

ÍNDICE

Prólogo

Entre el costo de oportunidad y el mal salvaje: el círculo vicioso de la hegemonía conservadora

Rafael Paternain 9

I. Introducción 17

II. Mitos estadísticos y falacias argumentales sobre la infracción adolescente 25

II.a. Datos que desmienten el discurso hegemónico sobre la realidad delictiva de los adolescentes 25

II.b. El delito como una “elección racional” de los adolescentes 31

II.c. El mundo del delito como producto de la marginalidad cultural 35

III. Precariedad laboral, desafiliación educativa y conflicto con la ley 41

III.a. La cuestión del trabajo en los adolescentes y jóvenes 41

III.b. Nuevas vulnerabilidades y cambios civilizatorios 48

III.c. Crisis y malestares en el sistema educativo 52

III.d. La “deriva” adolescente: relaciones entre estudio, trabajo y delito .. 59

IV. Características y percepciones de adolescentes privados de libertad 65

IV.a. La relación con el sistema educativo 68

IV.b. El contacto con el mundo del trabajo 78

IV.c. Núcleos de convivencia y composición familiar de los adolescentes . 85

IV.d. Aspectos contextuales de la infracción: consumo, amistades y barrio 89

V. Las marcas de la fragmentación territorial en Montevideo	93
V.a. Condiciones de vida de los adolescentes	94
V.b. Indicadores sobre el mercado laboral.....	103
V.c. Los adolescentes y el sistema educativo.....	108
V.d. El universo específico de adolescentes sin acceso a educación ni empleo	117
V.e. Segmentación territorial y adolescentes privados de libertad	121
VI. El sentido de una historia depende del punto desde la cual empieza a ser contada.....	127
VII. A modo de conclusiones: diez afirmaciones que invalidan creencias generalizadas sobre el adolescente infractor	147
VIII. Referencias bibliográficas	151