



PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Nombre de Unidad Curricular:	Derecho de la Infancia y Adolescencia
Fecha de Vigencia:	
Responsable del Curso:	INSTITUTO DERECHO CIVIL (SALAS I y IV)
Año y Semestre en el que se Imparte:	4 Año- primer semestre
Área de Conocimiento:	AREA DERECHO PRIVADO
Unidad Curricular Obligatoria para las carreras de:	ABOGACIA-NOTARIADO
Unidad Curricular Opcional para las Carreras de:	
Créditos:	6

Modalidad de Curso:	Presencial/ Semi presencial
Conocimientos Previos Recomendados:	

Objetivo de la Formación

Contenido General del Curso
<p>A) Parte general:</p> <p>A.1.- Evolución histórica de los conceptos de infancia y adolescencia.</p> <p>A.2.- Evolución normativa en Uruguay.</p> <p>A.3.- Situación actual de infancia y adolescencia en Uruguay .</p> <p>B) Derechos Humanos:</p> <p>B.1.- Nuevo paradigma en la protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes- Derechos objeto de protección.</p> <p>B.2.- Normativa aplicable y mecanismos de protección a nivel nacional e internacional:</p> <ul style="list-style-type: none">I.- ConstituciónII.- Instrumentos Internacionales: Convención Interamericana de Derechos Humanos, Convención de los Derechos del Niño, Pacto de San José de Costa Rica, Convención Belén Do Pará, Pacto de Derechos Civiles y Políticos- Observaciones realizadas a Uruguay.III.- Código Civil, Código Penal, Código de la Niñez y la Adolescencia. Otras leyes especiales. <p>B.3.- El derecho de los Niños, Niñas y Adolescentes a vivir en familia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Corresponsabilidad de las familias y del Estado.- Mecanismos de protección: Análisis General de la Patria potestad y tutela. Otros



responsables.

B.4.- Adopción. Formas de inserción provisional. Separación definitiva.

B.5.- Tenencia y régimen de comunicación. Su incumplimiento.

B.6.- Análisis específico de algunos derechos:

- Derecho a la identidad, a la intimidad y a la privacidad.

- Derecho a la Educación y a la salud.

B.8.- Trabajo infantil y adolescente.

B.9.- Tecnología y familia.

B.10.- Vivienda familiar.

C) Capacidad, incapacidad e inhabilitación. Cambio de paradigma.

C.1.- Ley de Salud Mental (N° 19.529).

C.2.- Otras leyes especiales.

C.3.- Discapacidad

D) Acceso a la Justicia

D.1 .- Principio general: Interés superior del niño y adolescente.

D.2 .- Concepto de la autonomía progresiva de la voluntad.

- Incidencia de la autonomía progresiva de la voluntad en distintos ámbitos, su repercusión en el caso de los tratamientos y procedimientos médicos invasivos y no invasivos.

- Análisis en el caso adecuación registral de nombre con o sin intervención quirúrgica (Ley N° 19.684). Convención de Nueva York.

D.3.- Intervención en procesos judiciales y administrativos:

I.-Derecho a ser oído- La interpretación de la declaración de niños y niñas en distintos ámbitos.

II.- Especialización de la Justicia y de sus operadores.

III.- Rol del defensor del niño.

IV.- Transcurso de los procesos: medidas cautelares y actividad probatoria.

V.- Breve referencia al derecho penal adolescente (CNA)

VI.- Ámbitos de participación democrática de los adolescentes.

E) Vulneración de derechos

E.1.- Concepto y Formas de Violencia en Niños, Niñas y Adolescentes.

E.2.- Protección de los derechos amenazados o vulnerados.

- Análisis del Capítulo XI de la Ley N° 17.823 (CNA).

E.3.- Estudio exhaustivo de la Ley de Violencia Doméstica (N° 17.514) y la Ley de Violencia hacia las Mujeres Basada en Género (Ley N° 19.580).

E.5.- Medidas cautelares especiales.



E.6.- La acción de Amparo en la defensa de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.
Sus particularidades

E.7.- Internación compulsiva.

F) Funcionamiento de los mecanismos de protección de derechos en el ámbito internacional

F.1.- Restitución Internacional de Menores-

F.2.- La Trata de Niños, Niñas y Adolescentes- Especial análisis de la Ley N° 19.643

Bibliografía Básica

- “Personas” (FCU)- Saúl Cestau Tomo I, II y III
- “Derecho de la Persona” (UM)- Walter Howard
- “Procesos de Familia” FCU Jorge Veiras y otros.
- “Derecho de Familia Personal” (FCU) Mabel Rivero y Beatriz Ramos.
- “Patria Potestad, Guarda, Tenencia” (FCU) Mabel Rivero.
- “Violencia basada en Género- Comentarios sobre la Ley 19580” (UM)- Juvenal Javier – Clara M. Leite
- “Curso sobre derechos humanos y sus garantías” (FCU)- Daois Uriarte
- “Algunas garantías básicas de los Derechos Humanos” (FCU)- Martín Risso Ferrand

-

Bibliografía Complementaria

- “Anuario Uruguayo Crítico de Derecho de Familia” (FCU) Mabel Rivero- Beatriz Ramos
- “Aplicación directa de principios y normas constitucionales (La Ley)- Fernando Tovagliare- Laura Barbieri- Leslie Van Rompey
- “Régimen Jurídico de las Personas en situación de Discapacidad a la luz de la Convención Internacional” (en vías de publicación)- Bernardo Legnani- María Elena Emmenenger y Mariana Carrerou
- “Semi incapacidad, inhabilitación, semi interdicción. Efectivización de los Derechos Humanos en Derecho Civil”- (FCU) María del Carmen Díaz



- “La Convención Interamericana de Montevideo sobre Restitución de Internacional de Menores “ (RUDF No16) Eduardo Tellechea Bergman

Modalidad de Enseñanza	
Horas Presenciales	45 HORAS AULA

Sistema de Evaluación