

Asignatura: METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Ubicación: 4º año, 8º Semestre.

Modalidad de cursado: Teórico

Horas presenciales: 45

Créditos: 6

Programa

El curso tiene como principal finalidad introducir una reflexión crítica de la enseñanza como campo del conocimiento que se ocupa de la transmisión de conocimientos.

Se pretende lograr que el curso contribuya a la comprensión y abordaje de los problemas de la educación universitaria.

Objetivos

Introducir al estudiante en los principales aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza universitaria.

Contribuir a la comprensión de la enseñanza en la universidad desde los diferentes aspectos que la atraviesan, institucionales, pedagógicos y didácticos.

Contribuir a la comprensión del fenómeno educativo en instituciones de educación superior posibilitando su estudio y mejoramiento.

Unidad 1. Organización de la Universidad.

Historia y modelos de organización de la Universidad.

Origen y evolución de la Universidad.

Clasificación. La Universidad Napoleónica, Humboldtiana, Norteamericana. La universidad colonial. La Universidad Latinoamericana. Movimiento reformista.

Principios, Universidad pública, gratuita, autónoma, cogobernada y laica.

Funciones universitarias, enseñanza, extensión e investigación.

Unidad 2. Enseñanza y pedagogía.

Enseñanza universitaria.

Principales teorías de la enseñanza. Relación entre la enseñanza y el saber; enseñanza y aprendizaje.

Políticas educativas.

Definiciones de la UNESCO; IESALC; Conferencias Regionales y Mundiales de educación superior.

Calidad, pertinencia y equidad.

Pedagogía universitaria.

Corrientes pedagógicas. liberalismo; escuela nueva; tecnicismo; teorías críticas.

Relación entre enseñanza, investigación y extensión. La relación educativa en la Universidad; masividad y masificación.

Innovaciones pedagógicas; las tecnologías de la Información y la Comunicación.

Currículum. Currículum oculto. Formas de organización curricular.

Unidad 3. Didáctica universitaria.