

| | | | | | |
|-------------------------|--|------|-----|-----------|----|
| Carrera: | RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013) | | | | |
| Asignatura: | Cooperación Internacional | | | | |
| Ciclo: | | AÑO: | 4to | OPTATIVA: | NO |
| Dictado: | | | | | |
| Modalidad de Enseñanza: | Teórico - Práctica | | | | |
| CANTIDAD DE CRÉDITOS | 4 | | | | |

Objetivos generales

El curso tiene como objetivo general dar un marco conceptual para introducir al alumno al ámbito de la cooperación internacional.

Objetivos específicos

- 1 - Repasar la evolución y concepto de la cooperación y los cambios en la arquitectura internacional de la ayuda
- 2 - Analizar las principales teorías sobre desarrollo y los principales debates en materia de desarrollo
- 3 - Analizar la importancia de la cooperación internacional para los países de renta media
- 4 - Conocer las distintas modalidades y herramientas, así como los actores de cooperación internacional,
- 5 - Conocer las principales fases del ciclo de vida de un proyecto, así como los criterios generales para la preparación y concepción de un proyecto de cooperación.

Contenidos

Concepto, evolución y principales teorías y debates sobre el concepto de desarrollo.

Concepto de cooperación internacional (estricto y latu sensu). Evolución y estado actual de la cooperación internacional. Origen de la teoría del desarrollo, Teoría de la Modernización y la Teoría del Desarrollo Económico de Rostov, Teoría de la Globalización, Teoría de la Dependencia, Teoría de los Sistemas Mundiales, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Humano. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La clasificación de los países en la cooperación internacional y el caso de Uruguay.

Como se clasifican los países? El debate sobre la eficacia de la ayuda. Los foros de la cooperación internacional (OCDE/FCD). La cooperación con los PRM, análisis de Uruguay: marco legal e institucional. La construcción del sistema nacional de cooperación.

Modalidades de cooperación internacional

La cooperación Norte- Sur, Sur-Sur y triangular. Organismos multilaterales y su rol en la cooperación. Asociación público – privado.

Aspecto práctico: Herramientas metodológicas para la identificación, formulación y gestión de proyectos de cooperación.

Introducción: intervenciones de cooperación. Gestión, negociación y financiamiento de la cooperación
Definición de proyecto, fases de un proyecto. Ámbito y finalidad del Enfoque de Marco Lógico (EML).
Casos de aplicación práctica.

Metodología

El Curso se desarrollará a lo largo de un semestre mediante una modalidad presencial y se desarrollará a través de clases teóricas que promoverán la participación de los estudiantes en una modalidad de intercambio con los docentes.

Asimismo, se combinará una perspectiva práctica, para la formulación de un pequeño proyecto de cooperación internacional.

Como soporte de las mismas, se utilizarán los recursos y actividades que ofrece la plataforma de aprendizaje EVA.

Evaluación

Se podrán realizar 2 trabajos/parciales, uno de ellos será la realización de un pequeño proyecto de cooperación internacional.