

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)				
Asignatura:	Teoría de las Relaciones Internacionales I				
Ciclo:		AÑO:	2014	OPTATIVA:	No
Dictado:	TERCER CUATRIMESTRE				
Modalidad de Enseñanza:	TEÓRICA				
CANTIDAD DE CRÉDITOS	6				

Objetivos generales

1. Proporcionar a los estudiantes de Relaciones Internacionales una visión analítica comprehensiva de los cambios que ha venido sufriendo el sistema internacional tanto en lo social como en lo político y económico.
2. Explicar las principales teorías que, desde la disciplina de las relaciones internacionales, buscan descifrar los cambios de la estructura internacional y la conducta de los actores internacionales involucrados.
3. Analizar cómo los diferentes enfoques teorizan acerca de los temas claves de las relaciones internacionales y evaluar la contribución de las diferentes teorías de las relaciones internacionales al entendimiento y explicación de las relaciones internacionales.
4. Mostrar la incidencia que unos y otras tienen en la situación concreta del Uruguay y sus socios del Mercosur en momentos en que estos Estados buscan una nueva inserción internacional.
5. Promover que los estudiantes desarrollen sus habilidades para pensar analíticamente y con sentido crítico.

Objetivos específicos

1. Analizar la génesis de la disciplina de las relaciones internacionales, los debates acerca de su autonomía y su relación con otras ciencias sociales
2. Explorar las diferentes clasificaciones de enfoques/escuelas teóricas en la disciplina de las relaciones internacionales
3. Conocer los principales actores de las relaciones internacionales/globales y su incidencia
4. Llevar a los alumnos al estudio directo de los textos de los autores claves de las principales corrientes teóricas, con el objetivo de que por sí mismos puedan discernir las diferencias existentes entre los distintos cuerpos teóricos y puedan, en consecuencia, decidir por sí solos qué orientaciones teóricas les satisfacen más para explicar los diferentes fenómenos internacionales,

5. Facilitar el estudio de las diferentes teorías existentes en las relaciones internacionales mediante el análisis de diversos textos y documentos relacionados con los cambios en las esferas estratégica, económica, política y social del sistema internacional.
6. Familiarizar a los estudiantes con la diversidad de fuentes de información y conocimiento sobre las relaciones internacionales, reconociendo los sesgos y los énfasis de dichas fuentes.
7. Obtener que, dada la importancia especial que el tema tiene para el Uruguay, los estudiantes identifiquen claramente los principales conceptos económicos, políticos y sociales de la teoría de la integración interestatal.
8. Posibilitar que conozcan los antecedentes de la integración regional latinoamericana, los condicionantes de lugar y momento que provocan los actuales procesos de integración subregional y hemisférica y los principales instrumentos políticos y económicos adoptados con tales fines.
9. Promover discusiones acerca de la relación bidireccional existente entre el nuevo orden internacional y la situación interna del Uruguay, con especial referencia a los cambios en la inserción de nuestro país en el sistema internacional.

Estructura programática

1. Introducción

2. El objeto de estudio de las relaciones internacionales

2.1. *Las relaciones con otras disciplinas.* Ciencias Sociales y Ciencia Política. Ciencia Política y Poder. Ciencia Política y Relaciones Internacionales. La definición de un campo de análisis propio de las Relaciones Internacionales.

2.2. *La propuesta de Merle.* ¿Teoría o hipótesis de trabajo? El enfoque sociohistórico de Aron. La “sociología de las relaciones internacionales” de Merle.

2.3. *Hoffman y la “revolución copernicana”.* Autonomía de la disciplina. El análisis del medio internacional como instrumento para entender el medio interno.

2.4. *Clasificación de las teorías de las Relaciones Internacionales.* Las clasificaciones de Merle, Borón-Insulza, Russell, etc.

