

Currículum Vitae



1. Datos Personales

Nombres y apellidos: Maximiliana Cedrez Cedrez

Fecha de nacimiento: 7 de Noviembre de 1995

Domicilio: Diego Lamas 1526 bis

Teléfono: 097960493

E-mail: cedrezmaxi@gmail.com

2. Títulos Obtenidos

2.1. Títulos de grado

Licenciada en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Fecha de egreso 4/10/2019.

2.2. Tesis defendida de grado

¿Caer para levantarse? Análisis sobre la condición de egreso en la Unidad nº6 de Punta de Rieles. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Fecha de defensa: 4/10/2019. Tutor: Leonel Rivero.

3. Estudios realizados

Estudiante de la Maestría en Políticas Públicas cohorte 2021-2023 en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Actualmente resta entregar los trabajos finales de las últimas materias y finalizar la tesis.

3.1. Cursos de corta duración

- Summer Institute in Computational Social Science (24/jul - 1/ago 2024). Unidad de Métodos y Acceso a Datos, Universidad de la República.
- Escuela Internacional de Ciencias Sociales Computacionales (9/oct - 13/oct 2023). Unidad de Métodos y Acceso a Datos. Universidad de la República.
- Sistemas de información para la protección social en Uruguay: debates y controversias sobre sus funciones, regulaciones y soportes institucionales (05/2021-07/2021). Educación Permanente, Facultad de Ciencias Sociales.

- Saberes y prácticas en relación a la situación de calle desde una perspectiva de derechos (06/2020 - 08/2020). Educación Permanente, Facultad de Ciencias Sociales.
- Introducción al uso y desarrollo del observatorio uruguayo de derechos humanos y salud mental (05/2020 - 08/2020). Educación Permanente, APEX.
- Fundamentos de Excel y Word (03/2020 - 03/2020).
- Introducción al software estadístico R (04/2019 - 05/2019). Educación Permanente, Facultad de Ciencias Sociales.
- Análisis Estadístico con SPSS (02/2017 - 06/2017). Taller de Informática.

4. Cargos desempeñados

4.1. Cargos universitarios

- Asistente G°2 en el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (12/2022 a la fecha).
 - Tareas de enseñanza e investigación.
 - Forma de acceso al cargo: concurso por oposición de méritos.
- Ayudante G°1 en el Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho, Universidad de la República. (03/2021 a la fecha)
 - Tareas de enseñanza.
 - Forma de acceso al cargo: concurso por oposición de méritos.
- Ayudante G°1 en el Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho, Universidad de la República. (10/22 a 04/23).
 - Tareas de gestión académica e investigación.
 - Forma de acceso al cargo: concurso al grado interino y posterior designación del directorio del Instituto.
- Ayudante G°1 en el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (09/2021 - 12/2022).
 - Tareas de enseñanza e investigación.
 - Forma de acceso al cargo: concurso al grado interino en FDER, posterior extensión horaria en otro servicio.

- Ayudante G°1 en el Instituto de Lingüística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. (08/2021 - 10/2021)
 - Tareas de investigación.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Ayudante G°1 en la Unidad de Asesoramiento y Evaluación (UAE). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
 - Participación en la “Encuesta estudiantil de evaluación del curso y el docente”. Tareas realizadas: Preparación de materiales previo a cada aplicación. Aplicación de formularios autoadministrados en aula. Crítica y supervisión de formularios.
 - Forma de acceso al cargo: concurso por oposición de méritos.

