

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)				
Asignatura:	ESTADÍSTICA- TÉCNICAS Y MÉTODOS				
Ciclo:	Estudios Orientados	AÑO:	2018	OPTATIVA:	NO
Dictado:	3º SEMESTRE				
Modalidad de Enseñanza:	TEÓRICO-PRÁCTICO				
Cantidad de créditos	5 cr.	Frecuencia Semanal	3 hs. presenciales		
Días de clase :	Miércoles 18.00 a 21.00 hs.	Viernes	10.00 a 13.00 hs.		
Previas :	Introducción a la Investigación + Taller Metodo. de la Investigación				

Equipo Docente:

Responsable del curso: Prof. Adj. Daniella Repetto Pereira.
Asist. Ema Farías

OBJETIVOS GENERALES

Teniendo en cuenta que la asignatura **Estadística-Técnicas y Métodos** pertenece al **Área de Investigación** y se ubica en el **3er. semestre** del **Ciclo de Estudios Orientados**, de la **Carrera en Relaciones Internacionales**, los objetivos de la asignatura estarán delimitados por dichas circunstancias.

1. Lograr que los estudiantes aprendan a dominar los principios básicos de los métodos y técnicas estadísticas, para aplicarlos como instrumento de medición y análisis de la información relevada, para situaciones vinculadas a las Relaciones Internacionales.
2. Lograr que los estudiantes comprendan y adquieran los elementos teóricos para poder realizar análisis de datos estadísticos vinculados a la Relaciones Internacionales aportados por investigaciones, laboratorios, observatorios u otras fuentes de información, con el fin de utilizar los mismo al momento de la toma de decisiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Introducir al estudiante a conocimientos básicos de métodos cuantitativos, vinculados a las técnicas estadísticas cuantitativas.
2. Describir las características de una Población, una Muestra, Unidades de Análisis y de Relevamiento; escalas de medición.
3. Plantear los requisitos básicos al momento de construir un dato.
4. Introducir al estudiante a la Estadística Descriptiva, teniendo en cuenta los pasos a seguir, al momento de describir un dato estadístico.
5. Describir las características de una Base de Datos, pertinente y confiable.
6. Distinguir entre los diferentes tipos de datos, graficar en forma acorde de acuerdo al tipo de distribución, determinar los indicadores de medición (medidas resumen, concentración) pertinentes a las escalas de medición.
7. Introducir el concepto de muestra y describir los componentes necesarios para del cálculo de tamaño de muestra, para poblaciones infinitas y finitas.
8. Introducir el concepto de Índice y describir sus características y tipos.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

1.- Introducción a las técnicas para el relevamiento de datos.

- * Fundamentos y criterios para la utilización de las diferentes técnicas.
- * Las técnicas y su relación con las opciones metodológicas y los objetivos de la Investigación.

2.- Técnicas cuantitativas para el relevamiento de datos.

- * Principios generales para la utilización de técnicas cuantitativas.
- * La observación sistemática y estandarizada.
- * La investigación por encuestas y características técnicas del cuestionario.
- * Modelos de Análisis de Contenido cuantitativo.

3.- Conceptos Preliminares

- * Propósitos de la Estadística.
- * Funciones de la Estadística: Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.
- * Relación entre la Estadística y la aplicación de las técnicas. Sobre quien se relevan los datos: Población, Muestra, Unidad de Análisis, Unidad de relevamiento.
- * Variables.

4.- Organización de los Datos

- * Distintos tipos de datos.
- * Distribución de una variable. Distribución de frecuencias.
- * Escalas de Medición: Nominales, Ordinales, Intervalos y de Razón.
- * Información Primaria y Secundaria
- * Bases de Datos: Ventajas y desventajas. Matriz, propiedades, elementos de una matriz, construcción del dato.
- * La tabla de datos. Frecuencias absolutas, relativas, simples y acumuladas.
- * La construcción de tablas acorde al tipo de variables. Variables cualitativas y cuantitativas.
- * Gráficos, para variables nominales y ordinales (barras, sectores y pictogramas); de variables intervalos y de razón (histograma, polígono de frecuencias y ojiva).

5.- Estadística Descriptiva Univariada y Bivariada

- * Medidas de tendencia central: moda, mediana y media.
- * Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles
- * Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación típica, coeficiente de variación, rango intercuartílico.
- * Características de la forma de una distribución: Asimetría y Apuntamiento
- * Medidas de Concentración: Curva de Lorenz, Índice Gini.
- * Características de Tablas Bivariadas y diferencias con Tablas Univariadas.

6.- Tamaño de muestra y Métodos de muestreo probabilísticos.

