

Curso de diseño y técnicas para la detección de necesidades de capacitación.

**Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Titulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

TIPO DE ACTIVIDAD

Según sus objetivos: curso optativo. Según su alcance: general. Según la modalidad: semi-presencial. Según metodología: mixta.

FUNDAMENTACIÓN

El Programa del curso de "Diseño y técnicas para la detección de las necesidades de capacitación", se realiza con

la finalidad de contribuir a la implementación de técnicas y métodos que permitan la elaboración de diferentes Planes

de Capacitación, además como instrumento fundamental para brindar un manejo de las necesidades reales y sentidas

de los trabajadores en el momento de solicitar una capacitación.

OBJETIVO

Introducir a los futuros especialistas en Relaciones Laborales en toda la dinámica de la formación de adultos trabajadores, brindándoles los conocimientos y las herramientas necesarias para asumir la función que les corresponde en la detección de necesidades de capacitación, bajo los parámetros pedagógicos pertinentes a la educación de adultos.

COMPETENCIAS OBTENIDAS AL FINAL DEL CURSO

Al término del curso los participantes estarán en condiciones de: Diseñar y aplicar instrumentos contextualizados para la detección de necesidades de capacitación.

CRÉDITOS: 12

CARGA HORARIA TOTAL

- Carga horaria total: 60 horas.
- Distribución de la carga horaria total: 30 horas presenciales y 30 horas de elaboración de proyecto de detección de necesidades de capacitación no presenciales.
- Carga horaria semanal: 3 horas.

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de la Licenciatura en Relaciones laborales, que se encuentren interesados en la temática de la formación de los trabajadores.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelia Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS

PROGRAMA GENERAL

- ✓ Formas de relacionamiento entre la Educación y trabajo. Diferentes paradigmas de la educación de los adultos trabajadores.
- ✓ Diferentes enfoque pedagógicos y metodológicos de la educación de adultos trabajadores. Dispositivos educativos para la educación de adultos. Diagnóstico y formas de elaborar los perfiles laborales de un puesto de trabajo. Fundamentos del diseño curricular basado en competencias. Aplicación de algún método como el DACUM.
- ✓ Instrumentos para la detección de necesidades de capacitación. Tipologías de las necesidades. Diferentes formas de diseñar los Planes de Capacitación. Elaboración de una matriz de capacitación. Descripción de las competencias básicas, genéricas y específicas. Bases para el diseño de un currículum por competencias.
- ✓ Evaluación de impacto de la capacitación. Implementación, ejecución y evaluación de las acciones de capacitación. Sistematización de las propuestas y los planes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se realizarán dos parciales:

1. Demostrar la aplicación de alguna de las técnicas de detección de necesidades y elaboración de una matriz ocupacional más comunes.
2. Presentar un plan de capacitación, con el diagnóstico de necesidades y los instrumentos para evaluar el impacto.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará realizando exposiciones teórico – analíticas de los temas, a la vez que se trabajará colectivamente el proceso de elaboración de propuestas de detección de necesidades de capacitación, su planificación, desarrollo y evaluación, en el marco de una concepción de enseñanza activa, que centrará la clave de la enseñanza y del aprendizaje, con el objetivo de que este último resulte significativo y facilitador para la tarea de detección de las necesidades de capacitación.

BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg y Aguilar Ma. José, "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales", Lumen, Argentina, 1995.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS

Arnold, Rolf, "Pedagogía de la formación de adulto" Cinterfor/OIT, 1999.

http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/arnold_p/index.htm 2004

Barembliit, Bauleo, De Brasi et alli, "Lo Grupal". Edic. Búsqueda. Bs. As.

Bauleo, Armando, "Grupo Operativo". Cuadernos de Psicología. Bs. As. 1974.

Bentley Trevor, "Capacitación Empresarial", Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A., Colombia, 1993.

Bleger, José, "Temas de Psicología". Ed. Nueva Visión, Bs. As. 2000.

Blake, Oscar, "La Capacitación. Un dinamizador de las organizaciones. EPSO. Bs.As. 1997.

Cairo&Vinograd, "Competencias Laborales. Síntesis de conceptos sobre el tema. Un enfoque global". 2005.

Cerezo Huerta, Héctor, (2007) "Corrientes pedagógicas contemporáneas" *Odiseo revista electrónica de pedagogía*, 4, <http://www.odiseo.com.mx/2006/07/cerezo-corrientes.html> 2007

Del Pozo Delgado, Pilar, "Formación de Formadores", Ediciones Pirámide, España – Madrid, 1998.

Gore Ernesto. "La educación en las empresas. Aprendiendo en contextos organizativos". Eg. Granica. Bs. As. 1996.

Herou & otros. "Guía de formación de capacitadores". UDELAR. UCAP. 2013.

Herou, S. "La formación de los adultos trabajadores". Publicación FHCE. 2011.

Herou, S. "La formación de los trabajadores de la Udelar". Publicación UCAP . 2010.

Herou, S. " Matriz ocupacional – perfil del Coordinador de Capacitación" Udelar UCAP 2009.

Jabif & Vaillant, "Formación de Orientadores. Guía Metodológica". UDELAR. UCD. 1991.

López, B.; Hinojosa, E., "Evaluación del Aprendizaje: Alternativas y nuevos desarrollos", Editorial Trillas, México, 2001.

Pozo, Ignacio, "Aprendices y Maestros: La nueva cultura del aprendizaje", Alianza, Madrid, 1996.

Pain Abraham, "Capacitación Laboral". Ed. Novedades Educativas UBA. Bs. As. 1996

Pain Abraham, "Cómo evaluar las acciones de capacitación". Ed. Granica. Bs. As. 1993.

Pichon-Rivière, Enrique, "Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Tomo II". Ed. Galerna Bs. As. Pain Abraham. "Capacitación Laboral". Ed. Novedades Educativas UBA. Bs. As. 1996

Vázquez, Ma.Ángeles, "Gestión estratégica de la formación" Mód.III del curso Gestión de los Recursos Humanos en la Administración Pública 9na.edición, CEDDET, Instituto Nacional de Administración Pública, Instituto de Formación Online, España, 2008.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS

Zarifian Philippe. "Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales: la producción industrial de servicio. El modelo de competencia y sus consecuencias sobre el trabajo y los oficios profesionales". CINTEROFOR-OIT. Montevideo, 1999.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS