

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)
----------	--

Asignatura:	PAZ Y CONFLICTO: HISTORIA Y PRESENTE
-------------	--------------------------------------

Ciclo:	Inicial	AÑO:	Primero	OPTATIVA:	SI
--------	---------	------	---------	-----------	----

Dictado:	2 do. CUATRIMESTRE
Modalidad de Enseñanza:	SEMINARIO
CANTIDAD DE CRÉDITOS	6

### Objetivos generales

1. Permitir al estudiante integrar saberes de distintas disciplinas aplicados al análisis de la evolución histórica de casos paradigmáticos de dos tipos de interacciones y procesos de relacionamiento entre actores internacionales: la paz y el conflicto.
2. Abordar fenómenos históricos de procesos de paz y conflictos contemporáneos y aún abiertos, desde la perspectiva del análisis de las fuerzas profundas, a fin de comprender con espíritu crítico la multiplicidad de variables que coexisten en la realidad internacional actual.

### Objetivos específicos

1. Entender el contexto internacional y diferenciar las dinámicas de la paz y del conflicto en el Sistema de Guerra Fría y en el de Post-Guerra Fría.
2. Comprender el desarrollo histórico de casos paradigmáticos desde la influencia de distintos fenómenos como los nacionalismos, las corrientes ideológicas, la disuasión nuclear, la demostración de fuerza, la intervención internacional.
3. Conocer la evolución del rol de las Naciones Unidas y de las grandes potencias en los procesos de paz y conflicto en estudio, y la resultante transformación del Sistema internacional de Guerra Fría.
4. Promover en el estudiante una iniciativa crítica en el abordaje y discusión sobre problemas de la sociedad internacional actual con la base de los conocimientos teóricos previos y desde una óptica técnica.

### Estructura programática

#### Tema 1 - Nociones conceptuales (4 hs.)

1. Relaciones Internacionales e Historia de las Relaciones Internacionales.
2. Los grandes principios ideológicos que regulan las relaciones internacionales
3. Fuerzas profundas desde la perspectiva de Renouvin y Duroselle
4. El análisis históricos de corta, media y larga duración: acontecimiento, coyuntura y estructura.
5. Sistema internacional y Orden internacional.
6. La paz y el conflicto como interacciones y procesos de relacionamiento entre actores internacionales

#### Tema 2 - El caso de Extremo Oriente: Corea (6 hs.)

1. Fuerzas profundas: el enfrentamiento ideológico y la permanencia de la disuasión nuclear

Universidad de la República  
 Facultad de Derecho  
 Bedelía Títulos y Certificados  
 PROGRAMAS VALIDADOS

2. Evolución histórica: desde la descolonización japonesa hasta el cambio político de 2012
3. Análisis de la situación actual

### **Tema 3 - El caso del Cercano Oriente: La primavera árabe (8 hs.)**

1. Etimología del concepto
2. Fuerzas profundas: importancia de la descolonización y las corrientes ideológicas
3. Egipto:
  - Evolución histórica: desde la descolonización "a la inglesa" hasta la caída de Mubarak
  - Análisis de la actualidad.
4. Siria:
  - Evolución histórica: desde la independencia del Imperio Otomano a la presidencia de Bashar al-Asad
  - Análisis de la situación actual.

### **Tema 4 - El caso de Europa: Yugoslavia (6 hs.)**

1. Fuerzas profundas: el peso de los nacionalismos
2. Evolución histórica: desde su nacimiento en Versalles a las guerras de secesión yugoslavas.
3. Análisis de la actualidad

### **Tema 5 - El caso de América: Haití (6 hs.)**

1. Fuerzas profundas: la profunda fragilidad institucional, los intereses en pugna y los condicionamientos y la vulnerabilidad geográfica
2. Evolución histórica: desde la primera tutela norteamericana hasta el sismo de 2010
3. Análisis de la actualidad

## **Metodología**

Dadas las características de los grupos de estudiantes y la modalidad de Seminario, la metodología didáctica se basará en clases presenciales con el soporte de la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje). En este sentido, en las dos sesiones semanales el docente presentará los casos de estudios, con el desarrollo de su evolución histórica y el análisis de los tópicos incluidos en el programa.

Se utilizará la modalidad taller de debate para cada uno de los casos estudiados, con el apoyo de la exhibición de documentales afines. El docente pondrá a disposición la bibliografía obligatoria y complementaria que acompañara el desarrollo del curso.

## **Evaluación**

De manera de crear puentes entre el conocimiento previo y el nuevo a fin de generar conocimiento sustantivo, se realizarán evaluaciones periódicas a través de controles de lecturas, intervenciones orales personales y grupales. Asimismo, se combinará con debates guiados sobre los temas tratados, mediante el uso de la Plataforma EVA.

En tanto, por la modalidad de Seminario del curso, a fin de detectar si los objetivos generales y específicos fueron alcanzados, se realizará una única instancia de evaluación formativa final. Esta constará de un trabajo de análisis individual de corte monográfico, sobre la consigna oportunamente presentada al estudiante, dependiendo de sus resultados la aprobación del Seminario.



## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía básica**

BARBE, Esther, Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos, 1995.