- * Nociones fundamentales sobre distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discreta y continua.
- * Nociones fundamentales sobre la distribución de probabilidad normal.
- * Teorema central del límite.
- * Aspectos Teóricos del Muestreo. Tamaño de muestra. Relación muestra/población.

- * Componentes y cálculo del tamaño de muestra: Varianza desconocida y varianza máxima; determinación del Error; Nivel de Confianza para poblaciones finitas e infinitas.
- * Métodos de Muestreo probabilísticos: muestreo aleatorio simple, muestreo aleatorio sistemático, muestreo aleatorio estratificado.

7.- Número Índices

- * Números Índices: concepto, cálculo y propiedades.
- * Índices simples, índices agregativos de: precios, cantidad y valor.
- * Ponderaciones de Laspeyres; Pasche y Fisher.
- * Aplicaciones de los Números Índices: actualización de valores, deflactación, empalme.

METODOLOGÍA

De acuerdo a los objetivos planteados, se propone que el Curso disponga de 3 horas semanales de clases, dado a que es de modalidad Teórica

Se le propondrá al estudiante repartidos teóricos, con propuestas de evaluación anteriores a modo de ejemplo, que el mismo podrá realizar como tarea domiciliaria, a efectos de una mayor ejercitación.

El curso tendrá su espacio en la Plataforma EVA, donde se encontrarán los materiales teóricos y las guías de clases respectivas. También se utilizará, como un espacio de discusión y evaluación de los contenidos programáticos del curso.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos parciales a lo largo del curso en lo que se buscará evaluar los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes sobre los temas desarrollados en las clases. Cada una de estas pruebas corresponderá al 45% de la evaluación final, siendo el 10 % restante el que se le atribuirá a trabajos solicitados domiciliarios individuales o colectivos. De acuerdo al reglamento vigente de la facultad, el alumno que obtiene un puntaje entre todas las evaluaciones realizadas durante el curso igual o superior a 9 (MB.MB.MB.), tendrá la posibilidad de realizar un trabajo final que sustituirá al examen convencional.

Aquellos estudiantes que obtengan como puntaje final del curso, luego de haber cumplido con los requisitos de evaluación propuestos, notas entre 3 (R.R.R.) y 8 (MB.MB.B.) deberán rendir examen, en calidad de alumnos libres-controlados.

Los estudiantes que obtengan como puntaje final, una nota menor a 3 (R.R.R.) deberán rendir el examen en calidad de alumnos libres.

La aprobación del examen en condición de alumno libre implica la aprobación de un complemento sobre los requerimientos previstos para los alumnos libre-controlados.

Los parciales se realizarán de forma obligatoria y la modalidad será presencial o a través de EVA; los trabajos domiciliarios son obligatorios y se realizarán a través de entregas que se establecerán en la Plataforma EVA de forma individual o colectiva de acuerdo a lo establecido en cada módulo según los docentes del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ✓ Batthyány, Karina y Cabrera, Mariana (Coord.) (2011) *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. UR-UCUR. Montevideo

- ✓ Corbetta, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill. Madrid
- ✓ Hernández R., Fernández C.; Baptista P.(2006): "*Metodología de la Investigación*." Cuarta Edición. Ed. Mc Graw Hill. México.
- ✓ Lind D.; Marchal W.; Mason R. (2004) "*Estadística para Administración y Economía*" 11ª. Edición. Alfaomega. México DF.
- ✓ Peña D. – Romo J. (1999) "*Introducción a la estadística para las ciencias sociales*". Editorial Mc. Graw Hill – Interamericana de España.
- ✓ Repetto D. (2009) Guías de clase teórico – prácticas para Estadística de Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho – Udelar.
- ✓ Sánchez Carrión, J (2001) "*Estadística, orden natural y orden social*" Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología oso403@sis.ucm.es
- ✓ Sautu, Ruth (2005) *Manual de Metodología*. CLACSO, Buenos Aires
- ✓ Sautu, Ruth (2003) *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de Investigación*. Ediciones Lumiere SA. Buenos Aires

IMPORTANTE: El detalle de los capítulos y apartados de la bibliografía a utilizar en cada Unidad temática del curso estará disponible en el espacio del curso en EVA.

Bibliografía complementaria

- ✓ Berenson y Levine (1993) "*Estadística para Administración y Economía*"Mc.Graw Hill.
- ✓ García Ferrando, M. (1996) "*Socioestadística*". Ed. Alianza.Madrid.
- ✓ Cochram William (2000) *Técnicas de Muestreo*. Editorial CECSA. Decimoquinta reimpresión. México DF.

Propuesta elaborada por :

Prof. Adjunto Daniella M. Repetto Pereira
Prof. Asistente Ema Fariás.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS