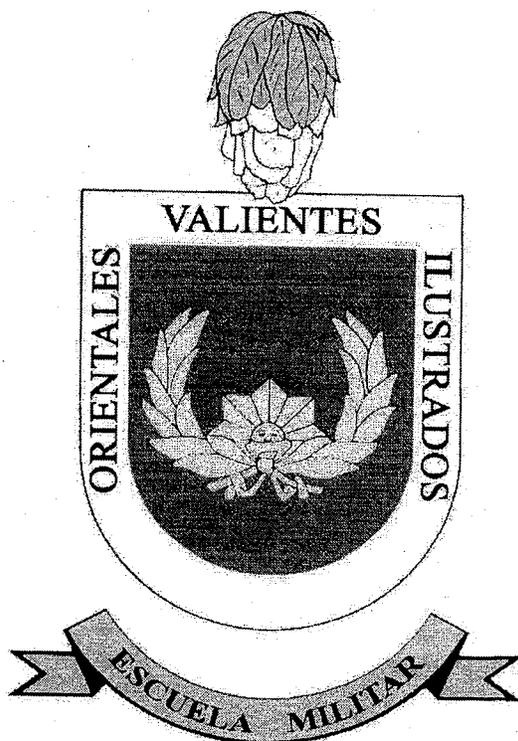


ESCUELA MILITAR

Junio / 2009



**PLAN DE ESTUDIOS "89"
(Decreto 836/988)**

Junio / 2009



INDICE

- I. Plan de Estudios "89" (Decreto 836/988)
- II. Convenio marco celebrado el 03 de Setiembre de 1993 entre el Ejército Nacional y la Universidad de la República.
- III. Asignaturas contempladas en el Convenio y Docentes que las dictan.
- IV. Promociones del año 1992 al 2007 de la Opción Derecho y Relaciones Internacionales.
- V. Constancias de estudios expedidas por esta Jefatura desde el año 1994 al 2008.
- VI. Plan de Estudios "89" Ajustado (Comunicación por Nota N° 043/AG/07 enviada a la Dirección de Educación del M.E.C. el 27/12/07)
- VII. Programas de asignaturas a revisar para establecer



Boletín del Ministerio de Defensa Nacional

TOMO CLI
AÑO LVII

Montevideo, 19 de diciembre de 1983

N° 8640

Para su conocimiento y demás efectos se hace saber lo siguiente:

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MILITAR.

Se aprueba.
(88022231).

DECRETO N° 836/983

Ministerio de Defensa Nacional.

Montevideo,

Visto: la gestión del Comando General del Ejército solicitando la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la Escuela Militar. — Resultando: que el Plan vigente fue aprobado por el Decreto N° 495/983 de fecha 27 de diciembre de 1983, modificativo del Decreto N° 24.619/965 del 19 de enero de 1965 y del Decreto N° 267/978 del 16 de mayo de 1978. — Considerando: que mediante la aplicación del Plan de Estudios se tiende a mejorar en distintas facetas la calidad del egresado de la Escuela Militar y procurar que éste se constituya en un pilar de los principios democráticos-republicanos y del estilo de vida nacional. — Atento: a los fundamentos expuestos. — El Presidente de la República, Decreta: Artículo 1° — Apruébase el Plan de Estudios de la Escuela Militar el que quedará redactado de la siguiente manera:

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MILITAR

- I) Cursos de formación de Oficiales
- A) Finalidad y objetivos
 - 1) Finalidad
Brindar la formación inicial de los Cuadros de Personal Superior de los Cuerpos de Comando y de Servicios del Ejército.
 - 2) Objetivos
 - a) Consolidar una cultura de amplia base y profunda raíz democrática.
 - b) Proveer de la suficiente información teórica y capacitación práctica que permita iniciar la actividad profesional con idoneidad y disposición de mejoramiento permanente.

- c) Brindar una preparación habilitante para actuar con solvencia en la problemática propia de la profesión y para la búsqueda de la fundamentación científica y de respuestas originales a los interrogantes que aquella plantea.
- d) Proveer suficientes recursos técnicos y metodológicos que habiliten para la participación en investigaciones propias de la especialidad, actuando como profesional de tercer nivel.
- e) Formar al Jefe de Sección de las distintas Armas y Servicios.

3) Cursos

a) Curso Preparatorio

Etapa de formación básica de un año de duración a partir del ingreso y realizado por los alumnos en calidad de Aspirantes; habilita para el Curso Profesional y permite efectuar una selección desde el punto de vista de las aptitudes militares, intelectuales, físicas y de conducta.

b) Curso Profesional

A partir de la finalización del Preparatorio, destinado a los Alumnos Cadetes que egresarán del mismo como Alféreces para integrar los Cuadros de Personal Superior. También estará destinado a los Sargentos 1ros. provenientes de las Armas de Combate o de Apoyo al Combate con igual finalidad.

Para la formación de los Cuadros de Personal Superior de los Cuerpos de Comando será de una duración de 3 años y para la del Cuerpo de Servicios (Intendencia) será de una duración mínima de 2 años.

B) Materias comunes para los cursos Preparatorios y Profesional de Formación de Oficiales de los Cuerpos de Comando y de Servicios.

- 1) Administración Militar.
- 2) Ciencias Básicas.
- 3) Ciencias Políticas.
- 4) Cultura y Pensamiento Americano y Nacional.
- 5) Derecho Constitucional.
- 6) Derecho Internacional Público.
- 7) Dibujo (Nivelación).
- 8) Educación Física.
- 9) Educación Social y Protocolo.
- 10) Electrónica.
- 11) Equitación.
- 12) Ética y Antropología Filosófica.
- 13) Ética y Moral Militar.
- 14) Filosofía.
- 15) Fuerzas Armadas - Armamento y Material de Guerra.
- 16) Historia (Nivelación).
- 17) Historia Militar.
- 18) Inglés.
- 19) Instrucción Militar.
- 20) Introducción a la Computación.

- 21) Introducción al Derecho (Nivelación).
 - 22) Legislación Militar.
 - 23) Matemática Aplicada.
 - 24) Matemática (Nivelación).
 - 25) Matemática.
 - 26) Motores y Mantenimiento.
 - 27) Oratoria.
 - 28) Psicología.
 - 29) Química Militar.
 - 30) Sistemas Socio-Económicos Contemporáneos.
 - 31) Sistemas Socio-Políticos Modernos.
 - 32) Sociología.
 - 33) Táctica General.
 - 34) Tecnología de la Instrucción Militar.
 - 35) Topografía.
- C) Materias específicas del Curso Profesional de Formación de Oficiales del Cuerpo de Servicios (Intendencia).
- 1) Contabilidad de la Hacienda Pública.
 - 2) Finanzas Públicas y Administración Fiscal.
 - 3) Instituciones de Derecho Público.
 - 4) Organización Administrativa del Estado.
 - 5) Principios de Administración.
 - 6) Procesamiento de datos.
 - 7) Técnicas de Oficina.
 - 8) Técnicas presupuestales.
 - 9) Teneduría de libros.
- D) Alcance y orientación de cada materia.
- 1) Administración Militar.
Proporcionar principios fundamentales de Administración y conceptos básicos y operativos de Contabilidad. Ilustrar sobre las normas legales y reglamentarias de la gestión pública en general y de la militar en particular.
 - 2) Ciencias básicas.
Suministrar a los aspirantes que ingresan al Instituto, procedentes del segundo ciclo de enseñanza media de Orientación Humanística, los conocimientos de Física y Química requeridos para cursar adecuadamente los estudios posteriores de Electrónica, Química Militar, Topografía, etc.
 - 3) Ciencias políticas.
Exponer las principales teorías al respecto, para que el futuro Oficial pueda llegar al análisis, con fundamentos adecuados, tanto de la política nacional como de la internacional.
 - 4) Contabilidad de la Hacienda Pública.
Estudiar los aspectos conceptuales y operativos de la hacienda pública, particularmente lo relativo al ordenamiento financiero del Estado.
 - 5) Cultura y Pensamiento americano y nacional.
Dolar al egresado de la formación imprescindible para comprender la realidad uruguaya en todas sus manifestaciones culturales.

- 6) **Derecho constitucional.**
Hacer conocer la Constitución y las teorías del Estado, del Gobierno, de los Derechos Fundamentales y de la Democracia, así como los principios generales del Poder Ético.
- 7) **Derecho internacional público.**
Hacer conocer los aspectos fundamentales del sistema jurídico internacional y su vinculación con la política internacional. Conceptuar de manera especial sobre los sectores del sistema específicamente vinculados con la profesión; soberanía, fronteras, relaciones entre estados, agregados militares, etc.
- 8) **Dibujo (Nivelación)**
Permitir a quienes ingresen vía Orientación Humanística, adquirir destrezas en el dibujo geométrico, panorámico y topográfico, de manera de poder desempeñarse adecuadamente al estudiar asignaturas que requieren de esta disciplina como medio de expresión.
- 9) **Educación física.**
Contribuir a la formación integral del Oficial mediante el desarrollo de su capacidad física, habilitándolo para abordar las exigencias del combate y de la instrucción.
- 10) **Educación social y protocolo.**
Crear hábitos de comportamiento en actos solemnes y públicos, sociales y familiares, teniendo en cuenta estilos, usos y costumbres.
- 11) **Electrónica.**
Enseñar las más importantes manifestaciones de esta moderna rama del saber y de la tecnología básica de la misma, especialmente en lo referido a sus aplicaciones militares: comunicaciones, armas, sensores, como también la "Guerra Electrónica".
Ejercitar asimismo, en el uso de los medios de comunicación electrónica existentes en el Ejército.
- 12) **Equitación.**
Posibilitar la utilización del equino como medio de transporte y proporcionar al futuro Oficial de Armas Montada, las nociones necesarias para su desempeño como instructor de equitación.
- 13) **Ética y antiología filosófica.**
Ubicar al alumno como hombre en el mundo de las ideas, profundizando el análisis de las tendencias que hacen de él, un ser moral, para posibilitarle el logro de una definida posición ética, acorde con su carácter de profesional militar en el marco del mundo en que le toque actuar.
- 14) **Ética y moral militar.**
Formar un concepto profesional definido sobre:
La misión del Oficial y sus cualidades, de las responsabilidades y deberes como integrante del Ejército en una democracia y del respeto más absoluto de la norma legal.
Los principios de mando y el valor de las fuerzas morales.

- 15) **Filosofía.**
 Afirmar los conocimientos de Lógica, Metodología y Encicología, para ampliar el sentido de reflexión filosófica y razonamiento metódico.
 Mejorar la eficacia en la adquisición de conocimientos y en el análisis de situaciones.
 Capacitar para integrar la personalidad del Oficial a todos los ámbitos en que tenga que desempeñarse en su posterior actuación profesional.
- 16) **Finanzas públicas y Administración fiscal.**
 Estudiar los conceptos básicos sobre las finanzas públicas, los ingresos y egresos del Estado, el crédito público y el sistema presupuestario. Analizar el papel de la economía pública en el marco de la economía nacional.
- 17) **Fuerzas Armadas - Armamento y Material de Guerra.**
 Hacer conocer la organización, localización y armamento de las tres Fuerzas en nuestro país. Analizar el empleo de las armas a través de los tiempos y particularmente estudiar las que hoy poseen los grandes ejércitos del mundo.
- 18) **Historia (Nivelación).**
 Suministrar a los Aspirantes que ingresan vía Orientación Científica, los conocimientos históricos necesarios para la comprensión de ideas y hechos que se analizarán a posteriori en disciplinas afines.
- 19) **Historia militar.**
 Proporcionar los conocimientos sobre la evolución del arte militar y su aplicación en los principales acontecimientos bélicos mundiales.
- 20) **Inglés.**
 Habilitar para la lectura e interpretación de documentos técnico-profesionales en ese idioma. Proporcionar las bases para la expresión oral y escrita elemental del mismo.
- 21) **Instituciones de derecho público.**
 Considerar los aspectos fundamentales del sistema jurídico nacional, en lo constitucional y administrativo.
- 22) **Instrucción militar.**
 Completar en el primer curso, la instrucción básica común al Soldado y al Soldado especialista. En los cursos siguientes avanzar progresivamente hasta el nivel de Jefe de Sección; las Armas y Servicios correspondientes.
 Comprender para cada Arma o Servicio:
 — Instrucción Táctica.
 — Instrucción Técnica y Tecnológica.
 — Instrucción de Armamento y Tiro.
 — Comunicaciones.
 — Reglamento General del Servicio y Ordenanzas.
 — Códigos Militares.
- 23) **Introducción a la computación.**
 Preparar interlocutores válidos referidos al campo de la Informática. Practicar el uso de computadoras con fines

- didácticos: bancos de datos, máquinas de enseñar, juegos lógicos, simuladores, etc.
- 24) **Introducción al Derecho (Nivelación).**
Dar a los Aspirantes bachilleres en Ingeniería y Arquitectura, conocimiento de índole general en materia jurídica. Considerar fundamentalmente las características de la norma jurídica y del derecho objetivo y subjetivo. Estudiar asimismo los derechos básicos y el Estado.
- 25) **Legislación militar.**
Estudiar las normas de derecho que rigen la acción de los integrantes de la Institución Militar, como medio de llegar al conocimiento de su situación jurídica y de sus responsabilidades.
- 26) **Matemática aplicada.**
Enseñar, mediante una amplia gama de ejemplos prácticos y el imprescindible sostén teórico que pueda ser requerido: Balística, Estadística y Trigonometría Esférica.
- 27) **Matemática (Nivelación).**
Dar a los Aspirantes bachilleres en las Orientaciones Humanística, los conocimientos requeridos para el acceso sin dificultades a cursos específicos, tales como Electrónica y Topografía desarrollándoles con la mayor profundidad práctica posible.
- 28) **Matemática.**
Revisar con los aspirantes egresados de la Orientación Científica, a través de una intensa ejercitación, el conocimiento de temas matemáticos especialmente vinculados con asignaturas afines cuyo estudio se encarará en cursos posteriores.
- 29) **Motores y mantenimiento.**
Preparar al estudiante para su eventual función de Oficial asignado a tareas de mantenimiento de la flota de vehículos de una Unidad. Aprender el funcionamiento de conjuntos del vehículo y su mantenimiento. Adquirir la capacidad de asegurar el control en la cadena normal de Abastecimientos a todo nivel.
- 30) **Oratoria.**
Como futuro profesional de tercer nivel, capacitar al estudiante para expresar su pensamiento en forma adecuada; afirmar sus posibilidades como instructor militar y ayudarlo a asumir la posición de liderazgo que a su rango le corresponda.
- 31) **Organización Administrativa del Estado.**
Hacer conocer el conjunto de Instituciones Administrativas del Estado, desde el punto de vista de su organización y competencias.
- 32) **Principios de Administración.**
Estudiar la evolución del concepto de Administración, analizando en especial los enfoques actualmente vigentes.