4.2. Cargos no universitarios

- Ayudante de investigación en el proyecto “Análisis de los microdatos del programa PISA 2003 Uruguay Longitudinal Study (First follow up of 2007 and Second follow up 2012)”. Asociación Profundación para las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. (04/2022-12/2022)
 - Procesamiento y análisis de los datos estadísticos.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Ayudante de investigación en un proyecto “Análisis de los microdatos del programa PISA 2003 Uruguay Longitudinal Study (First follow up of 2007 and Second follow up 2012)” para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD). Asociación Profundación para las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. (03/2021 - 10/2021)
 - Procesamiento y presentación de los datos, colaboración en la redacción del informe final sobre distintos tipos de modelos de regresión.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Ayudante de investigación en el proyecto “Perfil de ingreso, puntos de bifurcación en la trayectoria y desafiliación en el ingreso a la universidad. Un estudio de casos comparados en tres universidades de Argentina, Brasil y Uruguay.” Asociación Profundación para las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. (10/2020 - 12/2020).
 - Tareas de gestión y coordinación en el equipo en la finalización del proyecto. Síntesis y elaboración de documentos. Selección y ordenamiento de los

documentos de investigación. Elaboración de los links académicos. Revisión y edición de los guiones.

- Forma de acceso al cargo: contratación directa.
- Asistente de investigación en la consultoría “El Programa Aprender Siempre a once años de su creación (2008 - 2019) Una propuesta pedagógica participativa de educación no formal” para el Ministerio de Educación y Cultura. Homoludens. (10/2019 - 12/2019)
 - Tareas realizadas: Relevamiento de campo (observación, entrevistas y encuestas). Análisis documental, procesamientos de datos cualitativos y cuantitativos. El trabajo de campo se desarrolló en talleres en comunidad como en contexto de encierro.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

5. Actividades de Investigación

5.1. Actividades de creación de conocimiento documentadas

a. Artículos académicos

- Fernández, T. y Cedrez, M. (2024). “Elecciones, Trayectorias y Desigualdades en el Acceso a la Educación Superior: Un Análisis con Base en el Panel de Jóvenes Evaluados por PISA 2009 en Uruguay”. Revista Education Policy Analysis Archives Vol. 32. <https://doi.org/10.14507/epaa.32.8277>
- Bértola, C. y Cedrez, M. (2024). “Una aproximación cuantitativa a la expresión de la futuridad en el español del Uruguay”. Lingüística [online]. 2024, vol.40, e201. Epub 29-Mayo-2024. ISSN 2079-312X. <https://doi.org/10.5935/2079-312x.20240001>
- González, M. y Cedrez, M. (2023). Desigualdades en la elección de carreras de Udelar según su duración. InterCambios [online]. 2023, vol.10, n.1, pp.159-172. ISSN 2301-0118. <https://doi.org/10.29156/inter.10.1.15>.
- Cedrez, M., Fernández Aguerre, T., & Cardozo Politi, S. (2022). Análisis de las escalas sobre compromiso e integración aplicadas a ingresantes de la Universidad de la República de Uruguay en 2018. Revista De Gestão E Avaliação Educacional, 11(20), e70685, p. 1–26. <https://doi.org/10.5902/2318133870685>

b. Libros publicados

- Cedrez, M., de los Santos, V., García, M., Sommer, M., Nicotera, S., Zejerman, I. (2020). Preparados, listos ¡ya! Factores que inciden en la elección y continuidad de una carrera en Educación Superior. Universidad de la República, Montevideo.

c. Capítulos de libros

- González, M. y Cedrés, M. (2022). Análisis de Correspondencias Múltiples aplicado al estudio de la elección de la carrera en la generación de ingreso de 2018 en la UDELAR. En de Souza, M., Porta, M. y Álvarez, Y. (Ed), V Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República. Universidad de la República, Montevideo.
- Rivero, L. et al. (2020). Libre de acoso : una campaña nacida desde la extensión. En Etchebehere, C., Ferrigno, F., Rubio, E. y Zapata, L. (Ed.) Ciencias Sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Montevideo, Uruguay. Ciencias Sociales, Universidad de la República. (p. 115-135)
- Cedrés, M., Greco, L., Rivero, M. y Videla, C. (2018). ¿Y vos qué tenías puesto? Miradas sobre el acoso callejero desde las percepciones de mujeres montevidéanas. En No me halaga, me molesta. Aportes a la discusión sobre el acoso callejero en Uruguay. Montevideo, Uruguay. Friedrich-Ebert-Stiftung.

d. Trabajos enviados para su publicación

- González, M. y Cedrés, M. (2024). "Examining the Gender Impact on the Choice and Persistence of STEM Careers in a University with No Barriers to Access". Enviado a una revista internacional y se encuentra en revisión de pares.

