

## **Evaluación y nueva escala de calificaciones de UdelaR**

### **Curso en modalidad virtual**

**Encuentros sincrónicos: martes 12/11, 19/11 y 26/11**

**Horario 18:30 a 20:00**

### **Objetivos**

- 1- Informar sobre la implementación de la nueva escala de calificaciones de UdelaR
- 2- Reflexionar respecto del cambio de escala y las nuevas formas de evaluar

### **Contenidos a desarrollar**

#### Primera jornada

La evaluación y sus complejidades. Funciones de la evaluación. Implicancias éticas de la evaluación. Evaluación, calificación y acreditación. La relevancia de los sistemas de evaluación y pasaje de grado en las instituciones de enseñanza. La nueva agenda en materia de evaluación de los aprendizajes. Tipos de evaluación. Conceptualización y caracterización de la evaluación formativa.

#### Segunda jornada

Presentación de la nueva escala de calificaciones en UdelaR. Fundamentos y objetivos de la propuesta. Características de su implementación.

#### Tercera jornada

Sujetos y contenidos de la evaluación. Los desafíos cognitivos y las tareas de evaluación. Relevancia del referido y determinación de los referentes en la evaluación de los desempeños. Instrumentos de evaluación: caracteres, tipos. Evaluación criterial. Aprendizajes y evaluación. La corrección de las producciones de los estudiantes. Formas de retroalimentación. Las rúbricas como herramientas para la evaluación formativa.

## **Evaluación del curso**

Consistirá en una producción escrita en base a las lecturas recomendadas.

## **Bibliografía del curso**

ANIJOVICH, R. y CAPPELLETTI, G. (2017). *La evaluación como oportunidad*. Buenos Aires: Paidós.

REBECA, A. (2015). *Debates pedagógicos sobre evaluación formativa en el nivel universitario*. En: *La evaluación superior: un escenario de controversia*. UdelaR/CSE.

BARBIER, J. M. (1999). *Prácticas de formación. Evaluación y análisis*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

CAMILLONI, A. (2015). *Nudos de debate sobre la evaluación de los aprendizajes en la Universidad, necesidades de actualización, profundización e investigación educativa*. En: *La evaluación superior: un escenario de controversia*. UdelaR/CSE.

CAMILLONI, A. et al. (1998). *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires: Paidós.

CARLINO, P. (2003). *Reescribir el examen: transformando el "epitafio" en una llamada al pie de página*. *Cultura y Educación*, 15 (1) 81-96.

MANCOVSKY, V. (2011). *La palabra del maestro. Evaluación informal en la interacción de la clase*. Buenos Aires: Paidós.

RAVELA, P., PICARONI, B. y LOUREIRO, G. (2017). *¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?* Montevideo: Magrú.

SALES, M. T., RODRÍGUEZ, L. y SARNI, M. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? Entre el fondo y las formas*. Montevideo: Ediciones Trecho.

STEIMAN, J. (2008). *Más didáctica (en la educación superior)*. Argentina: Miño y Dávila.