- Conceptuar sobre planificación, organización, dirección-
desarrollo gerencial, coordinación, control y demás aspectos
vinculados con el quehacer administrativo.
- 33) **Procesamiento de datos.**
Dar a conocer la organización y el funcionamiento de un
Centro de Procesamiento Electrónico de datos, su estruc-
tura tipo y funciones básicas, así como las premisas esen-
ciales de las metodologías de análisis y diseño de sis-
temas.
- 34) **Psicología.**
Proveer conceptos sobre personalidad y aspectos funda-
mentales de psicología diferencial y social. En particular,
analizar la perspectiva psicológica de la guerra.
- 35) **Química militar.**
Hacer conocer los distintos tipos de agentes químicos,
bacteriológicos y nucleares de uso militar, sus efectos y
medidas de protección. Capacitar para la utilización y con-
servación de los que se emplean en las Unidades Tácti-
cas del Ejército.
- 36) **Sistemas socio-económicos contemporáneos.**
Permitir conocer y analizar los grandes sistemas socio-
económicos del mundo actual.
Estudiar las consecuencias sociales y económicas de esos
sistemas como también la visión del hombre que trasmite
cada uno de ellos.
- 37) **Sistemas socio-políticos modernos.**
Ubicar al estudiante en las grandes líneas del pensamien-
to humano que surgen de la descomposición del mundo
medieval y forman el modernismo que llega hasta nues-
tros días, llevándolo a conocer la evolución social del
período y particularmente el pensamiento político. Tras-
mitir elementos de reflexión que favorezcan el desarrollo
de una conciencia crítica.
- 38) **Sociología.**
Suministrar el conocimiento de determinadas realidades
sociales que específicamente tienen relación con la ca-
rrera militar. Instruir en procedimientos y técnicas de
análisis sociológico, así como en la valoración y ordena-
ción de los datos suministrados por investigaciones espe-
cializadas.
- 39) **Táctica general.**
Proporcionar conocimientos de operaciones ofensivas, de-
fensivas y de Estado Mayor que permitan al futuro Ofi-
cial tomar decisiones y sirvan de base para su posterior
desarrollo cultural profesional.
- 40) **Técnicas de oficina.**
Estudiar la organización completa de una oficina, los pro-
cesos administrativos usuales que se cumplen en ella y
su soporte normativo. Habilitar para el diseño de instru-
mentos de uso corriente y para el empleo de sistemas

- archivológicos y bibliotecológicos. Ilustrar sobre la selección y uso de máquinas que han de incorporarse a una oficina moderna, según su escala.
- 41) Técnicas presupuestales.
Hacer conocer la evolución de las técnicas de presupuesto tradicional, presupuesto por programas y presupuesto base 0, como también del papel económico del Estado.
 - 42) Tecnología de la Instrucción militar.
Preparar al futuro Oficial para actuar como instructor, entrenándolo en el manejo de las técnicas pedagógicas y didácticas más eficaces, así como en las rutinas que deben cumplirse al planificar, ejecutar y evaluar cualquier tipo de actividad docente.
 - 43) Teneduría de libros.
Hacer conocer la ecuación del patrimonio, de los hechos y actos administrativos y su efecto sobre el mismo. Analizar la teoría de las cuentas y las reglas de registración. Enseñar a operar con hojas de trabajo, diarios, ajustes, mayores, balances, amortizaciones, inventarios. Suministrar nociones de Contabilidad Resumen.
 - 44) Topografía.
Capacitar en la utilización e interpretación, tanto de documentos cartográficos regulares y expeditivos como de imágenes de sensores remotos. Proporcionar las nociones fundamentales para la realización de los trabajos topográficos necesarios a las técnicas de las distintas Armas.

Artículo 2º — Deróganse los Decretos Nos. 24.619/1965 del 19 de enero de 1965, 267/1978 del 16 de mayo de 1978 y 495/1983 del 27 de diciembre de 1983 en cuanto se opongan al presente Decreto. — Art. 3º — Comuníquese, publíquese y archívese. — SANGUINETTI. — Tto. Gral. Hugo M. Medina.

PLAN DE ESTUDIOS "89" (Decreto 836/988)

PRIMER AÑO CURRICULAR (No se aplica en el 2009)

1 S E M E S T R E	ASPIRANTES (HUMANISTICO)	ASPIRANTES (CIENTIFICO)
	E.M.M. 1	E.M.M.
	FISICA (N)	DER.CONST.
	QUIMICA (N)	QUIMICA MIL.
	HIST. NAC.	HIST. NAC.
	INGLES 1	INGLES 1
	EXP.O. Y E.* I. A LA COMP.*	EXP.O. Y E.* I. A LA COMP.*

2 S E M E S T R E	ASPIRANTES (HUMANISTICO)	INGENIERIA
	MAT. NIV.	A.MAT.I."A"
	SOCIOL. "A"	G.Y.A.L."A"
	*I. A LA COMP.	*I. A LA COMP
	MAT. PRAC.	ECONOMÍA"B"
	FILOSOFÍA	HIST. IDEAS "B"
	*EXP.O. Y E. INGLES 2	EXP.O. Y E. INGLES 2

ARQUITECTURA
MAT.SUP. "A"
I.TEC."A"
*I. A LA COMP
ECONOMÍA"B"
HIST. IDEAS "B"
*EXP.O. Y E. INGLES 2

SEGUNDO AÑO CURRICULAR (No se aplica en el 2009)

1 S E M E S T R E	HUMANISTICO
	HIST. IDEAS "A1"
	ECONOMÍA "A"
	TOPOGRAFIA *
	PSICOLOGÍA
	EXP.O. Y E.* INGLES 3

INGENIERIA	ARQUITECTURA
A.MAT.I."B"	MAT. SUP. "B"
G. Y. A. L. "B"	I.TEC."B"
D.I.PUB."B"	D.I.PUB."B"
TOPOGRAFIA *	TOPOGRAFIA *
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA
EXP.O. Y E.* INGLES 3	EXP.O. Y E.* INGLES 3

2 S E M E S T R E	DERECHO	RR.II.
	DER.CONST.	D.INT.PUB."A"
	HIST. IDEAS AII	C. POLITICAS
	QUIM.MIL.	QUIM.MIL.
	*TOPOGRAFIA	*TOPOGRAFIA
	*EXP.O. Y E. INGLES 4	*EXP.O. Y E. INGLES 4

INGENIERIA	ARQUITECTURA
A.MAT.II."A"	CONST. I
MEC. I."A"	A. SANIT.
SOCIOLOGÍA"B"	SOCIOLOGÍA"B"
*TOPOGRAFIA	*TOPOGRAFIA
*EXP.O. Y E. INGLES 4	*EXP.O. Y E. INGLES 4

TERCER AÑO CURRICULAR (No se aplicará en el 2010)

1 S E M E S T R E	DERECHO	RR.II.
	D.INT.PUB."A"	POL.INT.I
	ESTADISTICA	ESTADISTICA
	T.I.M.	T.I.M.
	HIST.MIL. 1*	HIST.MIL. 1*
	COMP.*	COMP.*
	EXP.O. Y E.* INGLES 5	EXP.O. Y E.* INGLES 5

INGENIERIA	ARQUITECTURA
A.MAT.II."B"	ESTAB.I.*
ESTADISTICA	ESTADISTICA
T.I.M.	T.I.M.
HIST.MIL. 1*	HIST.MIL. 1*
MEC. I."B"	COMP.*
EXP.O. Y E.* INGLES 5	EXP.O. Y E.* INGLES 5

2 S E M E S T R E	DERECHO	RR.II.
	DER.PENAL	POL.INT.II
	METOD.INV.	METOD.INV.
	*HISTOR.MIL.1	*HISTOR.MIL.1
	*COMP	*COMP
	LIDERAZGO	LIDERAZGO
	*EXP.O. Y E. INGLES 6	*EXP.O. Y E. INGLES 6

INGENIERIA	ARQUITECTURA
FISICA II	*ESTAB.I
METOD.INV.	CONST.II
*HISTOR.MIL.1	METOD.INV.
COMP	*HISTOR.MIL.1
LIDERAZGO	*COMP
*EXP.O. Y E. INGLES 6	LIDERAZGO *EXP.O. Y E. INGLES 6

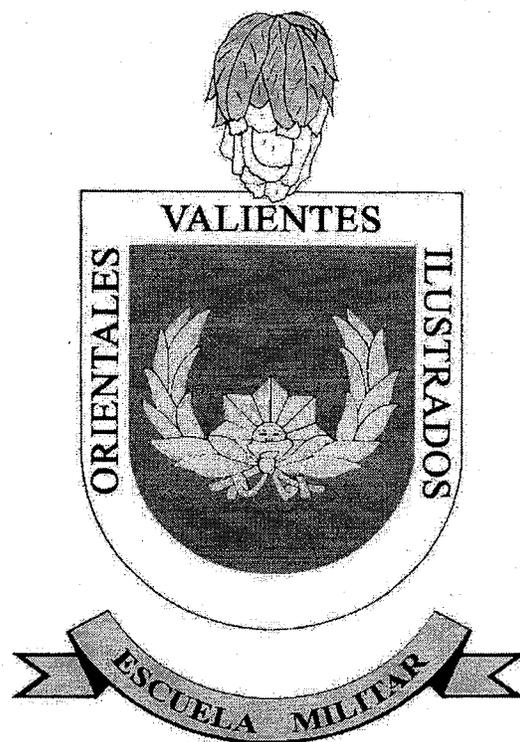
CUARTO AÑO CURRICULAR (No se aplicará en el 2011)

1 S E M E S T R E	DERECHO	RR.II.
	C.POLITICA	POL.NAC.
	*E.M.M.	DER.CONST.
	TACT.GRAL.*	*E.M.M.
	HIST.MIL.2	TACT.GRAL.*
	ORATORIA	HIST.MIL.2
	INGLES 7	ORATORIA INGLES 7

INGENIERIA	ARQUITECTURA
FISICA II	ESTABILIDAD.II.
*E.M.M.	*E.M.M.
TACT.GRAL.*	TACT.GRAL.*
HIST.MIL.2	HIST.MIL.2
ORATORIA	ORATORIA
INGLES 7	INGLES 7

2 S E M E S T R E	COMUN
	A.M.G
	LEG.MIL
	*TACT.GRAL.
	ADM.MIL.

COMUN
A.M.G
LEG.MIL
*TACT.GRAL.
ADM.MIL.



**CONVENIO MARCO CELEBRADO
EL 03 DE SETIEMBRE DE 1993
ENTRE EL EJÉRCITO NACIONAL Y
LA UNIVERSIDAD DE LA
REPÚBLICA**

Junio / 2009



PAPEL NOTARIAL

Bc N° 322653



ESC. ADRIANA DIAZ FASSARI - 5448/1

CONVENIO En Montevideo, a los tres días del mes de setiembre de mil novecientos noventa y tres, por una parte la Universidad de la República, representada por el señor Rector, Ingeniero Químico Jorge Brovetto, y por otra parte el Ejército Nacional, representado por el señor Comandante en Jefe del Ejército, Teniente General Don Daniel E. García.

PRIMERO: La Universidad de la República y el Ejército Nacional convienen establecer relaciones funcionales directas, que contribuyan a la integración de la enseñanza nacional, promoviendo el establecimiento de formas de cooperación que redundarán en beneficios institucionales y sociales para ambas partes.

SEGUNDO: En este marco, ambas partes adoptarán las medidas necesarias para promover el reconocimiento de las asignaturas cursadas y aprobadas según sus respectivos planes de estudio, y conforme a la normativa vigente en cada institución.

TERCERO: Para dar cumplimiento a los objetivos del presente Convenio, ambas partes, de común acuerdo, elaborarán Acuerdos Complementarios de implementación, en los que se especificarán los objetivos así como las obligaciones de cada parte.

CUARTO: Este Convenio comenzará a regir a partir de su firma y continuará en vigor hasta que cualquiera de las partes decida lo contrario, comunicándolo a la otra, con por lo menos tres meses de anticipación. La pérdida de vigencia de este Convenio no afectará las acciones pendientes de ejecución, ni las acciones en ejecución, aprobadas por las partes. Previa lectu-

dominio profesional;

- lograr una madurez cultural que les permita actuar naturalmente en cualquier ámbito del universo social.

IV) - Que la Universidad de la República, conforme a lo dispuesto por la Ley No. 12.549, tiene a su cargo la enseñanza pública superior en todos los planos de la cultura; así como acrecentar, difundir y defender la cultura, impulsar y proteger la investigación científica y las actividades artísticas, y contribuir al estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública;

- Que es objetivo prioritario de la Universidad, incrementar la vinculación entre sus programas de investigación y las necesidades y problemas de los sectores tanto socio-económicos como productivos públicos y privados nacionales, así como colaborar y coordinar acciones en el campo académico y científico con las distintas instituciones educativas del país.

V) - Que es propósito común de la Escuela Militar y de la Universidad de la República, establecer relaciones funcionales directas entre ambas, que en el marco de las consideraciones formuladas en los numerales I a V, contribuyan a la integración de la enseñanza nacional, promoviendo el establecimiento de formas de cooperación que atiendan al superior interés nacional y que redunden no solamente



PAPEL NOTARIAL

Bc N° 322655



ESC. ADRIANA DIAZ FASSARI - 5448/1

CONVENIO.- En Montevideo, a los tres días del mes de setiembre de mil novecientos noventa y tres, la Universidad de la República, representada por el Señor Rector, Ingeniero Químico Jorge Brovotto, y el Ejército Nacional representado por el Señor Comandante en Jefe del Ejército, Teniente General don Daniel E. García.

CONSIDERANDO: I) Que el Decreto 836/988 de fecha 13 de diciembre de 1988, puso en vigencia el actual Plan de Estudios de la Escuela Militar.

II) Que con arreglo al citado Reglamento, por Decreto 864/988 de fecha 20 de diciembre de 1988, se estableció como requisito de ingreso a la Escuela Militar el haber cursado con aprobación el 6to. año de Enseñanza Básica y Superior.

