

Nombre de Unidad Curricular:	Curso sobre Evaluación - Aplicación de la nueva escala de calificaciones Udelar
Responsable del curso:	Dinorah Motta de Souza – Macarena Cossini
Año y semestre en el que se imparte:	2024 - 2° semestre
Área de conocimiento:	Formación didáctico-pedagógica y técnica
Créditos:	1

Modalidad de cursado:	Virtual (encuentros sincrónicos + trabajo en modalidad asincrónica a través de la plataforma)
Destinatarios:	Docentes y Aspirantes
Conocimientos previos recomendados:	No se requieren

Objetivos de la formación

GENERALES

- ❖ Reflexionar sobre la evaluación y sus modalidades.
- ❖ Conocer la nueva escala de calificaciones Udelar y las características de su implementación.

ESPECÍFICOS

- ❖ Comparar los conceptos de evaluación, calificación y acreditación.
- ❖ Caracterizar la evaluación formativa.
- ❖ Revisar la diversidad de los instrumentos para realizarla.
- ❖ Presentar los fundamentos y objetivos de la nueva escala de evaluación de la Udelar.
- ❖ Analizar las características de la implementación de la nueva escala de calificaciones.

Contenido general del curso

- ❖ La evaluación, la calificación y la acreditación. Concepto y funciones.
- ❖ Sujetos, contenidos, funcionamiento y efectos de la evaluación.
- ❖ Modalidades de evaluación.
- ❖ Aprendizaje y evaluación. Consignas de evaluación y corrección de las producciones estudiantiles.
- ❖ Escalas de evaluación. Nueva escala de la Udelar.
- ❖ Instrumentos de evaluación. Rúbricas y retroalimentación.

Bibliografía básica

Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017). *La evaluación como oportunidad*. Buenos Aires: Paidós.

- Barbier, J. M. (1999). *Prácticas de formación. Evaluación y análisis*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Camilloni, A. et alter (1998). *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires: Paidós.
- Carlino, P. (2003). *Reescribir el examen: transformando el "epitafio" en una llamada al pie de página*. *Cultura y Educación*, 15 (1) 81-96.
- Mancovsky, V. (2011). *La palabra del maestro. Evaluación informal en la interacción de la clase*. Buenos Aires: Paidós.
- Ravela, P., Picaroni, B. y Loureiro, G. (2017). *¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?* Montevideo: Magró.
- Sales, M. T., Rodríguez, L. y Sarni, M. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? Entre el fondo y las formas*. Montevideo: Ediciones Trecho.
- Steiman, J. (2008). *Más didáctica (en la educación superior)*. Argentina: Miño y Dávila.
- Vazquez, Alicia (2007). *Consignas de escritura. Entre la palabra del docente y los significados de los estudiantes*.

Bibliografía complementaria

Los textos que anteceden serán complementados con materiales bibliográficos que se necesiten para el abordaje de las temáticas emergentes durante el desarrollo del curso.

Modalidad de enseñanza	Curso-taller
Horario virtual sincrónico	6 (26 de agosto, 2 y 9 de setiembre) + 3 horas de lectura + 6 horas de trabajo asistido por plataforma

Sistema de evaluación

Propuesta de tareas referidas a los temas del curso.

Se solicitará el cumplimiento de las mismas para obtener la certificación de aprobación.