



CECILIA ARIAS POLNITSKY
Magister

cecilia.arias4@gmail.com

Fecha de publicación: 14/08/2023
Última actualización: 14/08/2023

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Magister
Documento: Cédula de identidad - 15752806
Sexo: Femenino
Fecha de nacimiento: 31/01/1968
Lugar de nacimiento: Uruguay
Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Millán 4661 / 12900
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (12900) 23046683
Correo electrónico: cecilia.arias4@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Derecho / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Derecho / Sector Educación Superior/Público / Instituto Historia de las Ideas
Dirección: Historia de las Ideas / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (11200) 2408 3311
Correo electrónico/Sitio Web: cecilia.arias@fder.edu.uy <http://www.fder.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en ?Educación, Sociedad y Política? (2017 - 2018)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación y democracia: un análisis conceptual de las tres últimas leyes de educación uruguayas (1973-2009)
Tutor/es: Ana María Sosa González
Obtención del título: 2019
Palabras Clave: Historia conceptual; educación; democracia; leyes de educación del Uruguay

GRADO

Profesorado en Historia (1986 - 1991)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1992
Palabras Clave: Profesora Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Historia del arte y Patrimonio (2017 - 2021)

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de la Cultura , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La imagen y las ideas de Rodó en el espacio público montevideano

Descripción del título obtenido: Especialista en Historia del Arte y Patrimonio en CLAEH, Facultad de la Cultura, 2021.

Obtención del título: 2021

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media, en Historia (2008 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Problemas en la enseñanza de conceptos históricos en primer año de Bachillerato en un Liceo de Colón, Montevideo, Uruguay

Tutor/es: Raquel García Bouzas

Obtención del título: 2014

Palabras Clave: Enseñanza/ Conceptos históricos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la enseñanza de la Historia

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Aspirantía Docente. (2005)

Universidad de la República, Facultad de Derecho ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza Historia de las Ideas

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Cien años de arte en Brasil y el Río de la Plata (1860-1970) (01/2014 - 01/2015)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Vivian Trías , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Arte/Brasil/ Río de la Plata

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte / Historia del Arte

Curso Introductorio sobre el uso del espacio EVA de la UdelaR (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho , Uruguay
6 horas

Palabras Clave: Enseñanza, nuevas tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Enseñanza, Tecnologías de la Información y Comunicación

Curso básico de Ética para Educadores (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Educación, Ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en valores

La historia y el oficio de explicar (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
36 horas
Palabras Clave: Historia, Enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Curso para profesores Adscriptores, setiembre- noviembre 2005 (80 horas), presencial con evaluación final. Aprobado (01/2005 - 01/2005)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
80 horas
Palabras Clave: Enseñanza/ Profesor Adscriptor
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza

Curso (DES) Montajes: Arte, diseño y comunicación visual contemporáneos del Diploma de Investigación en Historia Contemporánea (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Arte, Diseño, Comunicación visual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Arte Contemporáneo

Curso de Sensibilización para Docentes del Ciclo Básico Plan 1996 en el área Ciencias Sociales, asignatura Comprender el Uruguay actual (01/2001 - 01/2001)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
140 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza

Puesta a punto de bibliografía y nuevas fuentes para el estudio y enseñanza de la historia (01/2000 - 01/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Historia, Bibliografía, Fuentes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Curso Historia política del Uruguay Contemporáneo (1958-1994) a cargo del Prof. G. Caetano (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Historia, contemporánea, política,
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política contemporánea

Uruguay hacia el siglo XXI, Historia, Economía, Sociedad y Cultura (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Uruguay, Historia contemporánea
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

V Jornadas de Historia del Arte (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Profesores Artigas, Uruguay
Palabras Clave: Arte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte / Historia del Arte

Coloquio Internacional de Arte Latinoamericano, (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Museo Gurvich, Uruguay
Palabras Clave: Arte/Latinoamérica

Prestar atención prestándose atención (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Corpus, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Encuentro Académico Nacional del Departamento de Historia (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Palabras Clave: Historia, Educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza de la Historia