III) Que la Escuela Militar ha establecido como meta de su acción educativa el lograr que sus egresados, al margen de adquirir una adecuada formación técnico-profesional, sean capaces de:

- aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución criteriosa y eficaz de cualquier problema que se les presente dentro de su órbita de gestión y competencia;
- integrarse a equipos multidisciplinarios como especialistas en su rama del saber;
- proponer, realizar, o evaluar, según corresponda a su respectivo nivel de acción, investigaciones pertenecientes a su



PAPEL NOTARIAL

Bc N° 322656



ESC. ADRIANA DIAZ FASSARI - 5448/1

en intercambios de experiencias y proyectos, sino también en beneficios institucionales y sociales para ambas partes.-----

ACUERDAN:: PRIMERO: La Universidad de la República permitirá el ingreso directo a las diferentes Facultades o Escuelas de los Oficiales del Ejército.-----

SEGUNDO: La Escuela Militar y la Universidad de la República, por intermedio de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Sociales y Derecho, según corresponda, reconocerán a todos los efectos, la validez de las asignaturas aprobadas en una u otra Institución que se incluyen en el siguiente cuadro:

ESCUELA MILITAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Matemática Superior A

Matemática Superior

Matemática Superior B

Construcción (Introducción a la Tecnología A)

Introducción a la Tecnología (I)

Construcción (Introducción a la Tecnología B)

Construcción I

Construcción I (1)

Construcción II

Construcción II (1)

Construcción (Acondicio-
namiento Sanitario)

Acondicionamiento
Sanitario

Matemática Aplicada
(Estabilidad I)

Estabilidad de las
Construcciones I

Matemática Aplicada
(Estabilidad II)

Estabilidad de las
Construcciones II

Matemática Aplicada
(Estabilidad III)

Estabilidad de las
Construcciones III

Construcción (Acondicio-
namiento Luminico y
Eléctrico)

Acondicionamiento
Luminico y Eléctrico

Construcción (Acondicio-
namiento Térmico y
Ventilación)

Acondicionamiento
Térmico y Ventilación

(1) Reválidas en conjunto.

ESCUELA MILITAR

FACULTAD DE DERECHO

ABOGACIA

RELACIONES

NOTARIADO

INTERNACIONALES



PAPEL NOTARIAL

Bc N° 322657



ESC. ADRIANA DIAZ FASSARI - 5448/1

Ciencias Politicas	Ciencia Política	Ciencia Política
Politica Interna- cional I	Teoria Gral.de las Relaciones Inter- nacionales
Sistemas Socio Eco- nómicos Contemporáneos (Economía Política)	Economía Política
Derecho Interna- cional Público	Derecho Interna- cional Público	Derecho Interna- cional Público
Politica Interna- cional I y II	Historia de las Relaciones Inter- nacionales I y II
Derecho Penal	Derecho Penal I
Sociología A	Sociología	Sociología
Historia de las Ideas	Historia de las Ideas	Historia de las Ideas
Matemática Apli- cada(Estadística)	Estadística (Parcial)

ESCUELA MILITAR

FACULTAD DE INGENIERIA

Matemática(Análisis

Matemático I A)

Análisis Matemático I

Matemática(Análisis

Matemático I B)

Matemática(Geometría y

Geometría y Algebra

Algebra Lineal A)

Lineal

Matemática(Geometría y

Algebra Lineal B)

Matemática(Análisis

Análisis Matemático II

Matemático II A)

Matemática(Análisis

Matemático II B)

Matemática Aplicada

Mecánica I

(Mecánica I A)

Matemática Aplicada

Mecánica II

(Mecánica I B)

Matemática Aplicada

(Mecánica II)



PAPEL NOTARIAL

Bc N° 322658



ESC. ADRIANA DIAZ FASSARI - 5448/1

Termodinámica

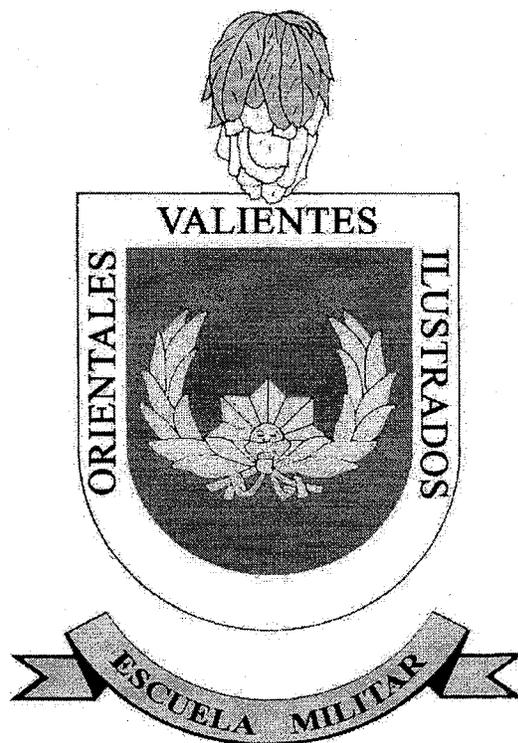
Termodinámica

TERCERO: A todos los alumnos de la Escuela Militar que cursan el Plan 1989 les será aplicable en lo pertinente, este Convenio. Recíprocamente también será aplicable a todos los alumnos de las Facultades involucradas que cursen los planes actualmente vigentes.

CUARTO: Se creará una Comisión Académica Mixta integrada por los Decanos de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Sociales y Derecho y el Director de la Escuela Militar, la cual, por sí o a través de Comisiones Técnicas Asesoras, establecerá los procedimientos de coordinación necesarios a efectos de mantener actualizados los contenidos, el nivel de tratamiento temático, la bibliografía de apoyo y el control de conocimiento de las diferentes asignaturas de las carreras que forman parte del presente convenio. Asimismo la Comisión Académica Mixta tendrá a su cargo la implementación y el cumplimiento de lo acordado.

QUINTO: Toda modificación introducida por cualquiera de las partes en sus respectivos Planes de Estudios, significará una revisión del Convenio, dejando en suspenso el mismo con relación a la o las asignaturas involucradas.

En ese caso, la Comisión Académica Mixta analizará las modificaciones operadas a efectos de establecer si existe razonable equivalencia entre los programas objeto de revisión. Una vez expedida la Comisión, el Convenio retomará su plena vigencia.



**ASIGNATURAS CONTEMPLADAS
EN EL CONVENIO Y DOCENTES
QUE LAS DICTAN**

Junio / 2009



ESCUELA MILITAR
Jefatura de Estudios

CANTIDAD DE ALUMNOS DE LA ORIENTACIÓN "HUMANÍSTICO"
(Opciones Derecho y Relaciones Internacionales) AÑO 2009

Tercer año curricular _____ 42 alumnos

Cuarto año curricular _____ 40 alumnos

RELACIÓN DE ASIGNATURAS CONTEMPLADAS
EN EL CONVENIO Y DOCENTES QUE LAS DICTAN

ASIGNATURA	DOCENTE
<i>Ciencias Políticas</i>	<i>Dr. Enrique Suárez</i>
<i>Política Internacional I y II</i>	<i>Lic. María José Brunetto</i> <i>Lic. Mónica Nieves</i>
<i>Derecho Internacional Público</i>	<i>Dr. Daniel Vignali</i> <i>Lic. Mónica Nieves</i>
<i>Derecho Penal</i>	<i>Dr. Daniel Lamela</i>
<i>Sociología</i>	<i>Lic. Carlos Mendivil</i>
<i>Historia de las Ideas</i>	<i>Lic. María José Brunetto</i> <i>Lic. Mónica Nieves</i> <i>Lic. Ana María Pereyra</i>
<i>Matemática aplicada (Estadística)</i>	<i>Lic. Nelly Santini</i> <i>Prof. Yerú Lessa</i> <i>Lic. Eduardo Lacues</i> <i>Ec. Nicolás Boniño</i>

RELACIÓN DE ASIGNATURAS ESPECIFICANDO
SU RADICACIÓN CURRICULAR

ASIGNATURA	AÑO
<i>Ciencias Políticas</i>	<i>4to. año curricular</i>
<i>Política Internacional I y II</i>	<i>3er. año curricular</i>
<i>Derecho Internacional Público</i>	<i>2do. Año curricular</i>
<i>Derecho Penal</i>	<i>2do. Año curricular</i>
<i>Sociología A</i>	<i>1er. año curricular</i>
<i>Historia de las Ideas</i>	<i>1er. año curricular</i>
<i>Matemática aplicada</i> <i>(Estadística)</i>	<i>2do. Año curricular</i>

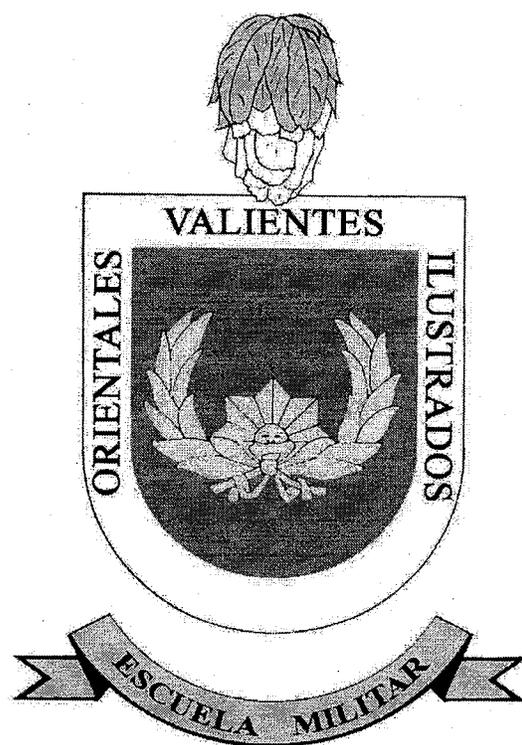
Toledo, Junio de 2009

El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando Moura
FERNANDO A. MOURA





PROMOCIONES DEL AÑO 1992 AL 2007 DE LA OPCIÓN DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Junio / 2009



ESCUELA MILITAR
Jefatura de Estudios

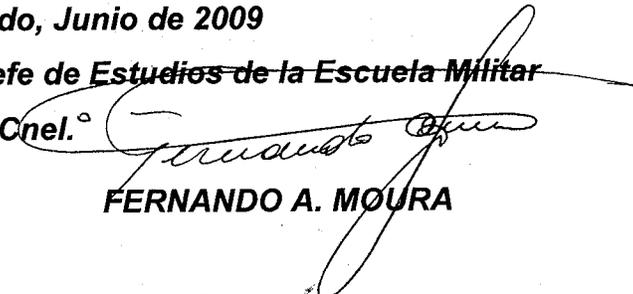
PROMOCIONES DEL AÑO 1992-2007

PROMOCION	CANTIDAD ALFERECES EGRESADOS	OPCIONES					
		DER.	RR.II.	C.P.	C.C.	ING.	ARQ.
1992	44	16	---	15	8	---	5
1993	49	17	---	12	12	---	8
1994	35	11	---	7	7	3	7
1995	39	12	---	7	12	5	3
1996	38	7	---	14	11	3	3
1997	31	8	---	6	8	4	5
1998	43	9	---	14	10	5	5
1999	43	3	---	11	13	6	10
2000	47	15	11	---	12	3	6
2001	42	12	26	---	---	4	---
2002	49	19	19	---	---	4	7
2003	40	11	16	---	---	3	10
2004	53	15	21	---	---	9	8
2005	53	20	21	---	---	5	7
2006	57	21	22	---	---	4	10
2007	50	18	13	---	---	11	8

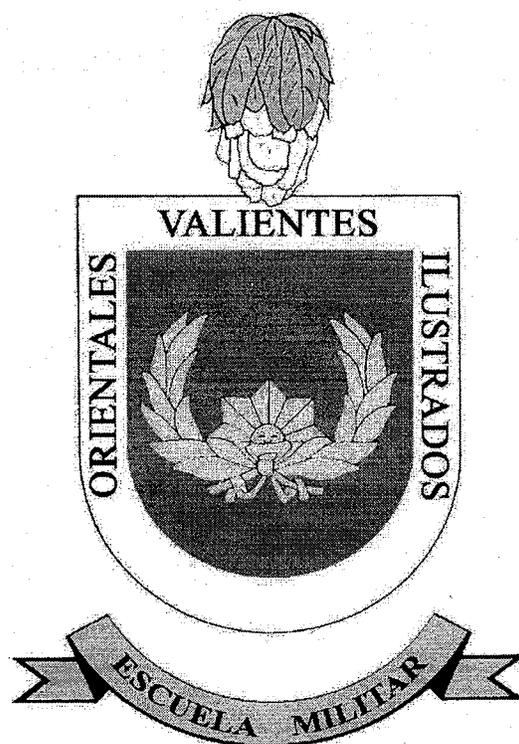
Toledo, Junio de 2009

El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

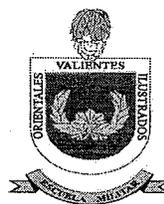

FERNANDO A. MOURA





**CONSTANCIAS DE ESTUDIOS
EXPEDIDAS POR ESTA JEFATURA
DESDE AL AÑO 1994 AL 2008**

Junio / 2009



ESCUELA MILITAR
Jefatura de Estudios

Cantidad de Constancias de Estudios realizadas por esta Jefatura
discriminadas por año y Facultad entre 2002 y 2008

Año 2002

	Fac. Der.	Fac. Arq.	Fac. Ing.	Esc. Adm. Mil.	U.T.U.	I.P.A.	I.E.C.	Esc. Adm.	UCUDAL	O.R.T.	Fac. Sic.	EXT.	Ma
Total	19	1	5	3	2	2	1	5	2	2	2	3	

Año 2003

	Fac. Der.	Fac. Arq.	Fac. Ing.	U.T.U.	Fac. Cienc. Ec.	I.E.C	Esc. Adm.	UCUDAL	O.R.T.	Fac. Cienc. Soc.	Ext.	Mag.	Fac. Cienc. Comun	Fac. Hu
Total	21	3	3	6	1	3	1	2	1	1	5	1	1	1

Año 2004

	Fac. Der.	Fac. Arq. q.	Fac. Cien. Soc.	UTU	ORT	Fac. Hum.	Fac. Agron.	Fac. Cienc. Econ.	Ext.	UCUDAL	IPA	UDE
Total	15	5	2	5	3	2	1	3	4	1	3	1

