

La evaluación y sus instrumentos: desafíos pedagógicos

Mag. Nancy Peré

Instituto de Derecho del Trabajo
Facultad de Derecho
Montevideo, 18 de octubre de 2019

Características básicas del ser profesor

- **Competencia y conocimiento experto de una disciplina, campo o área del saber.**
- **Conocimiento científico y técnico de los procesos de enseñanza y aprendizaje.**
- **Conocimientos prácticos de su actuación profesional.**
- **Conciencia del contexto en que se lleva a cabo su labor profesional**
- **Autonomía profesional**
- **Equilibrio personal**

La teoría de la evaluación y los instrumentos asociados

- **Enfoques: concepciones de enseñanza, concepciones sobre el aprendizaje.**
- **El sentido de la evaluación: certificación y formación?**
- **Procesos, tiempos y momentos.**

Todos los instrumentos que se usan para la evaluación están asociados a lo anterior

Ejemplos instrumentos en medicina

Tabla 1. Características de las pruebas según la fórmula de utilidad de una evaluación. ECOE, Examen Clínico y Objetivo Estructurado; Mini CEX, *Mini Clinical Evaluation Exercise*; (+), bajo; (++) , moderado; (+++), alto.

Tipo de prueba	Confiabilidad	Validez	Impacto educacional	Costo
Opción Múltiple	+++	+++ (de contenido)	+	+
“Puntos Clave”	+++	+++	++	++
Examen oral	+	+	+	+ / ++
Ensayo	+	+	+	+ / ++
Caso largo	+	+	+	++ / +++
ECOE	++ / +++	+++	+++	+++
Mini CEX	++	+++	+++	++ / +++
Portafolio	+ / ++	++	+++	++

Tomado de: EDUCACIÓN MÉDICA

**Algunos métodos de evaluación de las competencias:
Escalando la pirámide de Miller.
Eduardo Durante**

Comentarios sobre los instrumentos

- **Opción múltiple y cuestionarios**
- **Puntos clave**
- **Examen/ examen oral**
- **Ensayo**
- **Caso largo**
- **Portafolio**

La evaluación mediada por tecnología

En EVA:

- **cuestionarios**
- **foros**
- **encuestas**

- **En redes o software**

Formación en cuestionarios

Mis Cursos

Este curso

ProEVA

Ayuda

Activar edición

Ocultar bloques Vista estándar

Compartir

Reiniciar

Banco de preguntas

Archivos de curso heredados

Acceso al espacio de prácticas

Acceso al espacio de prácticas

<http://eva.universidad.edu.uy/course/view.php?id=2503>

Clave: **practica-cuestionario**

Buscar en los foros

Ir

Búsqueda avanzada

Tema 1

logos

Sesión Presencial 1: Introducción a los cuestionarios en Moodle

Introducción a

Los propósitos de esta primera sesión son introducirnos en los aspectos técnicos generales de la creación de preguntas y de cuestionarios en Moodle y en los aspectos didácticos de la redacción de ítems de múltiple opción y de respuesta corta.

Durante esta sesión, entonces, veremos los aspectos técnicos y didácticos mencionados; a modo de **tarea domiciliaria**, les proponemos que comiencen la redacción de algunos de los ítems que formarán parte del cuestionario que desarrollarán en el espacio de práctica durante el cursado de este taller.

Para la realización de la tarea domiciliaria deberán consultar los **materiales de lectura** y los materiales de apoyo de esta sesión.

Si surgen dudas durante la realización de esta actividad pueden plantearlas en el **Espacio de diálogo**.

Presentación encuentro presencial

Las posibilidades de uso

Cualquiera de los instrumentos antes mencionados pueden ser usados en la evaluación pero se debe tener en cuenta:

- Coherencia con el programa, objetivos y sentido de la evaluación (formativa?).
- La relación con el tiempo de formación ofrecido.
- Ampliar el espacio de aula por entornos virtuales.

Mas que en tecnologías

- **los debates deben centrarse en qué modelos y metodologías docentes deben promoverse para mejorar la calidad con respecto a la situación actual y cuáles son las herramientas disponibles para hacerlas posibles.**

Consideraciones generales

- **La evaluación como formación para el docente o equipo docente responsable del curso: espejo?**

Ejercicio: evaluación final?

¿que me queda de una charla de media hora?

- **Proceso metacognitivo de los principales aportes, críticas, sugerencias en relación a mi red conceptual.**
- **Tiempo: pausa para pensar e integrar**

Un tiempo para seguir pensando

La docencia como tarea permanente, que se fortalece con la reflexión.....

**Quedamos en contacto!
Gracias....**

nancy.pere@gmail.com