5.2. Presentación de trabajos en congresos

- XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Presentación del proyecto "Análisis de las escalas sobre compromiso e integración aplicadas a ingresantes de la Universidad de la República de Uruguay en 2018". Congreso de carácter internacional, se realiza cada dos años. Presentación virtual. (2022)
- V Congreso Uruguayo de Sociología. Presentación del trabajo de investigación "Estudio longitudinal de trayectorias en los dos primeros años de cursado en distintos tipos de carrera de la UdelaR" y un avance de "Disyuntivas y compromisos. Las trayectorias de los jóvenes desde la Educación Media Superior al ingreso a la Universidad de la República". Congreso de carácter nacional. Presentación presencial de las dos ponencias (2022)

5.3. Presentación de trabajos en seminarios o jornadas de investigación

- VII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina realizado en Buenos Aires. Presentación del trabajo “Estructuras locales de bienestar: un análisis mediante clusters para el Uruguay de principios del siglo XXI. (2023).
- Seminario Internacional “Territorios y desigualdades: nuevas miradas críticas”. Presentación del trabajo “La elección de la carrera en el marco de la descentralización territorial y democratización de la Udelar: comparación de los años 2015 y 2018.”. Realizado en conjunto con Mahira González (NEISELF/CENUR Noreste, UDELAR). Organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO “Desigualdades, estructura social y políticas”, realizado en Melo, Uruguay (2023).
- VII Encuentro de Investigadores del Área Social del Noreste “Persistencia universitaria de acuerdo al éxito académico: análisis de determinantes en carreras STEM”. Realizado en conjunto a Mahira González (NEISELF/CENUR Noreste, UDELAR) (2023).
- VI Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República. Melo, Cerro Largo (2022). Presentación del proyecto “Análisis de la persistencia y desafiliación en los primeros años en la Universidad de la República para la generación de ingreso del 2018” junto a Mahira González. Encuentro de carácter regional, se realiza de forma periódica todos los años.
- V Encuentro de Investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República. Melo, Cerro Largo (2021). Presentación del proyecto “Diferencias en los perfiles de ingreso de acuerdo al tipo de carrera” junto a Mahira González. Encuentro de carácter regional, se realiza de forma periódica todos los años.
- XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2019). Presentación de la tesis “¿Caer para levantarse? Análisis sobre la condición de egreso en la Unidad n°6 de Punta de Rieles.” Las jornadas se realizan de forma periódica todos los años.
- XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2019). Presentación del proyecto “Preparados, listos ¡ya! Factores que inciden en la elección y continuidad de una carrera en Educación Superior”. Las jornadas se realizan de forma periódica todos los años.
- Seminario de Seguridad, control y sanción del delito” (2019). Presentación de la tesis “¿Caer para levantarse? Análisis sobre la condición de egreso en la Unidad n°6 de Punta de Rieles.”

- XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2018). Presentación del estudio “¿Y vos qué tenías puesto? Miradas sobre el acoso callejero desde las percepciones de mujeres montevideanas”. Las jornadas se realizan de forma periódica todos los años.

5.4. Asistencia a congresos y otras instancias de difusión científica

- V Congreso Uruguayo de Sociología “Encrucijadas sociales más allá de la pandemia” (2022).
- XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) (2022).
- Asistencia a la “2da Reunión del Nodo Uruguay” del GT CLACSO “Heterogeneidad estructural y desigualdad social”. Realizado en modalidad híbrida, en localidad de Melo, departamento de Cerro Largo (2021)
- IV Congreso Uruguayo de Sociología “El Oficio del Sociólogo/a en tiempos de cambio” (2019).
- XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. “Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio” (2017).