Año 2005

	Fac. Der.	Fac. Cien.	Fac. Sic.	Fac. Arq.	UTU	IPA	UDE	Ext.	MEC	Esp. Gest. Serv. Salud
Total	15	5	1	2	5	1	1	4	4	2

Año 2006

	Fac. Der	Fac. Ing.	IPA	UTU	ORT	UCUDAL	Esc. Sup. Técn. Rep. Arg.	Com. Nac. Ed. Física	Fac. Agron.	Fac. Hum.	I.E.C.	Esc Adm
Total	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1

	Fac. Der.	Fac. Arq.	UTU	ORT	Fac. Sic.	Fac. Cienc	Fac. Cienc. Sociales	UCUDAL	Fac. Hum.	Ext.
Total	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1

Año 2007

Año 2008

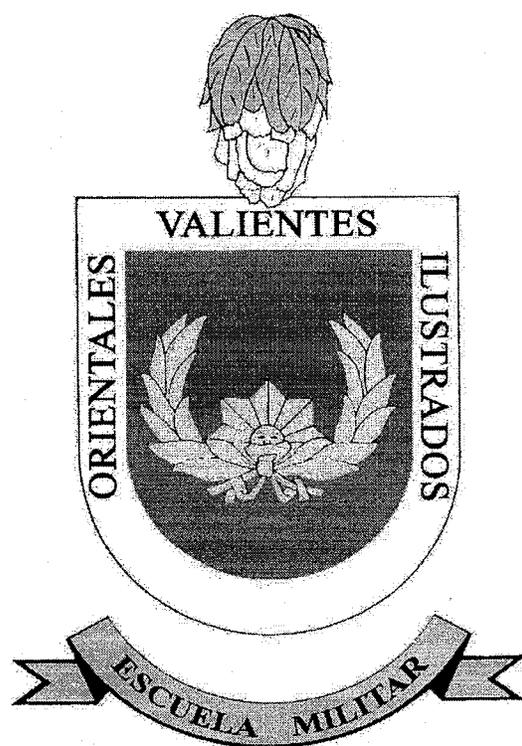
	Fac. Der.	UTU	ORT	UCUDAL	Fac. Ciencias	Univ. Punta del Este	Esc. Nac. Pol.
Total	9	4	1	3	3	1	2

Toledo, Junio de 2009



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar
Tte. Cnel. *Fernando Moura*

FERNANDO A. MOURA



**PLAN DE ESTUDIOS "89"
AJUSTADO (Comunicación por
NOTA 043/AG/07 enviada a la
Dirección de Educación del M.E.C. el
27/12/07)**

Junio / 2009



ESCUELA MILITAR

JEFATURA DE ESTUDIOS
Toledo, febrero de 2009.

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR AÑO. PLAN DE ESTUDIOS "89 Ajustado" (Decreto 836/988)

- ACADEMICAS
- INSTRUMENTALES
- ACADEMICAS MILITARES
- INSTRUMENTALES MILITARES

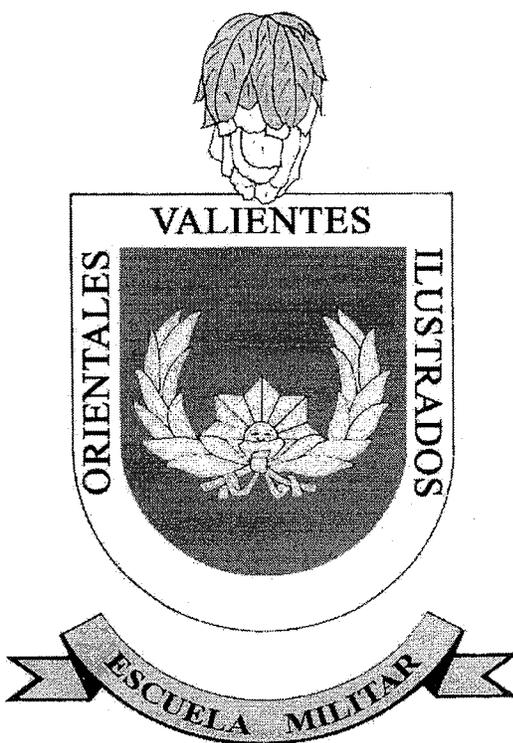
AÑO	MATERIA	CARGA HORARIA	
ASPIRANTES	Física	60	
	Filosofía	60	
	Matemática I	60	
	Matemática II	60	
	Historia de las Ideas	45	
	Sociología	60	345
	Informática I	60	
	Expresión Oral y Escrita	90	
	Inglés I	60	
	Inglés II	60	270
	Ética y Moral Militar I	30	
	Química Militar	45	75
	INSTRUCCIÓN MILITAR	1377	1377
	TOTAL DE HORAS ANUALES		2057
CADETES 1º	Administración I	60	
	Matemática III	60	
	Derecho Constitucional	45	
	Historia	60	
	Psicología	45	
	Cult. y Pto. Nac. y Amer.	45	
	Economía	60	375
	Educación Soc. y Prot.	30	
	Inglés III	60	
	Inglés IV	60	150
	Motores y Mantenimiento	30	
	Topografía	75	105
	INSTRUCCIÓN MILITAR	1377	1377
	TOTAL DE HORAS ANUALES		2057
CADETES 2º	Administración II	60	
	Ciencias Políticas	60	
	Estadística	60	180
	Metodología de la Investigación I	45	
	Metodología de la Investigación II	45	
	Informática II	60	
	Oratoria	30	
	Inglés V	60	
	Inglés VI	60	300
	Historia Militar I	90	
	Tecnología de la Instrucción Militar	75	165
	INSTRUCCIÓN MILITAR	1437	1437
	TOTAL DE HORAS ANUALES		2057
	CADETES 3º	Política Internacional	60
Derecho Internacional Público		60	120
Taller de elaboración de Trabajos de Investigación		30	
Inglés VII		60	
Inglés VIII		60	150
Ética y Moral Militar II		30	
Administración Militar		60	
Tec. de los Sistemas de Armam. y Material de Guerra		60	
Historia Militar II		45	
Legislación Militar		60	
Táctica General		60	315
INSTRUCCIÓN MILITAR		1437	1437
TOTAL DE HORAS ANUALES			2057



EL JEFE DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MILITAR
TTE. CNEJ
FERNANDO MOURA

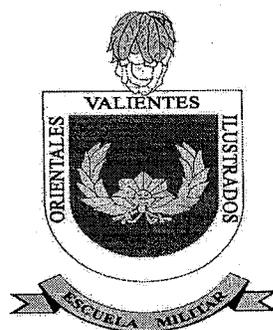
[Firma manuscrita]

E
DE
CE
81
AS
CO
EN
DI
L
RC
EL
20
POR
ONS
E
XPE
STA
SES
198
PL
ESTU
AU
C
PR
ASI
RE
ES
FAC
C



**PROGRAMAS DE ASIGNATURAS
A REVISAR PARA ESTABLECER
FACTIBILIDAD DE NUEVOS
CONVENIOS**

Junio / 2009



PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

ASPIRANTES

(Primer año curricular)

Programa analítico de la asignatura

NOMBRE	SOCIOLOGÍA
UBICACIÓN	Aspirantes (Primer año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

- Incorporar conceptos básicos de la disciplina que contribuyan a la comprensión de los Fenómenos Sociales.
- Suministrar el conocimiento de determinadas realidades sociales que específicamente tienen relación con la carrera militar.
- Aportar categorías y modelos de análisis útiles y necesarios para el desenvolvimiento del futuro oficial en su rol como profesional militar.

Objetivos Particulares de la Actividad

- Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para el conocimiento de los fenómenos sociales que pueden tener relación con su rol profesional y que sirvan para una eficiente toma de decisiones.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Ciencias Sociales (Carga horaria: 5 Hs.)

- Objeto de la sociología. Variables, hipótesis y teoría sociológica. Sociologías especiales: la sociología militar. Los métodos de investigación.

TEMA II

Cultura (Carga horaria: 6 Hs.)

- Sociedad humana y sociedad animal. La comunicación simbólica. Componentes de la cultura: Valores, normas, usos y costumbres sociales. Uniformidad y diversidad cultural.
- Subculturas. La subcultura militar.
- Las subculturas como fuentes de conflicto.

TEMA III

Estructura e interacción social (Carga horaria: 7 Hs.)

- La interacción social. Grupos y estructuras sociales. Posiciones y roles sociales. El rol del Soldado Profesional. Procesos de interacción: cooperación, competencia, conflicto y acomodación. El conflicto bélico como fenómeno social. El Ejército como organización en gran escala. La importancia de los grupos primarios y de referencia.

TEMA IV

Transmisión cultural (Carga horaria: 6 Hs.)

- El proceso de socialización. Agentes. Metas de la socialización. Modos de aprendizaje

social: condicionamiento, adopción de identidad, imitación de Modelos. Procesos de resocialización.

-Las instituciones totales. Resocialización militar.

TEMA V

Instituciones sociales (Carga horaria: 6 Hs.)

-Familia: funciones tradicionales y modernas. Los sistemas familiares. Impacto de los cambios socio-culturales.

-Religión: funciones. Elementos. Organización. La religión como fuente de conflictos modernos.

TEMA VI

Estratificación Social (Carga horaria: 6 Hs.)

-Sistemas de estratificación. Las clases sociales. Las visiones de Marx, Weber y el Funcionalismo.

TEMA VII

Desviación Social (Carga horaria: 4 Hs.)

-Naturaleza y formas de conducta desviada.

-Teorías de la desviación social.

TEMA VIII

Comportamiento Colectivo (Carga horaria: 4 Hs.)

-Condiciones del comportamiento colectivo.

-Multitudes y excitación colectiva. Violencia colectiva.

-Motines. Públicos y opinión pública.

TEMA IX

Cambio Social y Cultural (Carga horaria: 6 Hs.)

-Sociedades tradicionales y modernas. El subdesarrollo

-Los factores del cambio: demográfico, técnico, la infraestructura económica, los valores culturales.

-Los agentes del cambio social. Modernización y posmodernización.

TEMA X

Demografía Social (Carga horaria: 6 Hs.)

-La población humana. Las variables demográficas.

-Teoría de la transición. La visión de Malthus y el neo-malthusianismo. La teoría de los flujos de riqueza. Cambios poblacionales como fuentes de conflicto. Las migraciones y los refugiados.

Evaluaciones: 4 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

- Biesanz, John y Mavis: "Apuntes de Sociología"
- Errandonea, Alfredo: "Sociología, textos seleccionados"
- Inkeles, Alex: "Qué es la sociología" – Ed. UTHEA
- Horton, Paul y R.: "Introducción a la Sociología" – Ed. EL Ateneo, Bs. As. 1973

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

- Davis, Kingsley: "La Sociedad humana" – Ed. EUDEBA, Bs. As. 1973
- Broom, L. y Zelznick: "Sociología" – Ed. CECOSA, México 1979
- Huntington, Samuel: "El Soldado y el Estado" – Ed. Círculo Militar, Bs. As. 1964
- Toffler, Alvin: "El shock del futuro" – Ed. Plaza y Janes S.A., Barcelona 1981
- Araujo, Orestes: "Sociología de la guerra" – UDELAR, Montevideo 1957
- Gutiérrez Valdebenito, Omar: "Sociología Militar" – Ed. Universitaria S.A., Santiago de Chile 2002
- Goffman, Erving: "Internados" – Ed. Amorrortu
- Rattenbach, B.: "Sociología Militar"

-Complemento:

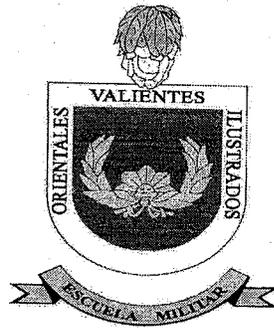
- Repartidos
- Artículos
- Guías de clase



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE HISTORIA DE LAS IDEAS

ASPIRANTES

(Primer año curricular)

Programa analítico de la asignatura

Identificación de la asignatura o actividad

NOMBRE	HISTORIA DE LAS IDEAS
UBICACIÓN	Aspirantes (Primer año curricular)
CARGA HORARIA	45 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

- Colaborar con la formación integral del cadete y del futuro alférez del Ejército Nacional como ciudadano y como ser humano inserto en una sociedad eminentemente política.
- Formar al cadete en el conocimiento y análisis de las grandes líneas del pensamiento político universal.
- Analizar los procesos y desarrollos políticos a través de la evolución histórica de las ideas políticas, a fin de poder entender la realidad social y política
- Facilitar al cadete conocimientos fundamentales del desarrollo de las ideas políticas y sociales, desde los inicios de las civilizaciones que hayan influido en el pensamiento político latinoamericano y nacional.
- Plantear las ideas políticas de mayor penetración en las diferentes etapas históricas que sirvieron de escenario a la sociedad.

Objetivos Particulares de la Actividad

- Identificar las principales corrientes de pensamiento político, de las cuales se nutren las ideas políticas.
- Estudiar los contextos históricos en el que se insertan estas ideas políticas en los períodos clásico, medieval, moderno, y contemporáneo.
- Comprender las ideas centrales que plantean los pensadores más significativos de estas corrientes de pensamiento político.
- Diferenciar el significado de las ideas políticas en cada época, su influencia actual, así como la estrecha conexión que tienen con la sociedad a la que tratan de explicar y/o justificar.
- Identificar los conceptos fundamentales que hacen a la política tales como Estado, gobierno y sus sistemas, democracias, entre otros y analizar cómo estos han evolucionado históricamente.
- Explicar las relaciones que estos conceptos fundamentales tienen con las instituciones y prácticas políticas existentes en los diferentes contextos históricos y sociales.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Introducción a la asignatura (Carga Horaria: 2 Hs.)

-Objeto y metodología de estudio de la disciplina

TEMA II

Las ideas políticas en el mundo antiguo (Grecia y Roma) (Carga Horaria: 5 Hs.)

- El mundo griego: el escenario político e intelectual.
- Principales representantes del pensamiento político griego: Platón, Aristóteles.
- El mundo romano: el escenario político e intelectual.
- Principales representantes del pensamiento político romano: Polibio y Cicerón
- La influencia del cristianismo: San Agustín.

TEMA III

Las ideas políticas el mundo medieval (Carga Horaria: 4 Hs.)

- Los problemas políticos medievales
- El marco cultural medieval y las doctrinas políticas medievales: la escolástica.
- Principales exponentes del pensamiento político en la edad Media: Santo Tomás de Aquino.