Jornadas en homenaje a Arturo Ardao, a 100 años de su nacimiento (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Departamento Nacional de Filosofía, Uruguay
Palabras Clave: Ideas, Historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Seminario de Formación Docente (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UDeLaR, UBA, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

El lenguaje de las Independencias en Iberoamérica (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Cefir, UdeLaR, Universidad del país vasco, Uruguay
Palabras Clave: Historia, conceptos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Jornadas sobre Vaz Ferreira (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto de Historia de las Ideas, Facultad de Derecho, UDeLaR, Uruguay
Palabras Clave: Historia, ideas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Genocidio Armenio: Historia y Presente (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CLAEH, ASCUA, Instituto Ciencia Política (UDeLaR), Uruguay
Palabras Clave: derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia, derechos humanos

Las tareas de hacer y pensar la Historia (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Historia, Enseñanza, Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Ciclo 2005 de Educación en Derechos Humanos (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UDeLaR, Cátedra Unesco de Derechos Humanos, Uruguay

Palabras Clave: Derechos Humanos, Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Primer encuentro regional Uruguayo - Brasileño de Historia: La frontera en la problemática Histórica. Centenario de la guerra civil de 1904 (2004)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Historia, frontera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia regional

Planificar la esperanza: valores para un nuevo siglo (2001)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Ariel, Nueva Congregación Israelita de Montevideo, Uruguay

Palabras Clave: valores enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza en valores

Seis millones de veces uno. El Holocausto (2000)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Nueva congregación Israelita, I.A.H.U., Uruguay

Palabras Clave: Historia, Holocausto

El impacto del descubrimiento de América en el pensamiento europeo del Renacimiento y la Edad Moderna (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Derecho, Instituto de Historia de las Ideas, Uruguay

Palabras Clave: Pensamiento, Modernidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

El proceso histórico del Brasil contemporáneo (1993)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CLAEH, Uruguay

Palabras Clave: Historia, Brasil, contemporánea

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea

Encuentro Rioplatense sobre la enseñanza de la Historia (1990)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: A.N.E.P, Inspección de Historia, Uruguay

Palabras Clave: Historia, Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Historia de las Ideas

HUMANIDADES

Arte /Arte, Historia del Arte /Historia del Arte

HUMANIDADES

Historia y Arqueología /Historia /Historia de las Ideas/Didáctica de la enseñanza de la Historia

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2010 - 03/2018) Trabajo relevante

Asistente 29 horas semanales

Docente Asistente Grado 2 en Historia de las Ideas en carácter de efectiva desde 2/03/10 por concurso de méritos y prueba reelecta en el cargo a partir del 2 de marzo de 2014 hasta el 2 de marzo de 2018. Ayudante del Instituto desde junio de 2005 hasta febrero de 2017

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2007 - 03/2010)

Asistente 17 horas semanales

Asistente en Historia de las Ideas y Ayudante del Instituto

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1995 - 03/2007)

Ayudante 17 horas semanales

Docente Ayudante Grado 1 en Historia de las Ideas y desde el año 2005 Ayudante del Instituto

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2013 - a la fecha)

Profesora Adjunta 8 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Democracia y Educación, libertad e igualdad en las últimas tres leyes de educación uruguayas (05/2023 - a la fecha)

análisis de las ideas de Educación y Democracia en las leyes de educación uruguayas de los últimos cincuenta años desde la perspectiva de la Historia de las Ideas. La idea de Democracia históricamente ha estado atravesada por la pugna y/o conciliación entre las ideas de libertad e igualdad, y relacionada, en particular en nuestro país, con el principio de laicidad. Se analizarán las ideas de Educación y Democracia pero también el conflicto entre libertad e igualdad y el concepto de laicidad presentes en las leyes N°14.101, N° 15.739, N°18.437 y los artículos que corresponden a educación de la Ley N.º 19.889 (Ley de Urgente Consideración), y en los debates que se produjeron en el contexto de las respectivas discusiones y aprobaciones parlamentarias.

