

ÍNDICE

	Pag.
Presentación de Jorge Carpizo Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México	7
Nota Inicial	9
 PRIMERA PARTE	
1. Palabras Introdutorias al Coloquio "Tendencias Actuales de la Educación Superior en el Mundo" Mario Ruiz Massieu	13
2. La Educación Superior en la República Federal Alemana Arturo Velázquez Jiménez	17
2.1 Comentarios de Silvia Schmelkes	29
2.2 Comentarios de Francisco Paoli Bolio	37
2.3 Comentarios de José Luis Soberanes	41
3. La Educación Superior en los Estados Unidos Carlos Muñoz Izquierdo	45
3.1 Comentarios de Alfonso Rangel Guerra	59
3.2 Comentarios de Carlos Alberto Torres Novoa	65
3.3 Comentarios de Sergio Aguayo Quezada	73
4. La Educación Superior en Francia Jorge Martínez Contreras y Georges Couffignal	77
4.1 Comentarios de Jean Pierre Vieille	87
4.2 Comentarios de Luis Gómez Sánchez	93
5. La Educación Superior en Inglaterra Ma. del Refugio González Domínguez	99
5.1 Comentarios de Martha Del Río Grimm	113
5.2 Comentarios de Gabriel Echávez Aldape	117
6. La Educación Superior en la Unión Soviética Abelardo Villegas Maldonado	121
6.1 Comentarios de José Ángel Pescador Osuna	129
6.2 Comentarios de Enrique Moreno y de los Arcos	135

6.3	Comentarios de Rafael Moreno Montes de Oca	139
6.4	Comentarios de Manuel Becerra Ramírez	145
6.5	Comentarios de Carlos Piñera Hernández	151
7.	La Educación Superior en Cuba Juan Manuel de la Serna H.	157
7.1	Comentarios de María De Ibarrola	167
7.2	Comentarios de Alfredo Fernández Domínguez	175
7.3	Comentarios de David Pantoja Morán	181
8.	La Educación Superior en Japón Juan Manuel Izábal Villicaña	185
8.1	Comentarios de Huáscar Taborga Torrico	197
8.2	Comentarios de José Tiago Cintra	203
8.3	Comentarios de Saúl Villa Treviño	207
9.	La Educación Superior en Brasil Lorea San Martín Tejedo	213
9.1	Comentarios de Alberto Hernández Medina	223
9.2	Comentarios de Antonio Gago Huget	235
9.3	Comentarios de Rogelio Rey Bosch	243
9.4	Comentarios de Humberto Muñoz García	249

SEGUNDA PARTE

10.	Debate Final Moderador: Mario Ruiz Massieu	257
10.1	¿El modelo de admisión en el nivel de educación superior en México es adecuado, democrático y acorde con los estándares de eficiencia terminal deseados? Francisco Paoli Bolio	259
10.2	¿Está México en la búsqueda de fuentes de financiamiento adicionales a los subsidios federales y estatales? ¿En qué medida un financiamiento casi estrictamente estatal vulnera la autonomía universitaria? ¿Cómo se aprecia el futuro de la educación superior en este contexto de pocos recursos y muchas necesidades? Antonio Gago Huget	261
10.3	¿En qué medida el desarrollo de las universidades se debe adecuar a los posibles mercados de trabajo? ¿En la planeación y oferta educativa a nivel superior se debe tomar en cuenta el mercado de trabajo? ¿Cómo se puede conciliar el enfoque humanista del objetivo de las universidades (formación de recursos humanos) con la postura economicista (mercado de trabajo)? Lorea San Martín Tejedo	262

10.4 ¿Cuál es el papel real de las universidades y cuál concretamente el de la universidad latinoamericana? ¿La universidad de masas es o no eficiente? ¿La gratuidad indiscriminada de la educación superior es adecuada y democrática? ¿Cuáles serían sus aportaciones frente al problema de las restricciones de financiamiento en educación superior?	264
Javier Palencia Gómez	
10.5 ¿Cuál es el efecto de la relación docencia-investigación en las universidades y en el estudiantado? ¿Qué posibilidades hay para los alumnos de vincularse con los docentes e investigadores?	267
Jorge Martínez Contreras	
10.6 ¿En qué medida la desatención al desarrollo tecnológico en las universidades atenta contra el futuro independiente del país? ¿Qué posibilidades hay para propiciar el desarrollo tecnológico en las universidades y no en la industria? ¿Cómo está afectando al futuro de las universidades la falta de permeabilidad de éstas con otros sectores de la sociedad? ¿A qué se debe que no haya una conciencia de universitarios generalizada? ¿Qué se necesita para generar la identificación del estudiante, del trabajador y del maestro con la universidad?	269
Carlos Muñoz Izquierdo	
10.7 Debate entre los Miembros del Panel	270
10.8 Preguntas del Público Asistente	271
11. Palabras de Clausura del Coloquio José Narro Robles	283
TERCERA PARTE	
1. Cuadros de Información General	
1.1 Alemania	289
1.2 Estados Unidos	299
1.3 Francia	311
1.4 Inglaterra	323
1.5 Unión Soviética	337
1.6 Cuba	345
1.7 Japón	355
1.8 Brasil	365
2. Cuadros Comparativos	
2.1 Clasificación de Instituciones de Educación Superior	379
2.2 Características Generales de la Educación Superior	383
2.3 Organización de la Educación Superior	387
2.4 Planeación	391
2.5 Estadística General de Educación Superior	395