TEMA IV

El nacimiento intelectual del mundo político moderno (siglos XVI – XVII)
(Carga Horaria: 8 Hs.)

- El renacimiento y los escenarios político e intelectual europeos: el humanismo y una nueva visión del mundo.
- El pensamiento político de Maquiavelo: la supremacía absoluta de la política.
- La concentración del poder y sus defensores: Bodino y el problema de la soberanía.
- La escuela española y los límites de la autoridad temporal: Vittoria, Suárez y Mariana.
- Inglaterra y sus dos visiones contrapuestas del Estado: la "concentración" del poder (Hobbes) vs la "limitación" del poder (Locke)

TEMA V

El Siglo de las Luces y sus consecuencias (Carga Horaria: 8 Hs.)

- El escenario político e intelectual del siglo XVIII.
- La Ilustración y una nueva visión del mundo.
- El "democratismo" absolutista: Rousseau.
- La revolución norteamericana y francesa: sus consecuencias políticas. Mentalidad revolucionaria e ideales políticos: sus principales protagonistas.
- Kant y el Estado de Derecho.

TEMA VI

Las ideas políticas en el mundo decimonónico (Carga Horaria: 8 Hs.)

- El escenario político e intelectual del siglo XIX: el Romanticismo vs el Positivismo.
- Las doctrinas políticas contemporáneas: el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo.
- El liberalismo francés: características y principales exponentes (Tocqueville);

- El liberalismo inglés: características y principales exponentes (J. S. Mill).
- La cuestión social y el socialismo: el socialismo utópico y los anarquismos.
- Marx y los marxismos.

TEMA VII

Las ideas políticas del siglo XX (Carga Horaria: 8 Hs.)

- El Estado totalitario, el Estado autoritario y la democracia
- El escenario intelectual del siglo XX: El constitucionalismo social. El neoliberalismo. Los totalitarismos (fascista, nacionalsocialista). Los socialismos.

Evaluaciones: 2 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

Lectura

- ARISTÓTELES. Política. Obras completas. Madrid. Aguilar, 1998.
- HOBBS, T. Leviatán: materia, forma y poder del estado eclesiástico y civil. Madrid: Alianza, 1989.
- LOCKE, J. Segundo Tratado sobre el gobierno civil. Ficha de Historia de las Ideas. Montevideo. FCU. 1986.
- MAQUIAVELO, Nicolás. El príncipe. Madrid. Alianza editorial, 1998.
- MARX, K y ENGELS, F.- El manifiesto comunista, Akal, Madrid, 2004.
- PLATÓN. La República. Obras completas. Madrid. Aguilar, 1977.
- ROUSSEAU, J. J. El contrato social. Montevideo. Barreiro y Ramos, 1969.
- STUART MILL. J. Sobre la Libertad. Ficha de Historia de las Ideas. Montevideo. FCU. 1986.
- TOMÁS DE AQUINO.- Suma de Teología II, parte I-II, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, 1988.
- TOCQUEVILLE, A. La democracia en América. Barcelona: Alianza, 1985. 2v.

General

- ARENDRT. H. Los orígenes del totalitarismo. Madrid. Alianza Universidad. 1981.
- BORON, A. (Comp), La filosofía política moderna de Hobbes a Marx, Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2000.
- BORON, A (comp.). La filosofía política clásica de la Antigüedad al Renacimiento. Buenos Aires. EUDEBA. 2000.
- CHEVALLIER, J.J., Los grandes textos políticos desde Maquiavelo hasta nuestros días, Madrid: Aguilar, 1969.
- HAMPSHER-MONK, L. Historia del pensamiento político moderno: los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona. Editorial Ariel. 1996.
- HERNANDEZ BECERRA, A. Las ideas políticas en la Historia. Bogotá. Universidad Externado de Colombia. 2001.
- RODRÍGUEZ VARELA, F. Historia de las ideas políticas. Buenos Aires. Editorial A-Z. 2003.
- TOUCHARD, J.- Historia de las ideas políticas, Tecnos, Madrid, 1961.
- SABINE, G.- Historia de la teoría política, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1987.

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

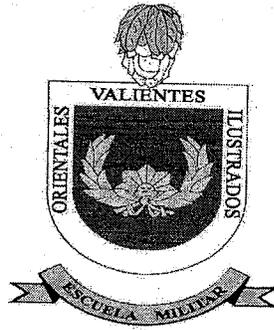
- ANDERSON, P. El Estado absolutista. Madrid. Siglo XXI. 1979.
- ARBUET VIGNALI, H. Los precursores de la idea de soberanía: Maquiavelo y Bodin. Montevideo. FCU. 2004.
- ARBUET VIGNALI, H. Los contractualistas ingleses y su concepción de la soberanía: Hobbes y Locke. Montevideo. FCU. 2005.
- BARGALLO CIRIO, J. M. Rousseau. Buenos Aires. Abeledo-Perrot. 1960.
- BENEYTO PEREZ, J. Introducción a la historia de las doctrinas políticas. Barcelona, Bosch. 1947.
- BENEYTO PEREZ, J. Historia de las doctrinas políticas. Madrid. Aguilar. 1950.
- BERTSEIN, Serge. Los regímenes políticos del siglo XX. Ariel. 1998.
- BRÉHIER, E. Historia de la filosofía, Vol. I-II, Madrid: Tecnos, 1988.
- CALVEZ, J. Y. El pensamiento político de Carlos Marx. Madrid. Taurus. 1964.
- CARTLEDGE, P. Los Griegos. Buenos Aires. Critica. 2001.
- CASSIRER, E.- El mito del Estado, Fondo de Cultura Económica, México, 1974.
- CLARAMUNT RODRIGUEZ, S. Historia de la Edad Media. Barcelona. Ariel. 1998.
- EBENSTEIN, W. Los ismos políticos contemporáneos. Barcelona. Ariel. 1960.
- FERNÁNDEZ, Antonio. Historia contemporánea. 8a. ed. Barcelona: Vicens-Vives, 1985.
- GINER, S.- Historia del pensamiento social, Ariel, Barcelona, 1982.
- HELLER, H.- Las ideas políticas contemporáneas, editorial Labor, Barcelona, 1930.
- HINTZE, O.- Historia de las formas políticas, Revista de Occidente, Madrid, 1968
- HOBSBAWN. E. Historia del Siglo XX. Barcelona. Critica. 1995.
- LASKI, H. El liberalismo político europeo. México. FCE. 1979.
- MACRIDIS. R – HULLIUNG. M. Las ideologías políticas contemporáneas. Madrid. Alianza. 1998.
- MOLAS, P. Historia de la Época Moderna. Barcelona. Ariel. 2000.
- OUSSET, J. El marxismo-leninismo. Buenos Aires. Ciudad Católica. 1961.
- PIGANIOL, A. Historia de Roma. Buenos Aires. EUDEBA. 1961.
- SKINNER, Q. Maquiavelo. Madrid. Alianza. 1991.
- STRAUSS, L – CROSSEY, J. Historia de la Filosofía Política. México. FCE. 1996.
- STRAUSS, L. Liberalismo antiguo y moderno. Mexico. Katz Editores. 2007.
- ULLMAN, W. Historia del Pensamiento político en la Edad Media. Barcelona. Ariel. 1995.
- VALLESPÍN, F.- Historia de la teoría política, Alianza, Madrid, 1990.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE CULTURA Y PENSAMIENTO NACIONAL Y AMERICANO

Primer Año de Cadetes

(Segundo año curricular)

Programa analítico de la asignatura

Identificación de la asignatura o actividad

NOMBRE	CULTURA Y PENSAMIENTO NACIONAL Y AMERICANO
UBICACIÓN	Cadetes de 1er. Año (Segundo año curricular)
CARGA HORARIA	45 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

- Integrar los conceptos generales que involucran el devenir cultural en América Latina y en Uruguay ofreciendo al futuro oficial elementos de análisis y valoración en cuanto actor social.
- Diferenciar los diversos aportes culturales europeos y los efectos en los regionalismos americanos.
- Evaluar la generación de corrientes de pensamiento en América Latina considerando las contribuciones específicas de éstos al universo cultural contemporáneo.
- Valorar los pensadores y filósofos nacionales y su efecto en la formación de la conciencia nacional.
- Desarrollar una fundamentada reflexión crítica en el momento de realizar valoraciones y emitir opiniones que involucren diversidad de juicios en la compleja sociedad contemporánea.

Objetivos Particulares de la Actividad

TEMA I

- Identificar los elementos diversos que componen las Culturas y Civilizaciones, sí como al hombre generador de Cultura desde sus más tempranas épocas históricas.
- Diferenciar correctamente los términos Filosofía, Pensamiento e Ideas.
- Contenidos Conceptuales.

TEMA II

- Integrar el proceso de formación del pensamiento filosófico en América.
- Discernir los diversos aportes europeos y su prevalencia en el ámbito académico colonial.
- Identificar las diversas corrientes americanas que gestan el proceso y conciencia emancipadora.

TEMA III

- Diferenciar la multiplicidad de corrientes en el pensamiento que se generan durante el siglo XIX y su impacto en América.
- Reconocer los particularismos de América Anglosajona y su influencia en los pensadores finiseculares en América Latina.
- Identificar la especificidad de Brasil con respecto al resto de América Latina.

TEMA IV

- Evaluar los fracasos y logros en el proceso de consolidación institucional, así como el rol de los doctores y caudillos en las nóveles repúblicas.

TEMA V

- Comprender el papel que las corrientes internacionales juegan en el proceso de identidad Latinoamericana.
- Comparar y diferenciar las diversas respuestas Latinoamericanas con respecto a América Anglosajona.

TEMA VI

- Comprender los efectos de la dependencia académica, técnica y científica en el proceso de consolidación del Estado hacia fines del siglo XIX.
- Reconocer los aportes de las diversas migraciones desde Europa y dentro de América, concentración en ámbitos urbanos oceánicos y permanencia de las culturas autóctonas en los espacios geográficos continentales.

TEMA VII

- Analizar las complejas circunstancias que vive la sociedad contemporánea durante las últimas décadas.
- Evaluar el impacto que se aprecia en el ámbito científico, tecnológico y artístico con el advenimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación.
- Comprender la complejidad de nuestra civilización y la naciente consideración de los ámbitos culturales americanos.
- Valorar y relacionar los aportes específicos de América a la cultura internacional, así como la relevancia de un cultivo y formación permanente en los ámbitos personal y profesional.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Historia de las Ideas y Filosofía en América (Carga Horaria: 5 Hs.)

- Historia de las Ideas y Filosofía.
 - Índice de problemas.
 - Dos instancias seudo filosóficas. Creencias y convicciones sobre los alcances de "Civilización" y "Cultura".
 - La Antropología, la Historia como Filosofía y como Razón.

TEMA II

Euro centrismo desde del período colonial hasta la emancipación

(Carga Horaria: 5 Hs.)

- Origen del pensamiento filosófico en América.
- Proyecto Libertario e igualitario; la emancipación.
 - De la Independencia a la Liberación.
 - Generación de los próceres de América.
 - La disgregación colonial.

TEMA III

Pensamiento Americano durante las primeras Repúblicas (Carga Horaria: 6 Hs.)

- El Romanticismo y Liberalismo.
- Necesidad de una Filosofía Americana. los "Ismos", "autenticidad" e "inautenticidad".
- Origen y consolidación de la Cultura Anglosajona.
- Influencia de la cultura francesa en América Latina.

TEMA IV

Regionalismos y Nacionalismos (Carga Horaria: 6 Hs.)

- Las dificultades de las repúblicas nacientes.
- Regionalismos internos.
- Búsqueda de una conciencia nacional.

TEMA V

Latinoamérica y Panamericanismo (Carga Horaria: 5 Hs.)

- Los "Panismos" como movimientos ideológicos internacionales.
- América Latina y América Anglosajona.

TEMA VI

Modernización. Cosmopolitismo e Internacionalismo (Carga Horaria: 7 Hs.)

- Cultura, Ciencias y otras manifestaciones del pensamiento.
- La cultura científica en Uruguay. El Ateneo. L Universidad.
- La cultura Modernista.
- El nacionalismo de entreguerras.

TEMA VII

América Latina y el Cosmopolitismo cultural (Carga Horaria: 9 Hs.)

- La Educación como sistemas de ideas.
- Crisis y problemática de la cultura durante las últimas décadas.
- El trasfondo de Occidente. Búsqueda de una definición propia cultural.
- Complejidad de escenarios culturales.

Evaluaciones: 2 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

- Ardao, Arturo. Espiritualismo y positivismo en el Uruguay. Montevideo: Universidad de la República, 1968.
- Ardao, Arturo. Etapas de la inteligencia uruguaya. Montevideo: Universidad de la República, 1971.
- Methol Ferré, Alberto. Las corrientes religiosas. Montevideo: Nuestra Tierra, 1969. v. 35
- Paganini Buquet, Alberto. Un curso de cultura y pensamiento nacional y americano. Toledo: Escuela Militar, 2000.
- Paganini Buquet, Alberto. Una antología de textos de apoyo para el curso de cultura y pensamiento nacional y americano. Toledo: Escuela Militar, 1993. 3v.
- Zorrilla de San Martín, Juan. La epopeya de Artigas. Barcelona: Luis Gili, 1916.
- Zum Felde, Alberto. Proceso histórico del Uruguay. Montevideo: Universidad de la República, 1963.
- Ardao, A. "Filosofía de lengua española". Montevideo, Alfa, 1963.-
- Zea, Leopoldo. "América Latina en sus ideas".- Ed. Siglo XXI, México, 1986; "América en la Historia", México, 1957; "América en la conciencia de Europa". México 1955; "Dialéctica de la conciencia americana". Alianza Editorial, 1976.-
- Hazard, Paul "La crisis de la conciencia europea. 1680- 1715"; Alianza Universidad, Madrid 1988.
- Lynch, John. "Las revoluciones Hispanoamericanas. 1808-1821"; Ed. Ariel S.A. Barcelona. 4º edición, octubre 1985.
- Rodó, J. E. "Obras completas".- Ed. Aguilar, Madrid 1967.

