

FEBRERO 2019

**PROGRAMA**

ASIGNATURA: Comprensión Lectora de Inglés 1

CARRERA: Licenciatura en Relaciones Internacionales - Plan 2013

CICLO: -

OPCIONAL: Sí

DICTADO: Semestral

CARGA HORARIA: 4 horas semanales

MODALIDAD: Práctica

CANTIDAD DE CRÉDITOS: 6

DOCENTE: Prof. Ernesto Dardanelli

OBJETIVOS DEL CURSO

El aprendizaje de un idioma extranjero es un proceso que exige tiempo y dedicación. Si bien la enseñanza basada en el método comunicativo aborda cuatro habilidades (comprensión oral, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita), este curso se enfoca en las habilidades de lectura casi exclusivamente.

El curso de Comprensión Lectora de Inglés 1 tiene como objetivo principal capacitar a los estudiantes para la decodificación, comprensión y análisis de textos tanto académicos como periodísticos en lengua inglesa mediante el desarrollo de estrategias y habilidades de lectura que permitan abordar, de manera eficiente, bibliografía en lengua inglesa relacionada con su área de estudios durante la vida académica y profesional de los estudiantes.

Como objetivos secundarios, el curso también apunta a promover la lectura analítica en general y a introducir a los alumnos al estudio de los aspectos formales de diferentes tipologías textuales, así como de los textos específicos abordados en clase.

CONTENIDOS

- Aspectos gramaticales fundamentales: artículos, pronombres, conectores, sistemas verbales.
- Tipología textual: Textos expositivos, de divulgación o informativos, argumentativos, persuasivos.
- Conceptos básicos de semántica aplicados a la lectura.
- Ambigüedad.
- Lingüística textual: coherencia y cohesión.
- Niveles de lenguaje, adecuación lingüística. Variación de lengua.
- Léxico y expresiones idiomáticas.
- Eufemismos y lenguaje políticamente correcto.
- Concordancia y regencia.
- Puntuación.
- Habilidades de deducción de significados.
- Utilización de diccionarios y otros recursos lingüísticos.

## METODOLOGIA

En las clases de idiomas extranjeros con un enfoque comunicativo no se puede prescindir de la participación de los alumnos. Durante las clases se procederá a la lectura de textos de diverso nivel, longitud y dificultad, relacionados en mayor o menor grado con el área de estudios y los intereses profesionales de los estudiantes. La lectura estará acompañada de distintos ejercicios que apunten a desarrollar las habilidades de lectura. Se trabajará de manera individual, en parejas o en pequeños grupos de discusión, para luego proseguir con una discusión general.

## EVALUACIÓN

La evaluación será una herramienta de aprendizaje y formación de los alumnos, además de verificar y certificar su aprendizaje. A lo largo del curso se realizarán actividades que permitan al alumno identificar áreas de mejora y fortalezas en cuanto a su proceso de lectura, comprensión y análisis. Se realizará una evaluación parcial de conocimientos y habilidades durante el transcurso del semestre y al final del curso se realizará un examen más complejo con todo lo que fue trabajado a lo largo del semestre.

Para ganar el derecho a aprobar el curso por parciales o el derecho a rendir examen reglamentado, la asistencia debe ser igual o mayor al 75% de las clases efectivamente dictadas.

La calificación mínima aceptable es de 6, lo que corresponde al 50% de los puntos totales. Para aprobar el curso por parciales, el resultado de las dos evaluaciones propuestas anteriormente debe promediar un mínimo de 6.

Se realizará al menos un trabajo grupal o individual, en clase o a domicilio, que podrá influir en la calificación final, en caso de duda.

El juicio del docente sobre el aprovechamiento del curso también podrá influir en la calificación final, en caso de duda. Para determinar el aprovechamiento del curso se valorará la actuación en clase.

## BIBLIOGRAFÍA

El curso no cuenta con un manual o libro de cabecera. Los textos serán elegidos por el docente de acuerdo a los intereses de los alumnos y a su área de estudios. La dificultad de los textos irá en aumento conforme el desarrollo del curso. El corpus de textos utilizados en clase como insumos para la comprensión y el análisis tendrán siempre la característica de ser:

- Auténticos: no modificados, adaptados ni resumidos para su utilización en clase.
- Unitarios: se trabajará con textos, capítulos o secciones de documentos completos.
- Variados: se trabajará con tipologías textuales diversas y textos sobre temas diversos. (Ver más adelante)

La bibliografía se resume de la siguiente manera:

- Textos sobre asuntos de interés general y que coincidan con el interés de los estudiantes.
- Textos sobre temas que se vinculen con la carrera de Relaciones Internacionales como artículos, ensayos, pasajes de libros, documentos, resúmenes o *abstracts*.
- Diccionarios, tesauros, y otros recursos lingüísticos en línea y en papel.