3. El estudio de las relaciones internacionales

- 3.1. Los Actores. El Estado y los actores estatales. Los organismos internacionales multilaterales. Las organizaciones no gubernamentales. Las empresas transnacionales.
- 3.2. Tipologías de los Estados. Clasificaciones de organismos internacionales: BM, FMI, PNUD. Desarrollo y Subdesarrollo.
- 3.3. Las fuentes. Bibliografía académica. Documentos oficiales. Los medios de comunicación de masas. Las biografías. Otras fuentes.

4. Sistema internacional y relaciones internacionales

- 4.1. Un mundo unificado y disputado. De la expansión colonial ibérica a la crisis del liberalismo del Siglo XX. La cronología de Sunkel y Paz.
- 4.2. Los conceptos de bloque de poder, gran potencia y zona periférica. Casos prácticos.

5. El sistema político internacional en la Segunda Postguerra.

- 5.1. La política exterior de los Estados Unidos de América: del universalismo y la Guerra Fría a un mundo unipolar (contención, represalia masiva, respuesta flexible, distensión, segunda guerra fría, monopolaridad).
- 5.2. La política exterior de las otras grandes potencias: URSS (concepción clásica, frentes populares, coexistencia pacífica, el XX Congreso). Gran Bretaña y Francia (descolonización y neocolonialismo). Alemania, Francia y el camino hacia una Europa unificada.
- 5.3. Los nuevos actores: El proceso de descolonización y el surgimiento del “Tercer Mundo”. Homogeneidad y heterogeneidad del “Tercer Mundo”. América Latina entre el autoritarismo y la democracia.

6. El sistema económico internacional en la Segunda Postguerra.

- 6.1. El mundo capitalista desarrollado. Auge, declinación y recuperación económica de los Estados Unidos. La recuperación europea. El caso de Japón. G-7/G-8/G20.
- 6.2. El mundo capitalista subdesarrollado. Fracaso del modelo ISI. La “década perdida” de los años 80’s en América Latina. Los procesos latinoamericanos de integración regional. La situación en otros continentes. Del NOAL a los BRICS.
- 6.3. El mundo socialista. Auge y caída del modelo soviético. El caso chino.

7. Globalización y Regionalización

- 7.1. a) Los aspectos generales de la globalización, diferentes visiones. La construcción de regímenes e instituciones internacionales y su vinculación con momentos de hegemonía norteamericana. La "anarquía internacional" ¿cambios en el modo de entenderla? Apreciación de una ontología diferente desde el constructivismo. b. Órdenes mundiales La Economía-Mundo y el sistema capitalista. El peso de las "fuerzas sociales". La perspectiva comercialista relativa a la inserción internacional de los estados. El Estado-región)
- 7.2. La teoría de la integración regional según diversas vertientes disciplinarias. Los procesos de integración en América Latina. Mercosur, Unasur, Alba, Alianza del Pacífico. Uruguay y la integración regional.
- 7.3. a). La teoría de la complejidad y las nuevas "lealtades" y niveles de acción social que promueve o facilita la globalización. Los nuevos actores (regiones, provincias, ciudades) y la redefinición de los actores tradicionales. b) Complementariedad o confrontación entre regionalismo y globalización. ¿es posible definir una autonomía regional?

8. La agenda internacional: los distintos órdenes de conflictos.

- 8.1. Los recursos naturales y poblacionales. La ciencia y la tecnología. Los aspectos financieros. El control de las armas. Terrorismo. Narcotráfico. Medio ambiente. Migraciones y tráfico de personas. Desigualdad. ¿Hacia unas nuevas Naciones Unidas?

Metodología

El curso será desarrollado a lo largo de un semestre en sesiones semanales de 3 horas presenciales por vez, y es previo al de Teoría de las Relaciones Internacionales II.

El cuerpo docente hará una introducción a cada tema o subtema a tratar, abriéndose luego el debate a partir del manejo de los textos indicados y de fichas de trabajo elaboradas por los estudiantes para cada material de lectura obligatoria.

