Índice de Contenido

Prólogo.....	8
Introducción	10
Capítulo 1	
Marco para un modelo diagnóstico	15
El perfil educativo de las personas adultas privadas de libertad en el Uruguay	15
La experiencia internacional	17
Capítulo 2	
Un modelo diagnóstico para su aplicación en el sistema penitenciario	21
Detectar tempranamente el analfabetismo: una acción sustantiva para brindar respuestas oportunas y planificar trayectorias educativas pertinentes	23
El dispositivo diagnóstico	23
Estructura y aplicación del dispositivo	25
Capítulo 3	
Caracterización sociodemográfica	29
Capítulo 4	
Políticas públicas y varones privados de libertad	37
Caracterización de varones privados de libertad de acuerdo a su vínculo con las prestaciones sociales	37
Vinculación de los varones privados de libertad con el mercado laboral formal	45
Capítulo 5	
Educación en cárceles de Uruguay	53
Capítulo 6	
Resultados de la detección del analfabetismo	59
Conclusiones	71
Índice de cuadros, gráficos e infografías	
Índice de Cuadros	73
Índice de Gráficos	73
Índice de Infografías	75
Acrónimos y abreviaturas	76
Bibliografía	78