5.5. Participación en proyectos de investigación

- Ayudante de investigación en el proyecto “Espacios de frontera Uruguay-Brasil, bienestar y desigualdad: la construcción bi-estatal y local de la ciudadanía social (1960-2023)”. Convocatoria “Proyectos de Investigación y Desarrollo” (I+D) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (05/2023 - en proceso)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Prácticas de articulación entre educación media y superior para atender a un mejor ingreso y continuidad de los estudios superiores en perspectiva comparada entre Argentina, Brasil y Uruguay”. Convocatoria del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (07/2023 - a la fecha).
- Ayudante de investigación en el proyecto “Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad en Uruguay”. Proyecto que se desarrolla en el marco de la convocatoria

“Proyectos de Investigación y Desarrollo” (I+D) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (02/2023 - 05/2023)

- Proyecto “Disyuntivas y compromisos. Las trayectorias de los jóvenes desde la Educación Media Superior al ingreso a la Universidad de la República”. Convocatoria “Iniciación a la investigación” de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). El proyecto fue concursado y es financiado por CSIC. El grado de participación en el proyecto es en calidad de responsable. (2022-2024).
- Ayudante de investigación en el proyecto “Análisis de la persistencia y desafiliación en los primeros años en la Universidad de la República para la generación de ingreso del 2018”. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (01/2022- 12/2022)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Análisis de Correspondencias Múltiples aplicado al estudio de la elección de la carrera en la generación de ingreso de 2018 en la UDELAR”. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (2022)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Análisis de los microdatos del programa PISA 2003 Uruguay Longitudinal Study (First follow up of 2007 and Second follow up 2012)”. (2021-2022)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Análisis de las escalas sobre compromiso e integración aplicadas a ingresantes de la Universidad de la República de Uruguay en 2018”. (2021-2022)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Desigualdades en la elección de carreras de UDELAR según su duración” Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República. (2021)
- Ayudante de investigación en el proyecto “Variación y semántica de los tiempos verbales”. El mismo fue financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el marco de la convocatoria de Investigación y Desarrollo. Se

realizaron tareas vinculadas al análisis estadístico de los datos de corpus recogidos en una de las líneas del proyecto, con el objetivo de identificar los factores lingüísticos que favorecen o desfavorecen la utilización de las formas de futuro sintético y analítico. Se realizó un análisis descriptivo y explicativo, a través de modelos no lineales. (2021)

- Ayudante de investigación en el proyecto “Perfil de ingreso, puntos de bifurcación en la trayectoria y desafiliación en el ingreso a la universidad. Un estudio de casos comparados en tres universidades de Argentina, Brasil y Uruguay.” (2020)
- Proyecto “Preparados, listos ¡ya! Factores que inciden en la elección y continuidad de una carrera en Educación Superior”. Convocatoria “Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil” (PAIE) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). El proyecto fue concursado y financiado por CSIC. El grado de participación en el proyecto fue en calidad de integrante del equipo, contribuyendo en todas las tareas desarrolladas. (2018-2019)
- Proyecto “Y vos, ¿qué tenías puesto? Miradas sobre el acoso callejero desde las percepciones de mujeres montevideanas” en el marco del Espacio de Formación Integral “Abordajes profesionales a la construcción de seguridad” en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. El proyecto se financió con los fondos del EFI. Participación en calidad de integrante del equipo, realizando todas las tareas propuestas. (2018)
- Asistente de investigación en la consultoría “El Programa Aprender Siempre a once años de su creación (2008 - 2019) Una propuesta pedagógica participativa de educación no formal” para el Ministerio de Educación y Cultura. Homoludens. (2019)

5.6. Asociaciones científicas a las que pertenece

- Grupo Territorios, Desigualdades y Transiciones (TDT). (06/2019 - a la fecha)
 - Este grupo interdisciplinario se constituye con académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Facultad de Psicología y de la región noreste de la UDELAR. Vincula Sociología, Economía, Ciencia Política y Psicología en torno a temas de la reproducción de la desigualdad durante las transiciones a la adultez, principalmente aquellas generadas dentro de la Educación Media y Superior.
- Grupo Heterogeneidad estructural y desigualdad social. (01/2023 - a la fecha)