- Henríquez Ureña, P.- "Las corrientes literarias en la América Hispánica".- FCE México, 1949.
- Cándido, A. "América Latina en su literatura".- México, Ed. Siglo XXI UNESCO, 1972.
- Mc Luhan "La Galaxia Gutenberg", Montreal HMM 1967.
- Martí, J. "Política de nuestra América". México, Siglo XXI., 1977.
- Salazar Bondy, A "¿Existe una filosofía en nuestra América?". México Siglo XXI, 1968.
- Lipschutz, A. "El problema racial en la Conquista de América". México, Ed. Siglo XXI, 1963; "Perfil de Indo América en nuestro tiempo. Antología 1937-1962"; La Habana, 1972.
- Blanco Fombona, R. "El pensamiento vivo de Bolívar". Bs. As. 1958.
- Gaos, J. "Antología del pensamiento de lengua española en la Edad Contemporánea". México, 1945.-
- Romero, J. L. "La cultura Occidental". Bs. As. 1963; "Latinoamérica: las ciudades y las ideas". Bs. As. Ed. Siglo XXI, 1976.
- Halperin Donghi, T. "Historia contemporánea de América Latina"; Madrid, Alianza Editorial, 1969.
- Kaplan, M. "Formación del estado nacional en América Latina". Bs. As. Amorrortu, 1976.

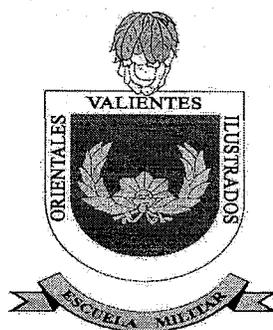
Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

- Halperin Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza, 1998.
- Fernández, Roberto. Carlos III. Madrid: s.d., 2001.
- Fernández Cabrelli, Alfonso. Iglesia ultramontana y masonería. Montevideo: s.n., 1990.
- Skidmore, Thomas E.; Smith, Peter H. Historia contemporánea de América Latina. Barcelona: s.n., 1996.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar
Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE ECONOMÍA

Primer Año de Cadetes

(Segundo año curricular)

Programa analítico de la asignatura

Identificación de la asignatura o actividad

NOMBRE	ECONOMÍA
UBICACIÓN	Cadetes de 1er. Año (Segundo año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

-Incorporar conceptos básicos de Microeconomía y Macroeconomía que permiten analizar los principales indicadores de la economía de Uruguay, aportando al futuro oficial herramientas para un mejor entendimiento de la situación y evolución socio-económica del país, la región y el mundo.

Objetivos Particulares de la Actividad

-Interpretar datos de la realidad económica de uso habitual, que no pueden ser ajenos a profesionales de una Institución cuyo funcionamiento depende de una buena administración de los recursos disponibles. Al mismo tiempo la asignatura colaborará en habilitarlo para el desempeño de comisiones administrativas en las unidades.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Introducción (Carga Horaria: 6 Hs.)

-El campo de estudio y la metodología de la Economía. Conceptos básicos para el análisis económico.

TEMA II

Microeconomía. La teoría de la conducta del consumidor y de la demanda

(Carga Horaria: 8 Hs.)

- La teoría de la utilidad y la preferencia.
- Teoría de la conducta del consumidor.
- Temas en la demanda del consumidor.
- La demanda del mercado.

TEMA III

Microeconomía. La teoría de la conducta del productor y de la oferta

(Carga Horaria: 10 Hs.)

- La producción en el corto plazo: un insumo variable.
- La producción en el largo plazo y las proporciones óptimas de los insumos: dos insumos variables.
- Teoría de la conducta del productor.
- Temas en la oferta del productor.

-La oferta del mercado.

TEMA IV

El equilibrio en el mercado de bienes (Carga Horaria: 4 Hs.)

- La teoría del precio en los mercados de competencia perfecta.
- La teoría del precio en el monopolio puro.
- Otras estructuras de mercado.
- Análisis de medidas de política económica (creación de impuesto y subsidio a la producción).

TEMA V

Macroeconomía (Carga Horaria: 3 Hs.)

- Significado de la macroeconomía. Variables macroeconómicas.
- Modelos macroeconómicos de la oferta y demanda agregadas.

TEMA VI

Cuentas Nacionales (Carga Horaria: 2 Hs.)

- Concepto de producto bruto interno, valor agregado bruto e ingreso nacional. Datos ilustrativos para Uruguay.
- Estructura productiva de Uruguay.

TEMA VII

Balanza de pagos (Carga Horaria: 3 Hs.)

- Estructura de la Balanza de Pagos. Cuentas y saldos.
- Saldo de la Balanza Comercial. Datos ilustrativos para Uruguay.

TEMA X

El sector público (Carga Horaria: 2 Hs.)

- La importancia del sector público en el Uruguay.
- Estructura del gasto público en Uruguay.
- Las fuentes de financiamiento del gasto público: impuestos, emisión de dinero y endeudamiento.
- Distintos tipos de impuestos.
- Características y evolución reciente de la deuda pública interna y externa de Uruguay.

TEMA XI

Dinero y tipo de cambio (Carga Horaria: 4 Hs.)

- Concepto de dinero. Agregados monetarios.
- El Banco Central y el sistema financiero uruguayo.
- Creación primaria y secundaria de dinero.
- Datos ilustrativos para Uruguay.

TEMA XII

Inflación (Carga Horaria: 4 Hs.)

- Definición.
- Por qué preocuparse de la inflación.
- Teorías de la inflación.

TEMA XIII

EL mercado de trabajo y el desempleo (Carga Horaria: 2 Hs.)

- Variables relacionadas con el mercado de trabajo.
- Clasificación de la población en relación al trabajo.
- Indicadores del mercado de trabajo.
- El comportamiento del desempleo en Uruguay.

TEMA XIV

Distribución del ingreso, pobreza y exclusión social (Carga Horaria: 2 Hs.)

- Indicadores socio-económicos.
- Datos ilustrativos para Uruguay.

TEMA XV

Globalización e integración económica (Carga Horaria: 6 Hs.)

- Características del proceso de globalización.
- Acuerdos de integración económica.
- Uruguay y el MERCOSUR.

Evaluaciones: 4 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

- Economía para no economistas. Tansini, Rubén. Montevideo: Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, 2000.
- Ensayos sobre economía política. Dean Rivas, Juan Carlos. Montevideo: CECEA.
- Para entender la economía del Uruguay. CINVE. Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo, 2006.

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

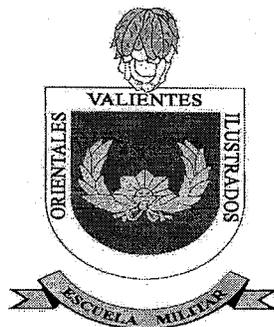
- Economía. Samuelson, Paul A.; Hordhaus, William D. 12a. Ed. México: McGraw-Hill, 1990.
- Macroeconomía de economías pequeñas y abiertas. Gagliardi, Enrique. Universidad ORT. 2003.
- Análisis macroeconómico. Davrieux, Ariel. 1979.
- Economía. Principios y Aplicaciones. Mochón y Becker. Ms Graw-Hill. 1997.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE DERECHO CONSTITUCIONAL

Primer Año de Cadetes

(Segundo año curricular)

Programa analítico de la asignatura

NOMBRE	DERECHO CONSTITUCIONAL
UBICACIÓN	Cadetes de Primer Año (Segundo año curricular)
CARGA HORARIA	45 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

- Conocer las nociones fundamentales del Derecho Constitucional.
- Comprender la aparición histórica del Estado.
- Conocer las normas de organización del Estado Uruguayo, de su Gobierno y de los derechos y deberes de los ciudadanos.
- Adquirir las nociones fundamentales relativas a los derechos humanos.

Objetivos Particulares de la Actividad

- Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como profesional que tiene el control inmediato de los medios de coerción física del Estado.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Introducción (Carga Horaria: 4 Hs.)

- Concepto e historia del Derecho Constitucional. Evolución.
- Fuentes (en general del Derecho Público).
- Clasificaciones de las Constituciones.
 - Rígidas y flexibles,
 - Escritas y consuetudinarias,
 - Otras.
- Los principios generales del Derecho Público. Nación y soberanía.

TEMA II

El Estado (Carga Horaria: 13 Hs.)

- Las funciones y los cometidos del Estado. Sus fines. La estructura del Estado. Elementos.
- El Estado uruguayo. Antecedentes: Ideario Artiguista, las Instrucciones del Año XIII. La Constitución de 1815. Evolución histórico-constitucional. Los hechos de 1815, 1825 y 1827. Las Cartas de 1830, 1917, 1934, 1942, 1952 y 1967. El proceso cívico militar. El regreso a las instituciones democráticas (1985).

TEMA III

El Gobierno (Carga Horaria: 13 Hs.)

- Formas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo. Soluciones constitucionales nacionales.

-Derecho positivo. Ciudadanía y sufragio. Sistema electoral. Partidos políticos. Democracia: concepto, el criterio de Occidente, las democracias populares. Los grupos de presión y de tensión.

-Estudio particular del Gobierno Nacional. Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Organización y atribuciones. Relaciones mutuas. La Corte Electoral. El Tribunal de Cuentas. El Tribunal de lo Contencioso Administrativo. La Administración Central. Entes Autónomos y Servicios Descentralizados. Los entes de la Enseñanza. El dominio industrial y comercial del Estado. Los gobiernos departamentales. La hacienda pública. Presupuesto. Tributos. Ubicación de las Fuerzas Armadas en la institucionalidad nacional.

TEMA IV

Los Derechos Fundamentales (Carga Horaria: 12 Hs.)

-Derechos humanos. Principios. Derechos, deberes y garantías individuales. La teoría clásica. La situación actual. Los derechos de contenido económico y social. Derecho positivo. Consideración de derechos básicos: vida, igualdad, libertad en sus diferentes expresiones (pensamiento, cultura, enseñanza, etc.).

-Derechos de reunión y de asociación. Derecho de propiedad.

-Garantías: Habeas corpus. Amparo. Due process of law.

-Los grupos sociales protegidos. Derecho al trabajo. Normativa al respecto. Derecho de agremiación, de sindicalización y de huelga. Derecho a la salud. Protección a la familia, a la minoridad, a la vejez, a los enfermos, a la desocupación, a la maternidad, etc. Concepto de seguridad social.

Evaluaciones: 3 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

-Uruguay. Constitución de la República Oriental del Uruguay. Montevideo: Cámara de Senadores, 1997

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

-Correa Freitas, Rubén. Introducción al derecho constitucional. Montevideo: Amplio M. Fernández, 1988.

-Gross Espiel, Héctor. Esquema de la evolución constitucional del Uruguay. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.

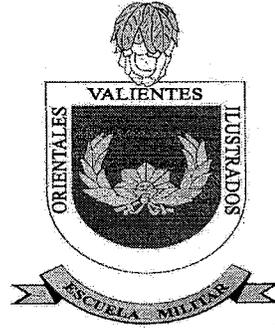
-Jiménez de Aréchaga, Justino. Teoría del estado. Montevideo.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE ESTADÍSTICA

Segundo Año de Cadetes

(Tercer año curricular)

Programa analítico de la asignatura

NOMBRE	ESTADÍSTICA
UBICACIÓN	Cadetes de 2do. Año (Tercer año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad

- Integrar los conocimientos necesarios para poder aplicar las técnicas estadísticas en distintas disciplinas profesionales y desarrollar aptitudes favorables para formular o interpretar hipótesis, datos y estimaciones.
- Utilizar técnicas estadísticas como una herramienta para la toma de decisiones.
- Demostrar la capacidad para producir nuevas soluciones de datos con eficiencia y eficacia, para elegir la alternativa más adecuada en el tiempo, visualizándolo como herramienta para la toma de decisiones.
- Acrecentar la operatividad, el espíritu de investigación y el uso correcto de la información sistematizada.

Objetivos Particulares de la Actividad

- Presentar conceptos introductorios de probabilidad, necesarios para el desarrollo inicial de nociones de Estadística Descriptiva, y de esta forma proporcionar la base sobre la que abordar las ideas de Estadística inferencial en cursos posteriores.
- Continuar, desde el punto de vista de la enseñanza con los cursos de Matemáticas I, II y III anteriores. Por esto, las orientaciones generales de estas asignaturas tienen total vigencia en ésta, en particular, el estudio de situaciones de aplicación realistas y la proposición de tareas que ayuden a la conceptualización de los contenidos matemáticos tratados.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

Tema I (Carga Horaria 10 Hs.)

- Enfoque sobre la noción de probabilidad. Definición clásica. Espacios muestrales finitos. Sucesos aleatorios. Técnicas de conteo. Diagramas de árbol.

Tema II (Carga Horaria 14 Hs.)

- Propiedades de la probabilidad de unión o la intersección de sucesos. Sucesos independientes. Teorema de Bayes.

Tema III (Carga Horaria 22 Hs.)

- Descripciones de datos. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de posición: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar, percentiles.

Tema IV (Carga Horaria 10 Hs.)

-Aplicaciones. Interpretación del significado de la desviación estándar.

Evaluación: 4 Horas.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

-Mason, R., Lind, D, Marchal, W. (2002) Estadística para Administración y Economía, Alfaomega, Bogotá, Colombia, 10ª edición.

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

-Montiel, A, Rius, F., Barón, F., (1997) Elementos básicos de Estadística Económica y empresarial, Prentice-Hall, España.

-Peña, D., Romo, J., (1997) Introducción a la Estadística para las ciencias sociales, McDraw-Hill, España.

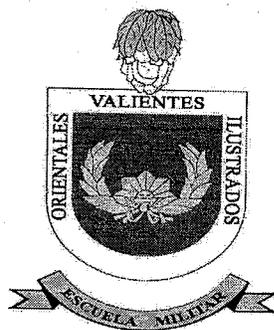
-Levin, R, Subin, D., (2004) Estadística para administración y economía, 7ª edición, Pearson, México.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE CIENCIAS POLÍTICAS

Segundo Año de Cadetes

(Tercer año curricular)

Programa analítico de la asignatura

NOMBRE	CIENCIAS POLÍTICAS
UBICACIÓN	Cadetes de 2do. Año (Tercer año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad
-Aplicar los conocimientos impartidos en la asignatura para el análisis de las principales líneas políticas contemporáneas nacionales y extranjeras. Procurando que las mismas puedan ser una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de su actuación como oficial del Ejército y en particular ante una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a NN.UU.
Objetivos Particulares de la Actividad
-Suministrar al Cadete un conocimiento crítico y razonado de los principales contenidos de esta materia, habilitándolo para asumir una posición criteriosa sobre los fenómenos políticos que se desarrollan en el seno de una sociedad. -El educando será capaz de reconocer que la asignatura es una herramienta indispensable para el ejercicio cabal de la ciudadanía y el uso responsable de los derechos políticos en un contexto democrático, enfocado desde la importancia de su posicionamiento como profesional militar al servicio de su país.-

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad
TEMA I Conceptos Básicos (Carga horaria 10 Hs.) -La Ciencia Política como Ciencia Social. <ul style="list-style-type: none">• Evolución Histórica de la Ciencia Política.• Objeto de Estudio de la Ciencia Política.• Nuevos Alcances.• La Política como Guerra (Teoría amigo-enemigo).
TEMA II El Poder y La Política (Carga horaria 18 Hs.) -El Poder, concepto, características. <ul style="list-style-type: none">• El Poder del Estado en particular.• Notas características al Poder del Estado.• Legitimación Política.<ul style="list-style-type: none">• Tipos Puros de Dominación Legítima, El Consentimiento de los gobernados.• Legitimidad por la Legalidad.