10 horas semanales

Facultad de Derecho, Coordinador o Responsable

Equipo: Magister

El estudio de las ideas político jurídicas fundamentales del Uruguay en el período 1903-2005 (12/2010 - a la fecha)

La línea de investigación es El estudio de las ideas político jurídicas fundamentales del Uruguay en el período 1903-2005 desde la perspectiva metodológica de la historia conceptual sobre la que se ha avanzado colectiva e individualmente. Nos conformamos como grupo investigador en CSIC en el año 2010 junto a los colegas del Instituto de las Ideas Raquel García Bouzas, Sylvia Rodríguez y Pablo Langone; abordé Los conceptos de democracia y transición en el pensamiento de las Ciencias Sociales en el Uruguay (1985-1989); junto a Sylvia Rodríguez abordamos el concepto de justicia social en el discurso de Luis Batlle Berres; el grupo de investigación presentó un proyecto a CSIC en el año 2014 el cual fue aprobado. El objeto de investigación del mismo es el estudio de las ideas político jurídicas fundamentales del Uruguay en el período 1942 1952 desde la perspectiva metodológica de la historia conceptual.

8 horas semanales

Facultad del Derecho, Historia de las Ideas, Integrante del equipo

Equipo: GARCÍA BOUZAS, R., LANGONE, P., RODRÍGUEZ, S.

Palabras clave: Ideas/Historia/ Conceptos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

La construcción de la Democracia en la Transición. El pensamiento de las ciencias jurídicas, políticas y sociales. Uruguay 1985-1989 (03/2009 - 03/2011)

La construcción de la Democracia en la transición. El pensamiento de las ciencias jurídicas, políticas y sociales. Uruguay 1985 -1989 Proyecto de Investigación y Desarrollo, Universidad de la República aprobado por CSIC bajo la responsabilidad de Yamandú Acosta cuyo equipo de investigadores integro durante los años 2009 y 2011. El objeto de la investigación es la construcción de la democracia con especial atención a su sentido de realización de un régimen de derechos humanos, en el pensamiento de las Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales en el Uruguay, durante el lustro 1985-1989 que delimita para el país el primer gobierno de derecho, luego del período 1973-1984 de gobierno de hecho en el marco de la dictadura cívico-militar. Me ocupé del relevamiento y procesamiento de la producción en el campo de la Historia, participando en la producción del campo de las Ciencias Sociales en general junto a Mariana Viera.

5 horas semanales

Facultad de Derecho, Historia de las Ideas, Integrante del equipo

Equipo: ACOSTA, Y., VIERA, M., VIGNA, M., GASTELUMENDI, A., VERA, B., UMPIÉRREZ, A., MAIDANA, E.

Palabras clave: Pensamiento/Democracia/Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Historia conceptual de las ideas jurídico políticas en Uruguay 1942-1952 (04/2015 - a la fecha)

El objeto de la investigación es el estudio de las ideas político jurídicas fundamentales del Uruguay en el período 1942 1952 desde la perspectiva metodológica de la Historia Conceptual, indagar cuáles son los conceptos fundamentales que se debatieron en esos años y cuáles fueron sus significados. En la investigación, se tratará de trabajar en varios estratos del tiempo, en los que la velocidad de los cambios ideológicos son más lentos, al tiempo que se buscará señalar, si los hubiera, los cortes cronológicos vinculables a los cambios de sentido de los conceptos políticos, los llamados momentos conceptuales, la ruptura, el quiebre o la sustitución de palabras o metáforas buscando la innovación lingüística en sus diversas velocidades de transformación. De la investigación resultará cuáles eran los conceptos jurídico políticos fundamentales que se

debatieron en la época en estudio, cuál o cuáles eran sus sentidos, que ideas eran las que estaban en debate y a que problemas respondían. Las pruebas documentales y su forma de interpretación quedarán a la vista, y en el relato la diacronía tendrá alguna prioridad sobre la sincronía, para favorecer la comparación entre períodos. La intencionalidad del autor, casi en todos los casos un actor político, hace necesario un cuidado especial del contexto y de las relaciones de poder, para descubrir los debates, que en algunos casos pueden estar algo ocultos. Nuestro proyecto propone el análisis de los discursos jurídicos y políticos relevantes del período en estudio con la convicción de que constituyen una parte esencial de la acción política, por lo tanto del proceso histórico.

