



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE APOYO PEDAGÓGICO
Formación



Curso: Evaluación de los aprendizajes en la Udelar

Docentes encargados: Dinorah Motta de Souza / Carlos Cabral

Días y horarios: martes 8, 15, 22 y 29 de octubre - 9 a 12 hs.

Lugar: Sala B2 (Edificio Anexo)¹

Destinatarios: docentes encargados de curso

Contenido:

SESIÓN 1 - Evaluación, calificación y acreditación. Conceptualización. Funciones de evaluación. Sujetos y contenidos de la evaluación. Funcionamiento y efectos de la evaluación. Conceptualización y caracterización de la evaluación formativa. Modalidades de evaluación: entre pares, autoevaluación.

SESIÓN 2 - Estudio comparativo de las escalas de evaluación. Propuesta de nueva escala de calificaciones (Udelar) en el marco de la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria (2011) y el Plan de estudios de la Facultad de Derecho (2016).

SESIÓN 3 - Enseñanza, aprendizajes y evaluación. Los desafíos cognitivos y las tareas de evaluación. Las consignas de evaluación. La corrección de las producciones de los estudiantes.

SESIÓN 4 - Instrumentos de evaluación: caracteres tipos. Criterios e indicadores. Las rúbricas como herramientas para la evaluación formativa. La relevancia de las devoluciones y la retroalimentación.

Bibliografía

ANIJOVICH, Rebeca y CAPPELLETTI, Graciela (2017). La evaluación como oportunidad. Buenos Aires: Paidós.

¹El día 15 el curso se dictará en la sala D4.

ATORRESI, Ana (2005). Construcción y evaluación de consignas para evaluar al escritura como competencia para la vida. UBA.

BARBIER, Jean Marie (1999). Prácticas de formación. Evaluación y análisis. Buenos Aires: Novedades Educativas.

CAMILLONI, Alicia (1998). Sistemas de calificación y regímenes de promoción. En: La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.

CARLINO, Paula (2003). Reescribir el examen: transformando el “epitafio” en una llamada al pie de página. Cultura y Educación, 15 (1) 81-96.

DÍAZ BARRIGA, Ángel (1993). El examen. Textos para su historia y debate. Plaza y Valdés.

LITWIN, Edith. La evaluación: campo de controversias y paradojas o un nuevo lugar para la buena enseñanza. En: CAMILLONI, Alicia et alter (1998). La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.

MANCOVSKY, Viviana (2011). La palabra del maestro. Evaluación informal en la interacción de la clase. Buenos Aires: Paidós.

RAVELA, Pedro, PICARONI, Beatriz y LOUREIRO, Graciela (2017). ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Montevideo: Magró.

SALES, María Teresa, RODRÍGUEZ, Luisa y SARNI, Mariana (2014). ¿Es la evaluación lo que parece? Entre el fondo y las formas. Montevideo: Ediciones Trecho.

STEIMAN, Jorge (2008). Más didáctica (en la educación superior). Argentina: Miño y Dávila.

VAZQUEZ, Alicia (2007). Consignas de escritura. Entre la palabra del docente y los significados de los estudiantes.