 139-158.
- Silva, Rodinei (2014). *O Senado e a Política Externa do Partido dos Trabalhadores (2003-2012): a força do discurso parlamentar*. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas.
- Simonoff, Alejandro (2011). "Argentina: cuatro claves de la política exterior reciente (2001-2010)". *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* 6, 11. pp. 71 – 102.
- Stein, Ernesto y Mariano Tommasi (2006). "Un enfoque metodológico para comprender la política de las políticas". En Ernesto Stein et al (coords.). *La política de las políticas públicas*. Planeta: México DF. pp. 11-22
- Stuhldreher, Amalia. (2003). "Régimen Político y Política Exterior en Argentina: El Caso del Primer Gobierno de Carlos Menem (1989-1995)". *Perfiles Latinoamericanos* 22. pp. 79 – 101.
- Valdivieso, Patricio (2007). "Congreso Nacional y política exterior chilena. Estado actual y algunas propuestas". *Estudios Internacionales* 158. pp. 149 – 177.
- Vigevani, Tullo, Marcelo de Oliveira y Karina Mariano (2004). "Mercosur: Democracy and Political Actors". En Francisco Domínguez y Marcos Oliveira (orgs.). *Mercosur: Between Integration and Democracy*. Berna: Peter Lang AG – European Academic Publishers. pp. 97 – 140.

6.3 Bibliografía de referencia pedagógica y didáctica citada:

- Ausubel, David et al (1983). *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo*. México DF: Editorial Trillas.
- Camilloni, Alicia et al (2001). *Corrientes didácticas contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Chevallard, Yves (1991). *La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado*. Buenos Aires: Aique.
- Gardner, Howard (2003). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Litwin, Edith (2001). "El campo de la didáctica: la búsqueda de una nueva agenda", en Alicia Camilloni et al. *Corrientes didácticas contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Vygotsky, Lev Semiónovich (1978). *Pensamiento y lenguaje*. Madrid: Editorial Paidós.