

<b>Carrera:</b>	<b>Relaciones Internacionales (Plan 2013)</b>
-----------------	-----------------------------------------------

<b>Asignatura:</b>	<b>Políticas Exteriores Sudamericanas Comparadas</b>
--------------------	------------------------------------------------------

<b>Docente responsable de curso:</b>	<b>Prof. Adj. Camilo M. López Burian</b>
--------------------------------------	------------------------------------------

<b>Ciclo:</b>	<b>Profesional</b>	<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Optativa:</b>	<b>Si</b>
---------------	--------------------	-------------	-------------	------------------	-----------

<b>Dictado:</b>	<b>7° semestre</b>
<b>Modalidad de Enseñanza:</b>	<b>Seminario</b>
<b>Cantidad de Créditos:</b>	<b>6</b>
<b>Horario:</b>	<b>Martes de 9:30 – 11:30hs</b>

### 1. Aspectos formales del curso:

El curso consta de 60 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- 20 horas de trabajo presencial en el aula distribuidas en 10 clases de dos horas cada una.
- 40 horas de lectura, preparación de insumos e interacción en torno a estos procesos en la Plataforma EVA y de elaboración de trabajo final de investigación.

Esta asignatura es complementaria con Política Exterior del Uruguay (obligatoria, 8º semestre).

### 2. Objetivos:

El curso apunta a tres objetivos complementarios:

- Presentar herramientas metodológicas para la investigación comparada de la política exterior.
- Contribuir al desarrollo de capacidades analíticas sobre la materia a partir del acercamiento a sus principales debates teóricos, tanto en lo referente a la relación entre agentes y estructuras, factores sistémicos y domésticos, instituciones y actores, entre actores entre sí y sobre la interacción entre ideas e intereses.
- Poner en conocimiento un conjunto de estudios académicos sobre política exterior, de manera de favorecer su comprensión y análisis crítico, en los planos teórico, metodológico y empírico de la producción regional en la materia.

### 3. Metodología de enseñanza y enfoque pedagógico y didáctico:

El curso tiene como metodología de enseñanza la exposición del docente fomentando la interacción con los y las estudiantes en el aula y la realización de trabajos de análisis individuales y colectivos tanto en clase como utilizando la plataforma de aprendizaje virtual EVA. El enfoque pedagógico y didáctico general que se propone es constructivista, en el sentido de "(...) *aprender antes, aprender durante, aprender después y aprender con el otro*" (Litwin 2001: 113). Las propuestas didácticas buscan generar aprendizajes significativos, lo que implica partir de las preconcepciones de las y los estudiantes y presentar y debatir los saberes para que se apropien de los mismos generando resignificaciones (Ausubel et al 1983). Si esto se logra, podrán realizar transferencias o sea utilizar lo aprendido en nuevas situaciones en diferentes contextos. Para el logro de aprendizajes significativos se propone enfatizar la preparación de las clases tanto en su selección de contenidos como en la estructuración de las propuestas didácticas, sea en sus estrategias como herramientas, para lograr una buena trasposición didáctica en el sentido de transformar un objeto de saber en un objeto de enseñanza (Chevallard 1991: 45). En lo que atañe a las estrategias, creemos importante enfatizar el trabajo colaborativo y colectivo pues es una forma de fortalecer el aprendizaje a