

Asignatura: TEORIA Y METODO DE LA INVESTIGACION

Ubicación: 3º año, 6º Semestre.

Horas presenciales: 60 horas.

Créditos: 12

PROGRAMA

Fundamentación:

Esta asignatura tiene un objetivo general de contribución a la formación de investigadores. Desde el punto de vista del conocimiento, se trata de presentar conceptos fundamentales de epistemología y metodología, profundizando en el conocimiento de los paradigmas de investigación en ciencias sociales. Los contenidos del programa se orientan a la adquisición de conocimientos y habilidades para la planificación y el análisis del trabajo de investigación.

Objetivos:

Que el estudiante conozca conceptos fundamentales de la epistemología y profundice en el conocimiento de los paradigmas de investigación en ciencias sociales.

Que el estudiante sea capaz de formular y ejecutar proyectos de investigación en su campo disciplinario y profesional.

Que el estudiante comprenda las diferentes teorías métodos, técnicas y procedimientos que puedan aplicarse a un determinado proyecto de Investigación

Contenidos:

Unidad 1

Qué es investigar. La propuesta inicial de una investigación. El problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica y la eventualidad de las hipótesis. Los objetivos y su determinación. La problemática del método en la ciencia. La relación entre la teoría y el método. El lugar de la teoría. Aproximación a los diferentes enfoques metodológicos actuales.

Unidad 2

La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Clasificación de los diseños según los objetivos y la dimensión temporal. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos. Caracterización de cada enfoque. El proceso de investigación cuantitativo. El proceso de investigación cualitativo.

Unidad 3

La noción de proyecto de investigación. Funciones que cumple: su relación con el proceso de investigación. Estructura interna. Justificación de la investigación. Elaboración del marco teórico. Funciones principales del marco teórico. Alcance de la investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa. Formulación de hipótesis. El diseño de investigación. Datos y método.

Bibliografía básica recomendada:

Bachelard, Gaston, *Epistemología*, Anagrama, Barcelona, 1989.

Bourdieu, P., Chamboredon y Passeron (comp.); *El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008.

Chalmers, Alan; *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Echeverría, Javier, *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Cátedra, Madrid, 1999.

Kuhn, Thomas; *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 1971.

Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord.); *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*, Proa XXI, Buenos Aires, 2003.

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani J. (ed.); *Metodología de las Ciencias Sociales*, Emece, Buenos Aires, 2007.

Samaja, Juan, *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Eudeba, Buenos Aires, 1993.

Sautu, Ruth; *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Lumiere, Buenos Aires, 2007.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.); *Estrategias de investigación cualitativa*, Gedisa, Barcelona, 2006.