8 horas semanales

Facultad de Derecho , Historia de las Ideas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GARCÍA BOUZAS, R. (Responsable) , LANGONE, P. , RODRIGUEZ, S.

Palabras clave: historia conceptual; ideas político jurídicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN LA TRANSICIÓN. El pensamiento de las Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales: Uruguay 1985-1989 (03/2009 - 03/2011)

El objeto de la investigación es la construcción de la democracia con especial atención a su sentido de realización de un régimen de derechos humanos, en el pensamiento de las Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales en el Uruguay, durante el lustro 1985-1989 que delimita para el país el primer gobierno de derecho, luego del período 1973-1984 de gobierno de hecho en el marco de la dictadura cívico-militar. La elección de este objeto, se justifica en la hipótesis de que el marco categorial del pensamiento de estas disciplinas, ha estado presente en los mismos fenómenos sociales, políticos y jurídicos de los que puede ser derivado, y la interpretación de la realidad que el mismo ha habilitado, supuesta su proyección sobre las fuerzas instituyentes en el inicio de la transición, ha permitido a los actores ver ciertos fenómenos pero no otros, así como concebir ciertas metas pero no otras, de manera tal que tanto en el sentido interpretativo como en el normativo, la construcción de la nueva realidad jurídico-político-social ha derivado en la construcción jurídico-político-social de la realidad, con lo que la nueva hegemonía, podría reflejar tanto los límites como las escisiones constitutivas de los horizontes disciplinarios. Frente al politicismo del pensamiento sobre la democracia y al juridicismo del pensamiento sobre los derechos humanos, se problematizará la identidad democrática del Uruguay de la transición en el nivel del pensamiento, considerando las dimensiones económica, social, jurídica, política cultural y ecológica de la democracia como realización de un régimen de derechos humanos.

5 horas semanales

Facultad de Derecho , Historia de las Ideas

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ACOSTA, Y. (Responsable) , VIERA, M. , VIGNA, M. , GASTELUMENDI, A. , VERA, B. , UMPIÉRREZ, A. , MAIDANA, E.

Palabras clave: Pensamiento, Democracia, Derechos Humanos.

DOCENCIA

Derecho (03/2007 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de las Ideas, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Relaciones Laborales (08/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia del Pensamiento Político Social, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Relaciones Laborales (08/2012 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos Filosóficos de las Relaciones Laborales, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

Historia de las Ideas (06/2010 - 06/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curso de Actualización para Graduados. La construcción de la democracia en la transición. El pensamiento de las Ciencias jurídicas, políticas y sociales: Uruguay 1985-1989, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

EXTENSIÓN

(10/2013 - 10/2013)

Facultad de Derecho, Historia de las Ideas

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

(03/2012 - 03/2012)

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de estudios trasandinos y latinoamericanos

4 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

(05/2007 - 06/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos

3 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

GESTIÓN ACADÉMICA

Ayudante del Instituto Historia de las Ideas (06/2005 - a la fecha)

Facultad de Derecho, Historia de las Ideas

Otros

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

Funcionario/Empleado (07/1988 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor 15 horas semanales

Profesora de Historia en Enseñanza Media, Secundaria Grado 7

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Práctica Docente. Didáctica de la Historia (04/2004 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica. Práctica Docente, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza de la Historia

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Consejo de Educación Secundaria, Liceos (03/2004 - a la fecha)**

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza de la Historia

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 28 horas

Carga horaria de investigación: 8 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 9 horas

Producción científica/tecnológica

Abordé el concepto de democracia en el pensamiento de las Ciencias Sociales, específicamente de los historiadores, en Uruguay entre 1985-1989 en el marco de una investigación interdisciplinaria colectiva- cuyo responsable fue Yamandú Acosta- acerca de la construcción de la democracia en ese período de gobierno posterior a la dictadura.

