

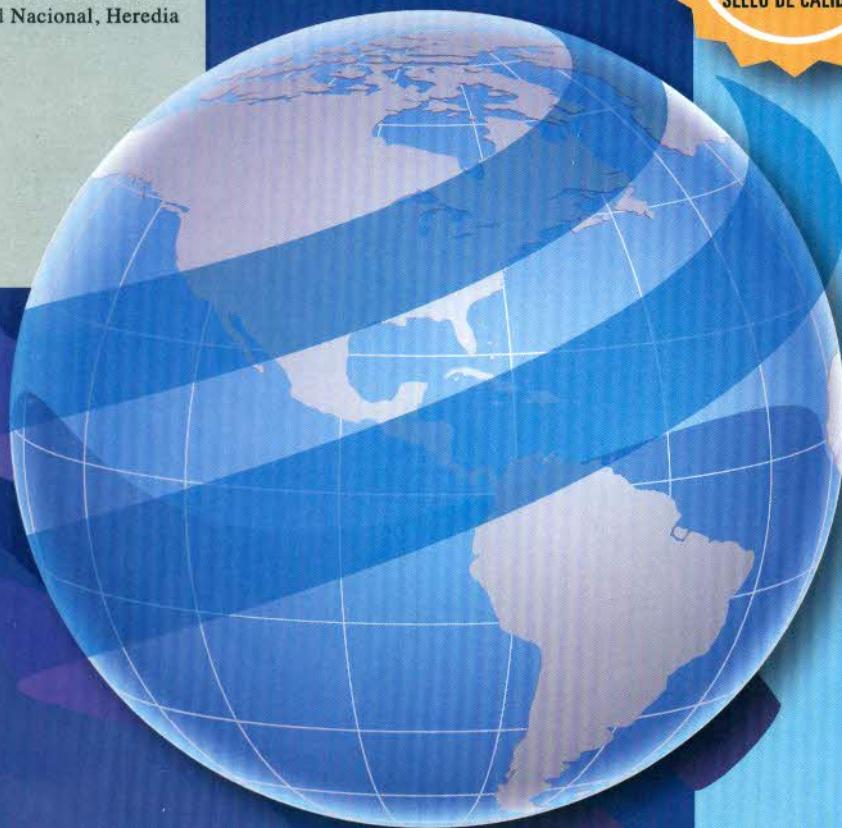
REVISTA RELACIONES INTERNACIONALES

ISSN: 1018-0583

Nº 84

ESCUELA DE
RELACIONES
INTERNACIONALES
Universidad Nacional, Heredia

latindex
SELLO DE CALIDAD



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA


euna





CONTENIDO

<i>Presentación</i>	9
I. Artículos	11
Los riesgos geopolíticos de una guerra contra Irán <i>Antonio Barrios Oviedo</i>	13
La política exterior de la nueva China y avances en las relaciones comerciales Costa Rica-China <i>Thais M. Córdoba Ramírez y Stefania Paladini</i>	39
La importancia de las políticas dirigidas a la cohesión social en los esquemas de integración regional <i>Dunia Marín Corrales</i>	65
Estudios transatlánticos como un nuevo reto para los estudios latinoamericanos <i>Katarzyna Dembicz</i>	77
Las TIC y las Pymes exportadoras en el marco de la innovación y la cadena de valor <i>Rosmery Hernández Pereira</i>	87
El caso de la plataforma continental Libia-Malta <i>Jorge Umaña Vargas</i>	99
Does International Humanitarian Law Play any Role in Demilitarized Countries? A Policy Analysis of Costa Rica and Panama <i>Juan Carlos Méndez Barquero</i>	109

II. Declaraciones, conferencias y ensayos de organismos internacionales y personalidades sobre asuntos globales y nacionales	131
Declaración de la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas Río + 20	133
III. Documentos de análisis e investigación sobre diversos aspectos del desarrollo en América Latina y otras partes del mundo	213
SELA: La visión de una economía verde en América Latina y el Caribe	215
IV. Cronología de la política exterior de Costa Rica.....	271
Cronología de la Política Exterior de Costa Rica <i>Prof. M. Sc. Max Sáurez Ulloa, Bach. María Fda. Morales, Asistente</i>	273
V. Contribución estudiantil	303
Maras como fuerza transnacional <i>Sofia Bolaños, Erika Klirsipuu, Helen Rojas y Vanessa Salazar</i>	305
VI. Reseña bibliográfica	321
Primero la gente: Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo desarrollado <i>Jeannette Valverde C.</i>	323
Información a la comunidad académica	332
Guía para los colaboradores y las colaboradoras	335