

Asignatura: ESTADÍSTICA LABORAL

Ubicación: 2º año, 3er Semestre.

Modalidad de cursado: Teórico

Horas presenciales: 60 horas.

Créditos: 8

PROGRAMA

Fundamentos

La materia se inscribe dentro del segundo año de la carrera y, en tanto tal, se propone iniciar la formación de los estudiantes en la disciplina Estadística como una de las herramientas necesarias para que el experto en relaciones laborales avance en el proceso de conocimiento de la realidad laboral. Para ello se capacita al estudiante en el manejo básico de la Estadística Descriptiva, con énfasis en herramientas que puedan ser más pertinentes para ser utilizadas en el área de las relaciones laborales. Para ello se introduce al alumno teórica y prácticamente en el uso de algunos procedimientos particulares, enseñándole determinadas herramientas que serán útiles en su trabajo profesional futuro.

Objetivos del curso

Su objetivo es aportar al estudiante una herramienta que contribuya al desarrollo de su capacidad de construir, organizar, analizar y comunicar sus hallazgos y reflexiones sobre su objeto de estudio específico (las relaciones laborales) y su entorno conceptual y empírico. En tal sentido nos proponemos brindar los conocimientos de la materia situando intelectualmente al estudiante en esta área del conocimiento y contextualizar la práctica en cuestiones tratadas en los cursos teóricos y en la realidad socio laboral actual.

Su objetivo específico es capacitar al estudiante en el manejo básico de la estadística descriptiva, con énfasis en herramientas que puedan ser más pertinentes para ser utilizadas en el área de las relaciones laborales. A través del curso el estudiante logrará un nivel básico de elaboración y comprensión del dato estadístico, su presentación, lectura y análisis, con énfasis en su interpretación y comunicación.

Metodología de curso

El curso es de carácter presencial en clases teórico-prácticas con una carga global de 60 horas. Estas clases consisten en una presentación teórica de cada tema y la realización por parte de los estudiantes de prácticas a través de ejercicios, para el aprendizaje de los mecanismos (fórmulas y procedimientos) y para introducir al estudiante en su lectura e interpretación.

El sistema de evaluación tendrá por objetivo evaluar los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes sobre los temas desarrollados en el curso con énfasis tanto en la