También, trabajando en equipos, los estudiantes desarrollarán temas o autores seleccionados especialmente para ese tipo de tratamiento, debiendo presentar en cada caso una exposición oral y un informe escrito sobre el mismo.

De igual manera, se propiciará la participación de invitados especiales para el desarrollo de determinados temas de interés para el curso, así como la participación conjunta de alumnos y docentes en eventos académicos relativos a la materia.

Se intercalarán lecturas colectivas desarrolladas en clase, ejercicios de dinámica de grupos, etc.

Periódicamente, dependiendo de las condiciones materiales concretas, se realizarán exhibiciones de filmes y videos relativos a los temas tratados para su posterior discusión y análisis.

Evaluación

Se propondrán dos evaluaciones parciales durante el semestre, que podrán adoptar diversas formas. Se evaluará especialmente la participación oral de los estudiantes y los trabajos domiciliarios.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Archer, Clive. *International Organizations*, Routledge, London, 2001.

Arrighi, Giovanni, *El Largo Siglo XX*, Akal, Madrid, 1999.

Aydon, Cyril, *Historia del Hombre*, Planeta, Montevideo, 2009.

Dahl, Robert. *El control de las armas nucleares*, GEL, B.A., 1987.

Fajnzylber, F. y M. Tarragó. *Empresas Transnacionales*, FCE, México, 1976.

Fernández, Wilson. *Mercosur – Estados Unidos – Alca. Globalización y Regionalización en el Cambio de Siglo*. FCU, Montevideo, 2001.

----- ***Mercosur: economía, política y estrategia en la integración*. FCU, Montevideo, 1992.**

----- ***El gran culpable. La responsabilidad de los EE.UU. en el proceso militar uruguayo*. Atenea, Montevideo, 1986.**

Ferrer, Aldo, *Hechos y Ficciones de la Globalización*, Documento de Trabajo, SELA.

Hobsbawm, Eric, *El Breve Siglo XX*. Crítica, B.A., 1998.

Ianni, Octavio, *Teorías de la Globalización*, Siglo XXI, 1997. Caps. I y II.

Kennedy, Paul . *Auge y caída de las grandes potencias*, Plaza y Janés, Madrid, 1989, caps. 7 al final.

Kennedy, Paul. *El Parlamento de la Humanidad*

Klare, Michael. *Guerra por los recursos*, Urano, Barcelona, 2003.

Rapoport, Mario, *La Globalización Económica: Ideologías, Realidad, Historia, Ciclos* N°12, B.A., 1997.

Russell, Roberto, *Cambios y Continuidades en las Relaciones Internacionales: un Análisis de Tres Niveles*, Capítulos N°4, B.A., Jul-Sept 1996.

Silva Michelena, J. A. *Política y bloques de poder, Siglo XXI*, México, 1979.

Sunkel, O. y P. Paz - *La teoría del Desarrollo y el Subdesarrollo Latinoamericano* - Partes II y IV. Siglo XXI, México, 1980.

Urquidi, V. L. y Vega Cánovas, G. (Comp.). *Unas y otras integraciones*. El Colegio de México - FCE, México, 1991.

Bibliografía complementaria.

Green, D., & Griffith, M. (2002). *Globalization and its discontents*. *International Affairs*, 78(1), 49.

Halliday, F. (1995). *International relations and its discontents*. *International Affairs*, 71(4), 733.

Osiander, Andreas (1998) 'Reading early 20th century IR theory: idealism revisited,' *International Studies Quarterly*, vol. 42, no. 3, pp. 409-432.

Rathbun, B. (2012). *Politics and Paradigm Preferences: The Implicit Ideology of International Relations Scholars*, *International Studies Quarterly*. Sep2012, Vol. 56 Issue 3, p607-622.

Steger, M. y Wilson, E. (2012). *Anti-Globalization or Alter-Globalization? Mapping the Political Ideology of the Global Justice Movement*, *International Studies Quarterly*. Sep2012, Vol. 56 Issue 3, p439-454.