Participé en el relevamiento y la indagación de los diferentes conceptos de democracia de los autores, en la reflexión, constatación de hipótesis, en la construcción de las conclusiones, así como en la difusión de las mismas en diversas Jornadas académicas y publicaciones.

El estudio del concepto de democracia llevó al hallazgo del concepto de transición democrática, y a establecer a ambos como conceptos fundamentales dentro del campo semántico de esos años. En relación al concepto de democracia constatamos diversas concepciones. Encontramos divergencias con respecto a aspectos que los autores destacaron como aún no consolidados para poder referir a la existencia de un régimen democrático.

Desde un análisis sincrónico, las diferentes concepciones convivieron y pugnaron por imponer su sentido semántico y concretarlo en la realidad que se construía. De la investigación surge que los horizontes de expectativas de los autores en relación a la democracia eran diversos lo cual incidió en los límites de las posibilidades y por tanto de la realización de la democracia.

Con Sylvia Rodríguez abordamos el concepto de justicia social en el discurso de Luis Batlle Berres indagando cuál era el contenido semántico que el líder daba al sintagma justicia social a partir de la lectura y análisis de historiografía y fuentes. Concluimos que su concepto de democracia reúne un contenido político y social -en términos actuales- de una democracia sustantiva e identificamos los conceptos que forman el campo semántico del concepto justicia social en su discurso y la continuidad salvando algunas diferencias- con la línea del reformismo batllista. Pudimos dilucidar los problemas presentes en el debate político de la época. Expusimos nuestras conclusiones en Jornadas académicas y publicaciones.

En el marco del actual proyecto nos propusimos indagar, desde una mirada conceptual, el modo en que ha sido analizado y calificado por la historiografía el período de estudio en el que se inscribe -

1942- 1952-; indagamos si los autores relevados emplean el término neobatllismo y si es así con qué sentido lo emplean; identificando en los textos los conceptos claves con los que ha sido analizado el período en estudio. Concluimos que el neobatllismo es un término creado por la historiografía, sus protagonistas no se identificaban como neobatllistas, sí como reformistas; nos preguntamos si el prefijo neo es pertinente para la denominación del período concluyendo que compartimos el uso del prefijo en su sentido temporal, no en su sentido de originalidad.

Nos encontramos rastreando situaciones nacionales o internacionales a través de la historiografía del período y fuentes (discursos, debates parlamentarios) con el objetivo de identificar los conceptos políticos jurídicos fundamentales, los problemas a los que respondieron, los intelectuales y políticos que participaron del debate, los diversos significados, los momentos conceptuales, de ruptura, de cambio e innovación lingüística.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La Imagen Y Las Ideas De José Enrique Rodó En El Espacio Público Montevideo. Análisis Del Monumento Localizado En El Parque Rodó De Montevideo". (Completo, 2022) Trabajo relevante

Magister

Humanidades revista de la Universidad de Montevideo, v.: n.º 11 (mayo) 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011629

<https://doi.org/10.25185/11.4>

Ecos de la inauguración del monumento a José Enrique Rodó. La visión de los uruguayos sobre Rodó a mediados de siglo XX (Completo, 2022)

Magister

Anuario del Área Socio Jurídica, v.: 14 1, 2022

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0797079x

<https://indexlaw.org/index.php/AnuariodelAreaSocioJuridica/article/view/7450>

Gobiernos reformistas en Uruguay 1947-1958: ¿profundización de la democracia en los inicios de la Guerra Fría? (Completo, 2018)

Magister

Nuevo Mundo Mundos Nuevos, 2018

Palabras clave: Gobiernos reformistas Guerra Fría democracia discursos acciones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: en línea

Escrito por invitación

ISSN: 72967296

<https://journals.openedition.org/nuevomundo/72965>

El concepto de justicia social en el discurso de Luis Batlle Berres. Justicia social y profundización de la democracia en la sociedad uruguaya de mediados del siglo XX (Completo, 2013) Trabajo relevante

Magister , RODRÍGUEZ, S.

