

**Asignatura: ESTADÍSTICA LABORAL**

**Ubicación:** 2º año, 3er Semestre.

**Modalidad de cursado:** Teórico

**Horas presenciales:** 60 horas.

**Créditos:** 8

## **PROGRAMA**

### **Fundamentos**

La materia se inscribe dentro del segundo año de la carrera y, en tanto tal, se propone iniciar la formación de los estudiantes en la disciplina Estadística como una de las herramientas necesarias para que el experto en relaciones laborales avance en el proceso de conocimiento de la realidad laboral. Para ello se capacita al estudiante en el manejo básico de la Estadística Descriptiva, con énfasis en herramientas que puedan ser más pertinentes para ser utilizadas en el área de las relaciones laborales. Para ello se introduce al alumno teórica y prácticamente en el uso de algunos procedimientos particulares, enseñándole determinadas herramientas que serán útiles en su trabajo profesional futuro.

### **Objetivos del curso**

Su objetivo es aportar al estudiante una herramienta que contribuya al desarrollo de su capacidad de construir, organizar, analizar y comunicar sus hallazgos y reflexiones sobre su objeto de estudio específico (las relaciones laborales) y su entorno conceptual y empírico. En tal sentido nos proponemos brindar los conocimientos de la materia situando intelectualmente al estudiante en esta área del conocimiento y contextualizar la práctica en cuestiones tratadas en los cursos teóricos y en la realidad socio laboral actual.

Su objetivo específico es capacitar al estudiante en el manejo básico de la estadística descriptiva, con énfasis en herramientas que puedan ser más pertinentes para ser utilizadas en el área de las relaciones laborales. A través del curso el estudiante logrará un nivel básico de elaboración y comprensión del dato estadístico, su presentación, lectura y análisis, con énfasis en su interpretación y comunicación.

### **Metodología de curso**

El curso es de carácter presencial en clases teórico-prácticas con una carga global de 60 horas. Estas clases consisten en una presentación teórica de cada tema y la realización por parte de los estudiantes de prácticas a través de ejercicios, para el aprendizaje de los mecanismos (fórmulas y procedimientos) y para introducir al estudiante en su lectura e interpretación.

El sistema de evaluación tendrá por objetivo evaluar los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes sobre los temas desarrollados en el curso con énfasis tanto en la

capacidad de construcción del dato y aplicación de las herramientas como en la capacidad de análisis e interpretación de las mismas.

## **Programa**

### **MODULO 1:**

- Introducción a la Estadística: su significado y su importancia en la investigación social cuantitativa. Los aportes de la estadística a la investigación social: su diferenciación interna y su especialización.
- Nociones básicas relativas al proceso estadístico (población, muestra, variables y atributos, estructura tripartita de los datos, escala de medición)
- Repaso de algunos conceptos matemáticos: Sumatoria, Proporciones, Porcentajes y Razones

### **MODULO 2:**

- Distribución univariada de frecuencias (frecuencias absolutas y relativas, simples y acumuladas). Presentación tabular y gráfica.

### **MODULO 3:**

- Principales medidas de información sobre los datos I (cálculo, usos y limitaciones)
  - Medidas de Tendencia Central

### **MODULO 4:**

- Principales medidas de información sobre los datos II (cálculo, usos y limitaciones)
  - Medidas de Posición no Central
  - Medidas de Dispersión

### **MODULO 5:**

- Principales medidas de información sobre los datos III (cálculo, usos y limitaciones)
  - Medidas de Concentración (Curva de Lorenz e Índice de Gini)

### **MODULO 6:**

- Formas de representación de distribuciones bivariadas: cuadros de doble entrada y gráficos.

### **MODULO 7:**

- Estadísticas Laborales: estadísticas de empleo y desempleo. Indicadores del mercado de trabajo. Indicadores de conflictividad.

## **MODULO 8:**

- Números Índices: Definición y clasificación de números índices. Propiedades. Números índices simples y compuestos. Aplicaciones. Enlace y cambio de base. Deflactación de series estadísticas.

## **MODULO 9.**

- Uso de la estadística descriptiva en informes. Lectura y elaboración de Informes para comunicar resultados cuantitativos.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL CURSO**

- Fichas del curso
- Peña y Romo (1997) «Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales». McGraw Hill.

### **Otros manuales recomendados:**

- García Ferrando, varias ediciones; «Socioestadística: introducción a la estadística en sociología», Madrid: Alianza.
- Mason y Lind «Estadística para Administración y Economía». México: Editorial Alfaomega.
- Berenson y Levin «Estadística para Administración». México: Editorial Mc Graw Hill,.
- Montero Lorenzo J. M<sup>o</sup> , «Estadística para Relaciones Laborales», España: Universidad de Barcelona, 2000.

En caso de acceder a otros manuales de Estadística descriptiva, recomendamos consultar con los docentes para evaluar si los contenidos se ajustan al programa del curso.