

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)
----------	--

Asignatura:	ESTADOS UNIDOS - AMÉRICA LATINA: UNA RELACIÓN ASIMÉTRICA
-------------	--

Ciclo:	ESTUDIOS ORIENTADOS	AÑO:	2014	OPTATIVA:	SI
--------	---------------------	------	------	-----------	----

Dictado:	3er semestre
Modalidad de Enseñanza:	teórico
CANTIDAD DE CRÉDITOS	6

Prof. Proponente: Dr. Wilson Fernández

Conocimientos previos requeridos: Primer año RRII, Ciencia Políticas, Sociología, Trabajo social, Derecho, Notariado

Fundamentación: El estudiante debe de tener conocimientos básicos en lo referente a como una Gran Potencia puede influir (o tratar de influir) en otros Estados, en particular si éstos son sus vecinos, y de qué manera se desarrollan las acciones de la primera sobre los segundos y las consecuencias que dichas acciones pueden acarrear para el normal desempeño democrático de éstos últimos. Pertinencia: La pertinencia de la misma se basa en que, dada la trascendencia que tienen las relaciones entre los Estados Unidos y América Latina, el conocimiento de las bases en que se asientan dichas relaciones son un elemento esencial de comprensión para el estudiante que pretende conocer el funcionamiento concreto del sistema internacional. Relevancia: Permite entender los procesos de relacionamiento entre las naciones latinoamericanas y la principal potencia regional y mundial

Vinculación con la disciplina: Forma parte de la disciplina como complemento de análisis de situaciones concretas en las relaciones existentes entre la superpotencia norteamericana y las naciones latinoamericanas.

Objetivos generales:

1. Proporcionar a los estudiantes de Relaciones Internacionales una visión analítica comprehensiva del enfoque de la política exterior norteamericana hacia América Latina y sus efectos en esta última.
2. Explicar las diferentes teorías y corrientes de pensamiento que, desde la política exterior norteamericana, se aplican a las relaciones con América Latina, a efectos de poder analizar algunos eventos acaecidos.
3. Analizar cómo los diferentes enfoques teorizan acerca de los temas claves de la democracia latinoamericana y evaluar la contribución de las diferentes teorías y corrientes de pensamiento al entendimiento y explicación de los hechos analizados.
4. Mostrar la incidencia del enfoque de la política exterior en la situación concreta en América Latina y de Uruguay en lo referente al posicionamiento de estos

frente a dicha gran potencia y al resto del mundo. 5. Promover que los estudiantes desarrollen sus habilidades para pensar analíticamente y con sentido crítico.

Objetivo específicos

1. Facilitar el estudio de las diferentes teorías existentes en la política exterior norteamericana mediante el análisis de diversos textos y documentos relacionados con los cambios en las esferas estratégica, económica, política y social del sistema democrático latinoamericano.
2. Familiarizar a los estudiantes con la diversidad de fuentes de información y conocimiento sobre las relaciones interamericanas, reconociendo los sesgos y los énfasis de dichas fuentes.
3. Posibilitar que conozcan los antecedentes recientes del sistema latinoamericano, los condicionantes de lugar y momento que provocan los actuales procesos democráticos regionales y subregionales y los principales instrumentos políticos y económicos adoptados con tales fines.
4. Obtener que, dada la importancia especial que el tema tiene para el Uruguay, los estudiantes identifiquen claramente los principales conceptos democráticos que pueden afectar a nuestro estado.
5. Promover discusiones acerca de la relación bidireccional existente entre el sistema latinoamericano -y en especial Uruguay- con la política exterior norteamericana en el marco del nuevo orden internacional y de la situación interna de nuestro país.

Estructura programática

1. Introducción
2. Nociones sobre los conceptos de imperio e imperialismo
3. Los temas estratégicos en las relaciones AL – EEUU: a) Doctrina Monroe y Corolario Roosevelt; b) La corriente de pensamiento geopolítico de Mahan; c) Otros enfoques geopolíticos; d) La política militar como factor determinante en las relaciones entre Estados Unidos y América Latina
4. Los temas políticos en las relaciones AL – EEUU: a) Panamá y la creación del Canal; b) Guatemala en los años Cincuenta; c) Argentina en tiempos de Menem; d) Brasil y su evolución a global player
5. Los temas económicos en las relaciones AL – EEUU: a) Los recursos naturales de AL; b) El comercio intrarregional; c) La “Iniciativa para las Américas” de G. H. Bush (Sr.); d) El NAFTA y el ALCA; e) Los nuevos TLC (Chile, Perú, Colombia, etc.).
6. Para entender a los EEUU: a) La toma de decisiones y el engranaje estatal; b) El pensamiento conservador; c) El papel de la diplomacia; d) El pensamiento crítico radical

Metodología

El curso será desarrollado a lo largo de un semestre en sesiones semanales de 3 horas presenciales por vez, y es previo al de Teoría de las Relaciones Internacionales II.

El cuerpo docente hará una introducción a cada tema o subtema a tratar, abriéndose luego el debate a partir del manejo de los textos indicados y de fichas de trabajo elaboradas por los estudiantes para cada material de lectura obligatoria.

También, trabajando en equipos, los estudiantes desarrollarán temas o autores seleccionados especialmente para ese tipo de tratamiento, debiendo presentar en cada caso una exposición oral y un informe escrito sobre el mismo.