Revista de la Facultad de Derecho, v.: 1 35 , p.:7 - 164, 2013

Palabras clave: Concepto/ Justicia Social/ Batlle Berres

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

Disquisiciones metodológicas en el marco de un abordaje interdisciplinario (Completo, 2012) Trabajo relevante

Magister

Revista Digital Universitaria, v.: 13 15 , 2012

Palabras clave: interdisciplina/metodología/historia de las ideas/

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 16076079

<http://www.revista.unam.mx/vol.13/num5/art57/>

Nos propusimos reflexionar sobre las particularidades del análisis interdisciplinar de un objeto de estudio: la construcción de la democracia en la transición, que se presenta para ser abordado desde un campo de conocimiento que es en sí mismo interdisciplinar: la Historia de las Ideas, disciplina que obliga a la conjunción de la Historia y la Filosofía. Las particularidades a las cuales hacemos referencia estarán dadas por la adscripción disciplinar de quienes escribimos y el vínculo con el material analizado: una historiadora y una antropóloga analizando producción académica proveniente de la Historia y la Sociología y dialogando entre sí; así como por la interdisciplina a la que obliga el propio campo de conocimiento

latindex

Los conceptos de transición y democracia en el pensamiento de las Ciencias Sociales. Uruguay 1985-1989 (Completo, 2012)

Magister

Revista de la Facultad de Derecho, v.: 1 32 , p.:7 - 386, 2012

Palabras clave: Conceptos/Democracia/Transición

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978316

latindex

Laicidad, estado actual de un debate (Completo, 2007)

Magister

Cuadernos de Historia de las Ideas, v.: 1 8 , 2007

Palabras clave: Laicidad/Debate

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15103773

NO ARBITRADOS

El archivo de la memoria de la ciudad de La Paz (Completo, 2004)

Magister , HARDY, A. , DÍAZ, L.

Physical Review D, v.: 1 33 , p.:1 - 20, 2004

Palabras clave: Memoria/archivo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN:

LIBROS

Maquiavelo Intemporal. En los 500 años de El Príncipe (Participación , 2015) Trabajo relevante

Magister
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: Maquiavelo/ El Príncipe/ Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Enseñanza de la Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974209657

Capítulos:
A 500 años del Príncipe, ¿qué Maquiavelo se enseña en los manuales de Enseñanza Media en el Uruguay?, en Maquiavelo Intemporal. En los 500 años de El Príncipe
Organizadores: Facultad de Derecho. Instituto Historia de las Ideas
Página inicial 9, Página final 295

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Carlos Marx (1818-1883) Perspectiva teórica y transformación revolucionaria en la construcción política jurídica de la Modernidad en el siglo XIX (2011)

Completo
Magister
v: 1
Montevideo
Palabras clave: Marx/ideas
Medio de divulgación: Internet
http://www.fder.edu.uy/contenido/ideas/documentos_2011/garcia-bouzas/guia-7.pdf

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Guía de estudio para la Asignatura Historia del Pensamiento Político y Social. Unidad 2. Los cambios en el rol del Estado. Orígenes históricos y fundamentos teóricos. (2012)

Magister

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/945567/mod_resource/content/4/Arias%20Los
Guía de estudio que reseña el contexto histórico e ideológico de las revoluciones industrial, liberales y nacionalistas desarrolladas entre fines del siglo XVIII y XIX, reúne una selección de textos y una orientación bibliográfica.
Palabras clave: Historia del Pensamiento Contexto histórico Contexto ideológico Debate
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas
Información adicional: Guía de estudio para los estudiantes de la licenciatura de Relaciones Laborales

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Mesa en el Congreso Maquiavelo Intemporal (2013)

Magister, Eduardo Piazza, Pablo Langone
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo
Idioma: Español

Medio divulgación: Papel
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho UdelaR

Simposio Historia de las Ideas Historia Conceptual (2012)

Magister , Raquel GARCÍA BOUZAS
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Argentina ,Universidad Nacional de Cuyo Mendoza
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Cuyo
Palabras clave: Historia de las Ideas Historia Conceptual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Información adicional: Co coordiné el simposio y presenté un trabajo en co autoría

