



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



*Latin-America Practices
and Soft Skills for an
Innovation Oriented Network*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CURSO INTERNACIONAL de 10 SEMANAS para ESTUDIANTES
11 de marzo al 17 de mayo de 2019
Universidad de la República / Montevideo - Uruguay

Abordaje de problemas complejos mediante el diseño: “Mejorando la calidad de vida de los niños”

La Universidad de la República, a través de la Facultad de Ingeniería, la Escuela Universitaria Centro de Diseño y el Espacio Interdisciplinario, es una de las 15 instituciones de América Latina y Europa que forman parte del proyecto LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for and Innovation Oriented Network), financiado por el programa europeo Erasmus + de la Unión Europea (<http://erasmusmascampus.eu/erasmus/>).

LAPASSION promueve la movilidad de docentes universitarios y estudiantes con el fin de fomentar el desarrollo de instancias de aprendizaje basado en proyectos y las prácticas interdisciplinarias e interculturales.

En este marco se convoca a estudiantes de la Universidad de la República a participar en el CURSO INTERNACIONAL para estudiantes de grado o posgrado: *“Abordaje de problemas complejos mediante el diseño: Mejorando la calidad de vida de los niños”*, a dictarse en Montevideo entre el 11 de marzo y el 17 de mayo de 2019.

1. Características del curso

El curso tiene una duración de 10 semanas con un formato de trabajo intensivo, a realizarse en equipos internacionales e interdisciplinarios.

Consta de 120 horas presenciales y trabajos adicionales equivalente a un total de 10 créditos.

1.1 Objetivos

- Incentivar la creatividad y el trabajo en equipo multidisciplinario y multicultural.
- Promover el relacionamiento de los estudiantes con diferentes actores de la sociedad, apuntando a identificar sus necesidades y transformarlas en propuestas de soluciones innovadoras, usando metodologías de diseño.

- Desarrollar una actitud, espíritu crítico y ético con respecto al trabajo de un profesional y sus responsabilidades en la sociedad.

1.2 Metodología

El curso tendrá una orientación teórico/práctica, combinando clases teóricas, actividades de taller y discusiones grupales. Estas se complementarán con trabajo de campo y desarrollo de propuestas en trabajo grupales multidisciplinarios.

Las actividades presenciales se desarrollarán principalmente en instalaciones de la Universidad de la República en Montevideo, con tres instancias semanales de aula. Algunas actividades se articularán con UTEC, por lo cual habrá algunas sesiones en el interior del país.

Los estudiantes trabajarán en grupos a lo largo del curso. Las primeras actividades de clase estarán enfocadas en la construcción de los equipos a través de ejercicios que permitan que los estudiantes se conozcan y rompan barreras culturales. Se prevé que participen estudiantes universitarios de Uruguay, Chile, Brasil, Portugal, España.

Luego, se presentará el desafío: **“Mejorando la calidad de vida de los niños”**, que se dividirá en tres áreas: salud y nutrición, recreación y tiempo libre, educación.

Se trabajará en estrecho contacto con actores de la sociedad, que serán su contraparte en estos temas.

El eje del curso será el desarrollo de propuestas de soluciones a problemas de la infancia, siguiendo una metodología de diseño: análisis de la situación, definición de oportunidades, generación de ideas y conceptos, diseño de soluciones y elaboración de maquetas/bosquejos/prototipos básicos para testear con la población e iterar, ajustes y desarrollo final.

Se realizarán presentaciones intermedias en cada etapa y una presentación global al final del curso.

2. Quiénes pueden presentarse al llamado

Estudiantes avanzados de grado (180 créditos o más, o de posgrado, de la Universidad de la República con preferencia aquellos provenientes de carreras proyectuales y todas aquellas vinculadas a las tres áreas (salud y nutrición, educación, recreación y tiempo libre).

3. Condiciones generales del llamado

Los estudiantes interesados en postular deberán tener disponibilidad horaria de 120 hs semanales para desarrollar el trabajo de aula y las actividades de campo y en equipo.

Se requieren conocimientos de inglés, nivel intermedio (B1 o B2) o avanzado (C1).

En la semana de turismo no habrá dictado de clases pero sí habrá tareas a desarrollar.

3.2 Presentación de documentación

La presentación a este llamado se realizará únicamente a través de un formulario en línea disponible en <http://www.llamados.ei.udelar.edu.uy/index.php/281183/lang-es>

La documentación necesaria para presentarse a este llamado consistirá en:

- Formulario completo en línea
- Curriculum vitae
- Escolaridad
- Carta de motivación e interés en inglés (máx 1 página)

- Conocimiento básico de inglés (hablar, leer y escribir)

No serán aceptadas solicitudes que muestren algún tipo de incumplimiento de las presentes bases o estén incompletas.

No se tendrá en cuenta para la evaluación documentación que no sea solicitada por las bases. No se recibirá documentación alguna fuera de los plazos fijados para este llamado.

4. Elementos que se tomarán en cuenta en la evaluación de las propuestas:

- Grado de avance en la carrera de grado, en especial en los últimos dos años
- Escolaridad
- Carta de motivación e interés en inglés
- Se valorará la pertinencia del perfil de formación del estudiante en relación a la temática de trabajo (**Mejorando la calidad de vida de los niños**)
- Se valorarán experiencias relevantes de trabajo en equipo, en especial aquellas de trabajo en equipos interdisciplinario o con alta diversidad cultural.
- Se valorará tener un cargo de ayudante en la Udelar
- De ser necesario se realizarán entrevistas

5. Compromiso adquirido por el estudiante

Los estudiantes seleccionados que acepten participar en el programa, se comprometen a:

- participar del curso que se dictará entre 11 de marzo y 17 de mayo
- participar en las instancias de trabajo fuera de aula, conjuntamente con los estudiantes extranjeros

6. Calendario del Llamado

El llamado estará abierto entre el **11 de diciembre de 2018 y 7 de febrero de 2019.**