CALDUCH, Rafael, Relaciones Internacionales. Ediciones Ciencias Sociales, Madrid, 1991.

DEL ARENAL, Celestino. Introducción a las Relaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, 1984.

DEL ÁRBOL, Eduardo E. "La paz y las relaciones internacionales en los inicios del mundo moderno", <<http://www.ugr.es/~eirene/publicaciones/item12/eirene12cap7.pdf>> Fecha de consulta: agosto, 2013.

HOBBSAWN, Eric. Historia del Siglo XX, Ed. Crítica. Grijalbo, Buenos Aires, 1999.

PEREIRA, J.C. (Coord.): Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2009

ZORGBIBE, Charles. Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del sistema de Yalta a nuestros días, Ed. Alianza, Madrid, 1997.

### **Bibliografía complementaria**

ÁLVAREZ-OSSORIO, Ignacio, "Primavera democrática árabe: ¿otoño islamista?", <<http://ctinobar.webs.ull.es/1docencia/Movimientos/CEIPAZ2012.pdf>>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

AVELLANEDA, M<sup>a</sup> Belén, ARAYA, M<sup>a</sup> Elena, "Crisis Nuclear con Corea del Norte", CAEI Centro Argentino de Estudios Internacionales, <<http://www.caei.com.ar/working-paper/crisis-nuclear-con-corea-del-norte>>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

FRUCHART-RAMOND, Perrine, "En Corea, el último conflicto de la Guerra Fría", *El Atlas IV de Le Monde Diplomatique, Mundos Emergentes*, Buenos Aires, Capital intelectual, 2012, pp. 164-165.

GALTUNG, Johan. "Peace and Conflict Research in the Age of the Cholera: Ten Pointers to the Future of Peace Studies", *International Journal of Peace Studies*, Vol. 1, No. 1, 25-36. <[http://www.gmu.edu/programs/icar/ijps/vol1\\_1/Galtung.htm](http://www.gmu.edu/programs/icar/ijps/vol1_1/Galtung.htm)>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

GIRÓN, José, "Del nacimiento a la desintegración de Yugoslavia", José Girón y Slobodan Pajović, *Los nuevos estados de la antigua Yugoslavia*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1999, pp. 27-57.

GONZÁLEZ QUIJANO, Yves, "Las revueltas árabes en tiempos de transición digital. Mitos y realidades", *Nueva Sociedad*, N° 235, setiembre-octubre 2011 <<http://200.41.82.27/382/1/Yves%20Gonzalez%20Quijano%20Las%20revueltas%20%C3%A1rabes%20en%20tiempos%20de%20transici%C3%B3n%20digital.pdf>>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

GRESH, Alain. "Ola revolucionaria en el mundo árabe", *El Atlas IV de Le Monde Diplomatique, Mundos Emergentes*, Buenos Aires, Capital intelectual, 2012, pp. 180-183.

HOBBSBAWN, Eric. Guerra y paz en el siglo XXI, Ed. Crítica. Grijalbo, Madrid, 2009.

HUNTINGTON, Samuel. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial, Paidós, Buenos Aires, 1997.

ONU, "An Agenda for Peace Preventive diplomacy, peacemaking and peace-keeping", <[http://www.unrol.org/files/A\\_47\\_277.pdf](http://www.unrol.org/files/A_47_277.pdf)>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

PEREIRA, J.C. (Coord).: Diccionario de Relaciones Internacionales y Política Exterior, Barcelona, Ariel, Ministerio de Defensa, 2008

PIERRE-CHARLES, Gérard, *Haití: pese a todo la utopía*, México, Siglo veintiuno, 1999.

RENOUVIN, Pierre. Historia de las Relaciones Internacionales, Tomo II, Akal, Madrid, 1982.

SCARTASCINI DEL RIO, Juan B., "Situación en la Península de Corea: Análisis y perspectivas de reunificación", *CAEI Centro Argentino de Estudios Internacionales*, <<http://www.caei.com.ar/working-paper/situaci%C3%B3n-en-la-pen%C3%ADnsula-de-corea-an%C3%A1lisis-y-perspectivas-de-reunificaci%C3%B3n>>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

SMART, Rosny. "Las desventuras de la democracia en Haití", <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal23/16S1Smart.pdf>>, Fecha de consulta: agosto, 2013.

TOSCANO, Roberto. "Siria, ante el horror y la pasividad del mundo", *CIDOB Barcelona Centre for International Affairs*, <[http://www.cidob.org/es/publicaciones/notes\\_intl/n1\\_62/siria\\_ante\\_el\\_horror\\_y\\_la\\_pasividad\\_del\\_mundo](http://www.cidob.org/es/publicaciones/notes_intl/n1_62/siria_ante_el_horror_y_la_pasividad_del_mundo)>, Fecha de consulta: junio, 2013.

VILLAR, Francisco. "Las Naciones Unidas ante los retos actuales", *CIDOB d'AFERS INTERNACIONALS. Miscelánea*, Barcelona, 29-30, <<http://www.cidob.org/es/content/download/31470/481984/file/29-30villar.pdf>>. Fecha de consulta: agosto, 2013.