TEMA III

El Estado (Carga horaria 10 Hs.)

-Concepto para la Ciencia Política.

- Origen.
- Las corrientes contractualistas (Hobbes, Locke y Rousseau).
- Formas de Estado y Estructuras Organizativas.
 - El Modelo Liberal.
 - Fundamentos del Modelo Socialista.
 - Régimen de excepción, el Fascismo.

TEMA IV

Los Actores Políticos (Carga horaria 18 Hs.)

-Los Partidos Políticos.

- Los Grupos de Presión.
- Los Partidos Políticos Uruguayos.
- Crisis de los Partidos Políticos Uruguayos.
- Las Rupturas Democráticas en Uruguay en el Siglo XX.

Evaluaciones: 4 Horas.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

Tema I

- De Posadas Montero, Introducción a la Ciencia Política, Editorial Ingranucci, Montevideo 1998. Primera Parte acerca de la Materia, Capítulos I – II.
- Maurice Duverger, Sociología Política, Introducción Nº 2, Páginas 21 – 31.
- De Posadas Montero, citado Capítulo III.
- De Posadas Montero, Capítulo III.
- Karl Schmitt, Ficha Nº 4 de Ciencia Política F.C.U., “El Concepto de lo Político”.

Tema II

- De Posadas, citado Capítulo IV y Bobbio N. Ficha Nº 67 F.C.U. “Estado y Poder en Max Weber”.
- De Posadas, Capítulo IV.
- De Posadas, Capítulo IV.
- Max Weber, Ficha Nº 14ª F.C.U. “Tipos de Dominación”.
- Jürgen Habermas, Derecho y Moral (Dos Lecciones), Páginas 14 – 47.

Tema III

- Fotocopias de Clases Desgravadas. Grupo del Prof. Busquet.
- Luzardo Felipe, Apuntes sobre Nuevas Ideas: J. Locke, T. Hobbes y J.J. Rousseau.
- Nahum, Benjamín. Ideologías Político-Sociales del Siglo XIX Europeo. Y Susana Vázquez Ficha Nº 24 F.C.U., “Componentes Ideológicos del Fascismo”.

Tema IV

- Maurice Duverger, Ficha Nº 4 F.C.U., “Los Partidos Políticos”.
- Maurice Duverger, Ficha Nº 28 F.C.U., “Los Grupos de Presión”.
- Luis Eduardo González, Estructuras Políticas y Democracia en Uruguay, F.C.U. Capítulo II “Las Estructuras Políticas Uruguayas: Antecedentes Históricos”. Y Gerardo Caetano y José Rilla, El Uruguay del Siglo XX – Tomo II – La Política, “Los Partidos Políticos Uruguayos en el Siglo XX”.
- Luis Eduardo González, lugar citado, Capítulo III, “Estructuras Políticas y Rupturas Democráticas”. Nahum, Cocchi y otros, Historia Uruguaya el Fin del Uruguay Liberal,

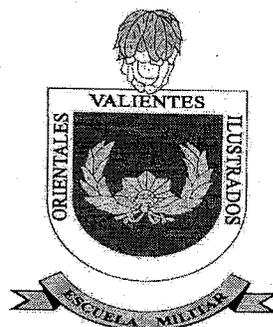
Capítulo IV "1967 – 1971 Los Avances del Autoritarismo".



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE POLÍTICA INTERNACIONAL

Tercer Año de Cadetes

(Cuarto año curricular)

Programa analítico de la asignatura

Identificación de la asignatura o actividad

NOMBRE	POLITICA INTERNACIONAL
INTERNACIONAL UBICACIÓN	Cadetes de 3er. Año (Cuarto año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad
<ul style="list-style-type: none">-Conocer y comprender los elementos estructurales – actores, factores y instrumentos que confluyen en el estudio de la Política Internacional que permiten comprender el funcionamiento de las relaciones internacionales en general.-Comprender los conceptos de sistema y orden internacional y identificar la evolución histórica de los mismos, en el siglo XX-Aprender el funcionamiento general del sistema y del orden internacional actual, a partir de la identificación de sus actores, estructura, temáticas y formas de tratamiento y análisis de dichas temáticas.-Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a NN.UU.
Objetivos Particulares de la Actividad
<ul style="list-style-type: none">-Ubicar al cadete en el significado real de la disciplina, precisando su definición y campo de estudio, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales, especialmente con el Derecho Internacional.-Precisar conceptos como sociedad, comunidad, sistema y orden internacionales.-Analizar los diferentes componentes del sistema internacional, precisando cuales son sus actores, cuáles son los factores condicionantes, el papel que desempeña el poder en la configuración de la estructura del sistema así como cuales son sus procesos de relacionamiento.-Comprender el concepto de política exterior, como algo diferenciado del de política internacional y entendiendo la mecánica de cada una.-Conocer y comprender los objetivos que puede perseguir un Estado, en materia de política exterior.-Analizar los instrumentos y los procedimientos de política exterior de que dispone un Estado, para lograr sus objetivos, apreciando la diferencia entre los medios amistosos y los no amistosos.-Analizar la evolución del sistema internacional durante el siglo XX, identificando sus principales actores, sus reglas de funcionamiento y los principales acontecimientos que han implicado una modificación del mismo.-Identificar las cuestiones regionales y mundiales que hacen al sistema y orden internacionales actuales

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Introducción a la política internacional (Carga Horaria: 6 Hs.)

-Definición, diferenciación y relaciones entre:

- Política Internacional.
- Relaciones Internacionales.
- Relaciones Transnacionales.

-Diferencias conceptuales entre política internacional y política exterior.

-Relaciones entre Política Internacional y Derecho Internacional.

TEMA II

La sociedad internacional (Carga Horaria: 10 Hs.)

-Sociedad vs. Comunidad Internacional.

-Sistema Internacional:

- Concepto y tipología.
- Los actores internacionales:
 - Definición y tipología.
 - El Estado nacional; las organizaciones internacionales, los actores transnacionales, el individuo y la opinión pública internacional.
- Los factores condicionantes:
 - Geográfico, demográfico, económico, tecnológico, ideológico, político-jurídico, estratégico – militar, psicológico.
- La estructura.
- El papel del poder: características y limitantes:
 - Definición y limitantes.
 - Dimensiones del poder: base, peso, dominio, alcance, y ámbito.
 - Los diferentes tipos de política que el poder puede generar: la política de statu quo o de defensa del equilibrio; la política imperialista y la política demostrativa.
- Los procesos del sistema: cooperación vs conflicto.

-El orden internacional:

- Definición y clasificación.
- Factores que inciden en la evolución de un orden internacional:
 - Cambios en la estructura del sistema (guerras entre los principales actores).
 - Cambios en los principios y reglas del orden internacional (revoluciones).

TEMA III

La política exterior (Carga Horaria: 10 Hs.)

-Órganos encargados de formularla y conducirla.

-El proceso de toma de decisiones.

-Su relación con la política interna.

-Los objetivos de la política exterior de un Estado:

- Definición de interés nacional.

-Los instrumentos y los procedimientos de la política exterior:

- Los medios amistosos: concepto.
- La diplomacia:
 - Concepto.
 - El rol de los agregados militares.

- Los demás procedimientos amistosos:
 - La negociación.
 - Los que suponen intervención de un tercero (mediación, buenos oficios, investigación y conciliación, arbitraje y resolución judicial).
- Los medios no amistosos: Concepto:
 - Los diferentes tipos (sanciones, presiones, usos limitados y plenos de la fuerza, la guerra).

TEMA IV

Evolución del sistema internacional en el siglo XX (Carga Horaria: 10 Hs.)

- El fin del Concierto Europeo y la Primera Guerra Mundial.
- El sistema de Estados euro – americano del período de entreguerras:
 - El nuevo orden político – territorial post – Primera Guerra Mundial: nuevos Estados, ajustes territoriales, Estados satisfechos e insatisfechos.
 - Las bases del nuevo sistema internacional:
 - La Sociedad de Naciones: características, fortalezas y carencias.
 - Auge y crisis de la seguridad colectiva.
 - La dislocación del sistema: la Segunda Guerra Mundial.
- El sistema mundial bipolar en la era de la Guerra Fría:
 - Actores.
 - Estructura.
 - Las grandes fracturas del sistema:
 - El antagonismo Este – Oeste: características y evolución en las distintas etapas de la Guerra fría.
 - El antagonismo centro – periferia: la descolonización, el Movimiento de No Alineados y el surgimiento del Tercer Mundo.
 - La dislocación del sistema: las “revoluciones” de 1989 y la desaparición del bloque socialista y sus consecuencias.
- El orden internacional post-Guerra Fría:
 - Actores (EEUU, Rusia, China, India, ONU).
 - Estructura.

TEMA V

Las cuestiones regionales de las relaciones internacionales actuales (Carga Horaria: 10 Hs.)

- Europa: de la Europa dividida a la búsqueda de un orden europeo:
 - La Europa de los bloques en la época de la Guerra Fría.
 - El fin de la división.
 - La Europa reunida de los años noventa.
- El Cercano y Medio Oriente como región estratégica y conflictiva:
 - Las claves de la región: el petróleo, la religión y la identidad árabe.
 - Del antagonismo Este – Oeste a las ambiciones rivales regionales.
 - Los conflictos regionales:
 - El conflicto israelí-palestino-árabe: pantalla general.
 - Los conflictos en la zona del Golfo Pérsico.
- El Asia Central: una zona gris entre “imperios”.
- El Lejano Oriente: del antagonismo Este – Oeste a las nuevas competencias regionales:
 - El Lejano Oriente en la era de la Guerra Fría.
 - La región entre competencias militares y tecno-económicas y conflictos no solucionados.

-El continente africano y su problemática:

- Un continente lleno de problemas: lucha contra la marginación continental y conflictos interétnicos.
- Un continente a la búsqueda de un orden: la Unión Africana.

TEMA VI

Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales

(Carga Horaria: 10 Hs.)

-La paz y seguridad internacionales:

- Los mecanismos de seguridad colectiva en los albores del siglo XXI:
- ONU, OEA, OTAN. Política europea de Seguridad común, el plan del Sistema de seguridad para América del Sur en el marco de la UNASUR.
- El desarme y la no proliferación nuclear: lucha contra la carrera armamentista.

-Los Derechos Humanos y el nuevo impulso de la democracia.

-La protección del Medio Ambiente y el control de los recursos estratégicos:

- La definición de recurso estratégico.
- De la lucha por el control a la gestión compartida de estos recursos.

-El Comercio: del GATT a la OMC.

-La integración económica regional y la formación de megabloques:

- Las experiencias latinoamericanas de integración: el MERCOSUR.
- La integración europea: de las Comunidades Europeas a la Unión Europea.

Evaluaciones: 4 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

- AMADEO, Mario. Manual de Política Internacional. Bs. As. 1980.
- ARBUET VIGNALI, Heber, Lecciones de Historia de las Relaciones Internacionales, Tomo 1. Montevideo, FCU, 1994.
- AROCENA OLIVERA, Enrique. Política Internacional. Montevideo. 1980.
- BALDOMIR, H y DUHALDE, J. Temas teórico – básicos para un estudio de las Relaciones Internacionales. Montevideo, Ed. Técnica. 1999.
- BARBÉ, E. Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. 2003.
- MERLE, M. Sociología de las Relaciones Internacionales. Madrid. Alianza. 1991.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C (Comp). Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas. Barcelona. Ariel. 2001.
- SOMBRA SARAIVA, José Flavio (org). Las relaciones internacionales contemporáneas: de la construcción del mundo liberal a la globalización (1815 a nuestros días). Brasilia, Ed. Paralelo 15, 1997.
- TOMASSINI, L. Relaciones Internacionales: teoría y práctica. Santiago de Chile. PNUD – CEPAL. 1988.
- WILHELMI, M, Política Internacional: enfoques y realidades, Bs. As. Ed. GEL, 1988.
- ZORGBIBE, Charles. Historia de las relaciones internacionales. Tomos I y II. Madrid. Ed. Alianza, 1997.

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

- ATTINA, F. El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales Barcelona, Paidós, 2001
- BIZZOZERO, L. Análisis y perspectivas de las Relaciones Internacionales. Montevideo. FCU. 1990.

