

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)
----------	--

Asignatura:	Usos de la historia en la toma de decisiones
-------------	--

Ciclo	Estudios orientados	AÑO:	2º	Optativa:	SI
-------	---------------------	------	----	-----------	----

Dictado: Agosto	En el marco de las Jornadas A 100 años de la I Guerra mundial: <i>Miradas múltiples.</i>
Otros destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes plan 2013 que hayan cursado Historia de las RRII • Estudiantes de 3º del plan 86 y • Egresados en Relaciones Internacionales y disciplinas afines.
Modalidad de Enseñanza:	Seminario
Créditos	1

FUNDAMENTACIÓN.

“Quien olvida su historia está condenado a repetirla”
 Jorge Agustín Nicolás Ruiz de Santayana
 (Filósofo)

“La historia no es un libro de cocina con recetas ya probadas”
 Henry Kissinger
 (Historiador y político)

La Historia en el marco del plan de estudios de la Licenciatura constituye una herramienta imprescindible en el análisis de las Relaciones Internacionales. No obstante, debe distinguirse el conocimiento factual y sus interpretaciones, propio de un curso de Historia, de su uso instrumental.

Se propone reflexionar sobre:

- ¿Cómo se usa la historia?
- ¿Para qué?
- ¿Qué motivaciones esconde?
- ¿A qué errores consciente o inconsciente conduce su invocación?
- ¿Cómo evitarlos?

En este sentido, la conmemoración por los cien años del inicio de la I Guerra Mundial es una oportunidad para abordar y reflexionar críticamente sobre su papel “aleccionador” a la hora de la toma de decisiones y su análisis.

OBJETIVOS

- Introducir al estudiante en un abordaje práctico de la historia
- Presentar herramientas destinadas a disminuir los defectos más comunes en su uso

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

1. Funciones de la historia: Definición de situaciones problema, papel de los actores, y justificación de estrategias.
2. Errores en el uso de la historia
3. Propuesta metodológica para un uso eficiente

METODOLOGÍA

Horas presenciales

- 3hs iniciales en modalidad expositiva-participativa a cargo del docente
- 2 hs de simposio en el cual los grupos exponen resultados del caso de estudio asignado y realizado de forma no presencial.

Horas no presenciales:

- Se le asignará a cada grupo (entre 2 y 5 personas) un caso de estudio cuyos resultados serán expuestos en el simposio.
- Se dará soporte a través de la plataforma EVA.

Las guías de clase y material de lectura complementario estarán disponibles en la plataforma.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Al final se realizará un simposio.

BIBLIOGRAFÍA

- BARTHE Sébastien, David Charles-Philippe "Kosovo 1999: Clinton, Coercive Diplomacy, and the Use of Analogies in Decision Making" *The Whitehead Journal of Diplomacy and International Relations* , Summer 2007.
- HEHIR Aidan, "The Impact of Analogical Reasoning on US Foreign Policy Towards Kosovo" *Journal of Peace Research*, Sage Publications vol. 43, no. 1, 2006, pp. 67-81
- JESPERSEN T. Christopher "Analogies at War. Vietnam, the Bush Administration's War in Iraq, and the Search for a Usable Pas", *Pacific Historical Review*, Vol. 74, No. 3 (August 2005), pp. 411-426

- NEUSTADT Richard E. ir May Ernest R., *Thinking in Time: The Uses of History for Decision Makers*. Free Press, 1986.
- RECORD Jeffrey, "The Use and Abuse of History: Munich, Vietnam and Iraq" *Survival*, vol. 49 no. 1, Spring 2007, pp. 163–180
- TAYLOR Andrew, Rourke John, "Historical analogies in the congressional Foreign policy process" *The Journal of Politics*, Volume 57, Issue 02, May 1995, pp 460-468
- VERTZBERGER Yaacov Y. I. "Foreign policy decision- making as practical intuitive historians..." *IEQ* vol 30 n 2 jun. 1996 pp. 223-247