De igual manera, se propiciará la participación de invitados especiales para el desarrollo de determinados temas de interés para el curso, así como la participación conjunta de alumnos y docentes en eventos académicos relativos a la materia.

Se intercalarán lecturas colectivas desarrolladas en clase, ejercicios de dinámica de grupos, etc.

Periodicamente, dependiendo de las condiciones materiales concretas, se realizarán exhibiciones de filmes y videos relativos a los temas tratados para su posterior discusión y análisis.

Evaluación

Se propondrán dos evaluaciones parciales durante el semestre, que podrán adoptar diversas formas. Se evaluará especialmente la participación oral de los estudiantes y los trabajos domiciliarios.

No está especificada la evaluación no presencial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Agee, Ph. La CIA por dentro, Sudamericana, Buenos Aires, 1987;

Allison, G y Halperin, M. "Política burocrática: un paradigma y algunas implicaciones de política" (in: La toma de decisiones hacia América Latina, Estados Unidos, Perspectiva latinoamericana, Cuadernos Semestrales Nº 10, CIDE, México, 1981);

Aron, Raymond. Paz y guerra entre las naciones, Tomo 1 Teoría y Sociología. Alianza Editorial. 1985. Caps. 1 y 2;

Beluche, Olmedo. "Separación de Panamá, la historia desconocida", [www. rebelión.org](http://www.rebelión.org);

Borón, Atilio. Latinoamérica en la geopolítica del Imperialismo, Luxemburg, Buenos Aires, 2012;

Borón, Atilio. Imperio & Imperialismo. Una lectura crítica de Michael Hardt y Antonio Negri, Clacso, Buenos Aires, 2004;

Bradford Westerfield, H. "Aproximaciones al estudio de la toma de decisiones de política exterior de Estados Unidos" (in: La toma de decisiones hacia América Latina, Estados Unidos, Perspectiva latinoamericana, Cuadernos Semestrales Nº 10, CIDE, México, 1981);

Daly Hayes, M. Daly. "Dimensiones de seguridad de los intereses de Estados Unidos en América Latina" (in: La toma de decisiones hacia América Latina, Estados Unidos, Perspectiva latinoamericana, Cuadernos Semestrales Nº 10, CIDE, México, 1981);

Documentos: "La Doctrina Monroe original"; "Corolario Roosevelt, Mensajes anuales 1901, 1904 y 1905" (in: Latinoamérica en el Siglo XX, 1898-1945, Antología, Lecturas Universitarias 19, UNAM, México, 1973); NSC 56/1, 1950.

ESG, Conjuntura Internacional: Centros Mundiais de Poder, 1990;

- Fernández, Wilson. El Gran Culpable, Anexos, Atenea, Montevideo, 1986;
- Fernández, Wilson. Mercosur: Economía, Política y Estrategia en la Integración Regional, FCU, Montevideo, 1992;
- Fernández, Wilson. Mercosur – EEUU - ALCA: Globalización y Regionalización en el Cambio de Siglo, FCU, Montevideo, 2000; Tucídides, La Guerra del Peloponeso;
- González Casanova, Pablo. Imperialismo y liberación: una introducción a la historia contemporánea de América Latina. Siglo XXI, México, 1990 (8ª. Edición).
- Graham-Yooll, A. "Noam Chomsky: <<EEUU es el estado ilegal por antonomasia>>", in: Página/12, Argentina, 13 de noviembre, 2006.
- Guía del Tercer Mundo, Montevideo, 1986.
- Hersh, S.H. El lado oscuro de JFK, Planeta, Avellaneda, 1998;
- Hevia Cosaculluela, Manuel. Pasaporte 11333
- Huntinton, Samuel P. El choque de civilizaciones y la reconfiguración mundial. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Jeffreys-Jones, R. Historia de los Servicios Secretos Norteamericanos, Paidós, Barcelona, 2004;
- Klare, Michael. Guerra por Recursos. Urano, Barcelona, 2003.
- Lenin, V. I. El Imperialismo, fase superior del capitalismo.
- Silva Michelena, J.A. Política y Bloques de Poder. Siglo XXI, México, 1976.
- Spykman, N.J. "Estados Unidos en el Hemisferio Occidental" (in: A. Cavalla Rojas, Geopolítica y Seguridad Nacional en América, Antología, Lecturas Universitarias 31, UNAM, México, 1979);
- Pope Atkins, G. Sudamérica en la década de 1990, GEL, Buenos Aires, 1990;
- Montaño Cuéllar, D. La creación de Panamá (in: Latinoamérica en el Siglo XX, 1898-1945, Antología, Lecturas Universitarias 19, UNAM, México, 1973);
- Monedero, J.C. "Malinche ya no vive aquí", www.rebellion.org_cultura_040410jm.htm;
- Newsom, David. La Diplomacia y la Democracia Norteamericana, GEL, Buenos Aires, 1989;
- Negri, Antonio y Hardt, Michael. Empire, Harvard University Press, 2000
- Schlesinger, S y Kinzer, S. Fruta Amarga. La CIA en Guatemala, Siglo XXI, México, 1988;
- Suárez, L. Un siglo de Terror en América Latina, Ocean Sur, La Habana, 2006.