- Este es un Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

6. Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

- Estadística Social Básica (08/2024 a la fecha). Asistente en el curso, este se dicta en modalidad de teóricos y prácticos. Las responsabilidades son el dictado de clases prácticas, elaboración de evaluaciones y corrección de parciales. El curso se dicta de forma bimodal, con clases presenciales y por zoom en las localidades de Rivera, Tacuarembó y Melo. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.
- Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales (08/2024 a la fecha). Asistente en el curso, este se dicta en modalidad de teóricos y prácticos. Las responsabilidades son el dictado de clases prácticas, elaboración de evaluaciones y corrección de parciales. El curso se dicta de forma bimodal, con clases presenciales y por zoom en las localidades de Rivera, Tacuarembó y Melo. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.
- Sociedad y Derecho (03/2024-06/2024). Ayudante del curso en dos grupos y dictado de la actividad integrativa. El curso se dicta en modalidad teórico-práctico, una vez finalizado el mismo se dicta el taller del curso con una duración de un mes. Participación en todas las clases del curso, con ocho clases a cargo en el semestre. Carrera de Abogacía y Notariado. Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho. Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.
- Teoría Sociológica Clásica (08/2023-12/2023). Asistente en el curso en modalidad de teóricos y prácticos. Las tareas son el dictado de clases prácticas y tres teóricos en el semestre. Elaboración de evaluaciones y corrección de parciales. El curso se dicta de forma bimodal, con clases presenciales y por zoom en las localidades de Rivera, Tacuarembó y Melo. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones y materiales audiovisuales.

- Sociedad y Derecho (03/2023 - 06/2023). Ayudante del curso en dos grupos, el mismo se desarrolla en modalidad teórico-práctico. Participación en todas las clases del curso, con ocho clases a cargo en el semestre. Carrera de Abogacía y Notariado. Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho. Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.

- Actividad integrativa Sociedad y Derecho / Ciencia Política (10/22-11/22). Este curso se dicta en conjunto entre el Instituto de Sociología Jurídica y el de Ciencia Política. La mitad del curso le corresponde a un docente de cada instituto. El rol desempeñado es responsable del dictado del curso que corresponde a sociología. Las tareas son dictado de clases, elaboración de la evaluación final y corrección de trabajos del curso. Carrera de Abogacía y Notariado, Facultad de Derecho. Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.

- Teoría Sociológica Clásica (08/2022-12/2022). Asistente en el curso en modalidad de teóricos y prácticos. Las tareas son el dictado de clases prácticas y tres teóricos en el semestre. Elaboración de evaluaciones y corrección de parciales. El curso se dicta de forma bimodal, con clases presenciales y por zoom en las localidades de Rivera, Tacuarembó y Melo. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República.
 - Material didáctico: traducción al español de tres capítulos del texto “How to observe” de Harriet Martineau. Elaboración de presentaciones y materiales audiovisuales.

- Sociedad y Derecho (03/2022-06/2022). Ayudante del curso en dos grupos, el mismo se desarrolla en modalidad teórico-práctico. Participación en todas las clases del curso, con ocho clases a cargo en el semestre. Ayudante en dos grupos. Carrera de Abogacía y Notariado. Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho. Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.

- Teoría Sociológica Clásica (08/2021-12/2021). Ayudante en el curso en modalidad de teóricos y prácticos. Las tareas son el dictado de clases prácticas y dos teóricas en el semestre. Elaboración de evaluaciones y corrección de parciales. El curso se dictó de forma semipresencial, con clases presenciales y por zoom en las

localidades de Rivera y Melo. Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República.

- Material didáctico: Elaboración de presentaciones y materiales audiovisuales.
- Sociedad y Derecho (03/2021-06/2021). Ayudante del curso, el mismo se desarrolla en modalidad teórico-práctico. Participación en todas las clases del curso, con seis clases a cargo en el semestre. Ayudante en dos grupos. Carrera de Abogacía y Notariado. Instituto de Sociología Jurídica, Facultad de Derecho. Universidad de la República.
 - Material didáctico: elaboración de presentaciones.

7. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

- Apoyo a Actividades en el Medio - Primer Cierre 2022-2023 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. El objetivo del proyecto es promover la continuidad educativa de los y las estudiantes de bachillerato del Liceo "Pedro Leandro Ipuche" de la localidad de Santa Clara de Olimar. Difundiendo la oferta en Educación Superior, información las instituciones terciarias y universitarias de todo el país, becas, y otros aspectos vinculados a la vida estudiantil con el objetivo de incentivar la continuidad educativa. El grado de participación es en calidad de integrante del equipo, participando en cada una de las instancias de elaboración y desarrollo del proyecto. (2022)
- Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 20-21 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. El proyecto desarrollado se proponía contribuir el acceso a la educación, mediante la orientación en talleres sobre las opciones de Educación Superior a jóvenes del bachillerato del Liceo Rural de Liceo de Tupambaé y del Liceo "Pedro Leandro Ipuche" de la localidad de Santa Clara de Olimar. La participación fue como integrante del equipo, realizando en la elaboración y desarrollo del proyecto. (2021)
- Espacio de Formación Integral "Abordajes profesionales a la construcción de seguridad". En el marco del EFI se realizaron un conjunto de investigaciones. En particular, mi participación estuvo orientada en una actividad conjunta con el Colectivo Catalejo donde estudiamos el Acoso Callejero desde la perspectiva de las mujeres en Montevideo. (2018)

8. Actividades profesionales

- Coordinadora en el Museo Ciencia Viva (02/20-12/2022)
 - Tareas administrativas, gestión del museo en Montevideo y de las muestras itinerantes en el interior del país. Coordinación del personal de la muestra. Elaboración de proyectos vinculados a la difusión de la Ciencia y la Tecnología, proyectos participativos con instituciones públicas y privadas.
 - Forma de acceso al cargo: concurso.

- Aplicadora de campo en el Proyecto Aristas, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) (11/2020 - 12/2020).
 - Tareas: encuestas autoadministradas a niños, niñas y maestras.
 - Forma de acceso al cargo: concurso.

- Asistente de investigación en la consultoría “El Programa Aprender Siempre a once años de su creación (2008 - 2019) Una propuesta pedagógica participativa de educación no formal” para el Ministerio de Educación y Cultura. Homoludens (10/2019 - 12/2019).
 - Tareas realizadas Relevamiento de campo (observación, entrevistas y encuestas) Análisis documental Procesamientos de datos cualitativos y cuantitativos El trabajo de campo se desarrolló en talleres en comunidad como en contexto de encierro.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Encuestadora en hogares para el Grupo de Investigación Sociología de Género, Departamento de Sociología. Asociación Profundación para las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. (07/2019 - 10/2019).
 - Tareas realizadas, encuestas cara a cara.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Encuestadora en el proyecto “Punitividad: ¿qué tan punitivos somos y por qué razones?” a cargo del Núcleo de Análisis de la Criminalidad y la Violencia. Asociación Profundación para las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. (08/2018 - 09/2018)
 - Tareas realizadas: Encuestadora telefónica en el proyecto. Crítica al cuestionario en el proceso de pretest. Herramientas: programa CATI.
 - Forma de acceso al cargo: contratación directa.

- Ayudante de investigación en el “Debate Nacional de Seguridad y Convivencia”. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. (09/17).

9. Otras actividades

- Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Se propone investigar el tránsito entre la Educación Media Superior a la Educación Superior en cinco centros de Montevideo. El grado de participación fue a lo largo de todo el proyecto realizando las tareas requeridas.
- Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. El proyecto se propone estudiar las trayectorias educativas al cabo de dos años en la Universidad de la República considerando las instancias de orientación e integración en Educación Media Superior y Educación Superior. El rol en este proyecto fue de responsable.