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

V Jornadas de Historia Política (2015)

Otra
El debate historiográfico sobre el Neobatllismo desde una mirada de la Historia Conceptual en coautoría con la Prof. Sylvia Rodríguez
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Palabras Clave: Historiografía/Conceptos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

Jornadas anuales del Área Socio Jurídica (2014)

Otra
El estudio de las Ideas político jurídicas fundamentales en del Uruguay en el período 1903-2005 ponencia presentada conjuntamente con Raquel García Bouzas, Pablo Langone y Sylvia Rodríguez, 13 y 14 de noviembre de 2014
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho de la UdelaR Palabras Clave: Ideas/Conceptos político-jurídicos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

IVas Jornadas de Historia Política, Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Otra
El concepto de justicia social en el discurso de Luis Batlle Berres. Justicia social y profundización de la democracia en la sociedad uruguaya de mediados del siglo XX", ponencia que expuse junto a la Prof. Sylvia Rodríguez
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR Palabras Clave: Concepto/Justicia Social /Batlle Berres
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual
Expuse junto con la Prof. Sylvia Rodríguez

Maquiavelo intemporal (2013)

Congreso

A 500 años del Príncipe, ¿qué Maquiavelo se enseña en los manuales de Enseñanza Media en el Uruguay?,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho. UdelaR, Instituto Historia de las ideas

Palabras Clave: Maquiavelo/El Príncipe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Enseñanza

Participé en calidad de coordinadora y como expositora oral

XI Seminario Argentino Chileno y IV Seminario Cono Sur de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones internacionales en la Universidad Nacional de Cuyo (2012)

Simposio

Historia de las Ideas-Historia conceptual. Aproximaciones teóricas y perspectivas críticas desde el trabajo de investigación

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Cuyo Palabras Clave: Historia de las Ideas/Historia Conceptual

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

Participé como co coordinadora del Simposio y como expositora Oral

III Congreso Internacional El lenguaje de las independencias en Iberoamérica. Conceptos políticos y conceptos historiográficos en la era de las revoluciones (2011)

Congreso

Los conceptos de democracia y transición en el pensamiento de las Ciencias Sociales en el Uruguay (1985-1989). Montevideo, 7 de setiembre 2011

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad del País Vasco- CEFIR Palabras Clave: Conceptos/Democracia/Transición

III Jornadas de Historia Política (2011)

Otra

Los conceptos de democracia y transición en el pensamiento de las Ciencias Sociales en el Uruguay 1985-1989

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales UDELAR Palabras Clave:

Conceptos/Democracia/Transición

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas/ Historia Conceptual

Jornadas de Historia de las Ideas (2011)

Otra

La construcción de la democracia en la transición. El pensamiento de las Ciencias Sociales 1985-1989 - En las III Jornadas de Investigación y II de Extensión de la FHCE (UDELAR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho (UDELAR) Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

III Jornadas de Investigación y II de Extensión (2010)

Otra

La construcción de la democracia en la transición. El pensamiento de las Ciencias Sociales: Uruguay 1985-1989, presentación de los avances de la Investigación

Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 30
 Nombre de la institución promotora: FHCE (UDELAR) Palabras Clave: Pensamiento, Democracia, Derechos Humanos.
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Otra
 El pensamiento de las Ciencias Sociales: Uruguay 1985-1989, presentación de los avances en la Investigación, Montevideo, noviembre 2009
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 30
 Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR Palabras Clave: Pensamiento/Democracia/Transición/Derechos Humanos
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Jornadas de Historia e Integración Cultural del Cono Sur (2005)

Otra
 Laicidad. Estado actual de un debate
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 30
 Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Entre Ríos Palabras Clave: Laicidad/Debate/Ideas
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Congreso de la APHU (2003)

Congreso
 En el 14 Congreso de la APHU con la ponencia La creación del Archivo de la memoria de la ciudad de La Paz, en coautoría con Ana Hardy y Laura Díaz
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 20
 Nombre de la institución promotora: APHU (Asociación de Profesores de Historia del Uruguay)
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Oral

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	10
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo	8
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3