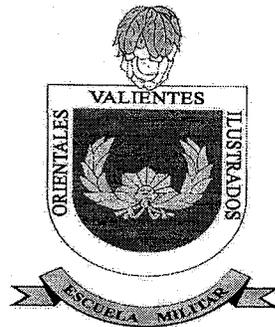
- BRZEZINSKI, Zbigniew. El Gran Tablero Mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos estratégicos. Barcelona. Ed. Paidós. 1998.
- DEL ARENAL, C. introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. 1995.
- HOFFMAN, Stanley. Teorías contemporáneas sobre las relaciones internacionales, Madrid. TECNOS. 1964.
- HUNTINGTON, Samuel. El choque de las civilizaciones. Bs. As. Ed. Paidós. 2000.
- KENNEDY, Paul. Auge y caída de las grandes potencias. Plaza – Janes. Madrid. 1989
- KRIPPENDORFF, E. Las Relaciones internacionales como ciencia. México. FCE. 1985.
- LEON, J. L (comp). El nuevo sistema internacional: una visión desde México. México. FCE. 1999.
- MAGNOLI, Demetrio. Questoes Internacionais Contemporaneas. Brasilia. FUNAG. 1995.
- MORGENTHAU, Hans. La lucha entre las naciones. Bs. As. GEL. 1985.
- MOREAU DESFARGES, Ph. Las Relaciones Internacionales. Paris. Plon. 2003.
- NICHOLSON, Harold. La Diplomacia. Bs. As. 1948.
- PEARSON, F & ROCHESTER J.M. Relaciones internacionales: Situación global en el siglo XXI. Bogotá. Mc Graw – Hill. 2000.
- SCHARZENBERGER, Georg. La Política del poder. México. 1960.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando Moura
FERNANDO A. MOURA



PROGRAMA DE DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Tercer Año de Cadetes

(Cuarto año curricular)

Programa analítico de la asignatura

NOMBRE	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
UBICACIÓN	Cadetes de 3er. Año (Cuarto año curricular)
CARGA HORARIA	60 Horas
DOCENTES RESPONSABLES	----

Objetivos de la asignatura o actividad

Objetivos Generales de la Actividad
-Conocer en forma general cómo funciona el sistema jurídico de coordinación, llamado Derecho Internacional Público; cuales son las principales características de dicho sistema jurídico; cuales son los derechos y deberes que tiene el Uruguay en el ámbito internacional por el solo hecho de ser un Estado y en que situaciones puede incurrir en responsabilidad internacional; cual es el régimen jurídico que se aplica, tanto a los diferentes dominios y ámbitos que existen en el Planeta (dominio territorial, dominio fluvial y marítimo, dominio aéreo y ámbito espacial), como a los conflictos armados (Derecho Internacional Humanitario); como es que funciona el sistema de Naciones Unidas.
Objetivos Particulares de la Actividad
-Aprender y asimilar, no solo los conocimientos básicos de la normativa internacional que regula el empleo de la fuerza y la que se aplica en caso de existencia de conflictos armados (Derecho de Guerra y Derecho Internacional Humanitario), sino además, que pueda determinar claramente cual es el alcance de dichas normas jurídicas, a los efectos de tener un pleno y cabal conocimiento de todos sus derechos y deberes como combatiente y de la responsabilidad que generaría, tanto individual como estatal, en caso de violación de dicha normativa. -Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a NN.UU.

Contenidos

Mencionar los Contenidos de la Actividad

TEMA I

Conceptos Básicos – Teoría General – Fundamento (Carga Horaria: 5 Hs.)

-Los individuos, el derecho o las relaciones entre grupos. Los centros de poder independientes y sus relaciones. Los distintos esquemas estructurales para las relaciones entre Centros de Poder independientes y las reglas de que disponen según los casos.

-Concepto de Derecho Internacional Público. Método de estudio. Naturaleza jurídica de sus reglas: los problemas que se plantean.

-Origen y evolución histórica del sistema. El Derecho Internacional Público en las relaciones internacionales modernas: su efectividad y dinamismo. Sus relaciones con la política internacional.

-Derecho Internacional Público General y Regional. La concepción occidental, la marxista, el fundamentalismo islámico, la visión oriental, otros enfoques. El Derecho Internacional Público latinoamericano. El enfoque de la Cátedra de Montevideo.

-Fundamento:

- Los negadores del Derecho Internacional Público. Negadores teóricos y negadores prácticos.
- Las "escuelas":
- La escuela clásica del Derecho Internacional Público; el jusnaturalismo, la escuela española, Grocio y los autores posteriores. La reacción positiva. Las teorías objetivas: la de los derechos fundamentales; la norma hipotética fundamental y sus variantes; etc. Las teorías sociológicas. La escuela italiana. La posición marxista, el realismo norteamericano, el neojusnaturalismo pragmático.

TEMA II

Sujetos en general (Carga Horaria: 2 Hs.)

-Concepto del sujeto. Las distintas posiciones.

-El Estado como sujeto. Elementos del Estado: distintas estructuras y repercusión. Estados soberanos, neutrales y neutralizados; protectorados y cuasiprotectorados. Estados exiguos y mini Estados.

-Las Organizaciones Internacionales: Personalidad y competencia, teoría de la canalización y posiciones modernas.

-La Comunidad Beligerante: Concepto, personería jurídica internacional. Condiciones para que exista y consecuencias. Situaciones actuales.

-El individuo como sujeto de derechos y deberes internacionales. Su consideración como "sujeto reflejo". Crímenes Internacionales y Actos de Terrorismo.

-El estatuto internacional de otras entidades internacionales. La Humanidad y su patrimonio. Situación de los movimientos de liberación nacional en procura de la independencia.

TEMA III

Fuentes (Carga Horaria: 5 Hs.)

-Fuentes en general. Las distintas fuentes, su importancia y jerarquía. Importancia de cada una de ellas. El art. 48 del Estatuto de la Corte Internacional de la Justicia.

-La Costumbre Internacional: Concepto. Posiciones doctrinarias. Determinación de la su existencia. Los Principios Generales del Derecho: Concepto. Alcance.

Determinación.

-Los Tratados. Concepto y clasificaciones. Análisis de las Convenciones de Viena de 1968 y 1989. Trámite para la entrada en vigor. Condiciones de validez. Efectos de la violación sobre los tratados. Los acuerdos para el tiempo de guerra: peculiaridades. Duración de los tratados: modificación y extinción; causas intrínsecas y extrínsecas; las normas "jus cogens". Los acuerdos en forma simplificada. Régimen nacional para la aprobación de los tratados. Los medios auxiliares para determinar la existencia de normas y el Estatuto de la Corte Internacional de Justicia.

-Otros actos internacionales: contratos, actos unilaterales, resoluciones de las Organizaciones Internacionales. El concepto de consenso. La codificación y el desarrollo progresivo del Derecho Internacional: Ventajas e inconvenientes.

TEMA IV

Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno

(Carga Horaria: 2 Hs.)

-Monismo y dualismo. Reenfoque del problema

-El problema de la primacía del Derecho Internacional. La incorporación automática. La posición de los países occidentales y de los socialistas. La situación en nuestro país. Naturaleza de la intervención parlamentaria.

-El problema de la jerarquía. Relaciones entre tratado y ley, y entre tratado y constitución.

TEMA V

Reconocimiento (Carga Horaria: 2 Hs.)

-El reconocimiento de Estados, de gobiernos, y de beligerancia. La admisión de insurgencia. Razón de ser de estos institutos: Naturaleza jurídica; requisitos; organización; formas; efectos.

TEMA VI

Derechos y Deberes (Carga Horaria: 4 Hs.)

-Derecho a la existencia. Soberanía permanente sobre los recursos naturales; recursos compartidos, expropiaciones y nacionalizaciones; concepto y fundamento; el deber de compensar: tesis; fundamentos y consecuencias. Independencia. Integridad territorial. Libre determinación. Principio de no intervención. El "Jus Commercium".

TEMA VII

Dominio Territorial y Fronteras (Carga Horaria: 5 Hs.)

-Territorio. Naturaleza jurídica. Modos de adquisición: ocupación; teorías del sector; accesión, aluvión y ablución; adjudicación; prescripción; conquista; cesión de territorios a distintos títulos. Efectos del cambio de soberanía territorial: deudas públicas; bienes públicos y privados; situación de las personas. Las zonas polares: la Antártida.

-Fronteras. Conceptos. Criterios de demarcación. Tipos. Fronteras con el Brasil y límites contestados. Fronteras con la Argentina: Río Uruguay y Río de la Plata; la frontera terrestre.

-Breve análisis del "dominio fluvial", al analizar los Tratados del Río Uruguay y Río de la Plata.

TEMA VIII

Dominio Marítimo (Carga Horaria: 2 Hs.)

-Evolución del Derecho del Mar; la codificación de sus reglas. La Convención del Derecho del Mar de 1982. Las zonas marítimas: aguas interiores, mar territorial, zona contigua, zona económica exclusiva al mar. Las zonas de lecho y subsuelo, en las

aguas interiores y el mar territorial. La plataforma continental; los fondos marinos y oceánicos. Análisis, descripción, naturaleza y régimen jurídico de las zonas. Derechos y obligaciones de los terceros Estados.
-Régimen jurídico de naves y aeronaves.

TEMA IX

Dominio aéreo y espacio exterior (Carga Horaria: 1 H.)

-Condición jurídica y regulación del espacio aéreo. Régimen del espacio exterior; exploración y utilización del espacio ultraterrestre.

TEMA X

Nacionalidad y extranjería (Carga Horaria: 2 Hs.)

-La nacionalidad. Concepto: reglas para determinarla; modos de adquirirla y de perderla; la naturalización; doble nacionalidad y apartida. Nacionalidad y ciudadanía. Derechos y deberes de los nacionales. La protección diplomática. Derechos y deberes de los extranjeros. Su admisión u oposición después de ella. Expulsión de extranjeros. La extradición.

TEMA XI

Responsabilidad (Carga Horaria: 2 Hs.)

-Concepto. Actos que la originan. Naturaleza jurídica. Medios de reparación. Crímenes y delitos internacionales. Responsabilidad ocasionada por actos bélicos y como consecuencia de guerras civiles.

TEMA XII

Relaciones (Carga Horaria: 4 Hs.)

-Relaciones entre los Estados y con las Organizaciones Internacionales. Órganos que las entablan. Jefes de Estado, otros dignatarios. Ministerio de Relaciones Exteriores. Las misiones diplomáticas y las oficinas consulares: tipos, conceptos, caracteres, estatuto. El estatuto de prerrogativas diplomáticas y el consular: los deberes de los funcionarios; facilidades debidas a las misiones; los locales e inviolabilidad; la inviolabilidad de los funcionarios; la inmunidad de jurisdicción; otros amparos.
-Refugio. Asilo diplomático y otros tipos. Estatuto de refugiados. Loa agregados militares, navales y aeronáuticos. Origen, situación funcional, funciones; prerrogativas. Ubicación dentro de la misión.

TEMA XIII

Solución pacífica de las controversias (Carga Horaria: 3 Hs.)

-Los medios diplomáticos. Negociación, buenos oficios y mediación; comisiones de conciliación e investigación. Conceptos y antecedentes. Procedimientos. Casos.
-El Arbitraje. Conceptos. Características. Antecedentes. Importancia. La posición del Uruguay. Diferencias con el recurso a la jurisdicción. La Corte Internacional de Justicia. Antecedentes. Conceptos de justicia internacional. Composición de la Corte. Procedimiento. Jurisdicción voluntaria, la jurisdicción compulsoria; la cláusula compromisoria. Efectos de los fallos.
-La solución de controversias en el sistema de la ONU. En el sistema de la OEA. El Pacto de Bogotá.

TEMA XIV

El recurso de la fuerza (Carga Horaria: 9 Hs.)

-Evolución de la regulación del recurso de la fuerza en las relaciones internacionales. Interdicción del uso de la fuerza; la carta de la ONU; antecedentes; alcance de la disposición. La legítima defensa individual y colectiva: concepto; procedencia; límites; los acuerdos regionales de seguridad.

- La seguridad colectiva: Regulación e interdicción del uso de la fuerza. Desarme y limitación de armamentos. Proscripción de ciertas armas. El problema nuclear. Desnuclearización de zonas; desarme y limitación de armamentos. Neutralidad y neutralización.
- Las acciones colectivas para mantener o reestablecer la paz; el papel de la ONU. Medidas provisionales, sanciones previstas, fuerzas armadas internacionales, acuerdos transitorios de seguridad.
- Los procedimientos no amistosos y las sanciones. Medidas coercitivas y guerra. Ruptura de relaciones, retorsión y represalias. Bloqueo pacífico, embargos, boicot económico, otros medios.
- La guerra. Concepto. Evolución histórica. Clasificaciones desde el punto de vista del Derecho Internacional. Declaración de guerra y efectos del acto de guerra: respecto a los Estados, los bienes y los individuos. Particularidades de la guerra terrestre, aérea y marítima; su regulación. Los nuevos problemas para el derecho: la guerra nuclear y la guerra espacial.
- Relaciones entre los beligerantes. Durante las hostilidades: Parlamentario, arreglos de cuartel, suspensión de armas, etc. Fin de hostilidades; finalización de hecho, la "debellatio", las preliminares de la paz y los tratados de paz.
- La situación de los prisioneros, los heridos, las poblaciones civiles y los bienes durante las hostilidades. Los Convenios de Ginebra de 1949 y sus Protocolos adicionales. Estudio analítico de los mismos de acuerdo a las situaciones descriptas.
- La neutralidad: derechos y deberes de los neutrales. Peculiaridades de la neutralidad según los campos de la guerra.
- Los conflictos internos. Tipos, situación jurídica internacional. La aplicación de los convenios de Ginebra y sus Protocolos.

TEMA XV

Sociedad y Comunidad Internacional (Carga Horaria: 6 Hs.)

- Concepto y evolución histórica. Diferencia entre ambas. Las Organizaciones internacionales en general. Características más importantes. Clasificación. Establecimiento y funciones. Sistemas de votación; el consenso, voto ponderado y veto. El Servicio civil internacional. Las organizaciones supranacionales.
- La Organización de Naciones Unidas:
 - La Carta de NN.UU. El Preámbulo. Propósitos y Principios. Naturaleza jurídica. Miembros: ingreso, suspensión y expulsión.
 - Órganos de NN.UU.: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Corte Internacional de Justicia, Secretaría, Consejo Económico y Social, Consejo de Administración Fiduciaria. Integración, organización, competencias, formas de votación.
 - La cooperación internacional: los organismos especializados.
- La Organización de Estados Americanos:
 - El Sistema regional en general. Evolución de la OEA. La Carta de Bogotá, el Protocolo de Buenos Aires y el de Cartagena. Principios, órganos, miembros.
 - El TIAR: Ubicación en el Sistema interamericano. Estructura y funcionamiento. Órganos. Las distintas hipótesis de agresión, los procedimientos y las obligaciones de las partes.

TEMA XVI

MERCOSUR (Carga Horaria: 2 Hs.)

- Antecedentes y características fundamentales. Naturaleza jurídica del MERCOSUR. Estructura orgánica. Solución de controversias.

Evaluaciones: 4 Hs.

Bibliografía básica y ampliatoria

Listar la Bibliografía Básica de la Actividad

- Cursillo básico dictado por el Dr. Heber Arbuét Vignali.
- Manual de Derecho Internacional Público para la Escuela Militar, dirigido por el Dr. Heber Arbuét Vignali.

Listar la Bibliografía Ampliatoria de la Actividad

- Curso de Derecho Internacional Público, en cinco tomos, obra dirigida por el Dr. Eduardo Jiménez de Aréchaga, y escrita por el propio autor y los Doctores Hebert Arbuét Vignali y Roberto Puceiro Ripoll.



El Jefe de Estudios de la Escuela Militar

Tte. Cnel.

Fernando A. Moura
FERNANDO A. MOURA