

Nombre de Unidad Curricular:	Curso Propedéutico - Ingreso a la Facultad de Derecho de la Universidad de la República
Responsables:	Decanato, Coordinaciones de Carreras y Unidad de Apoyo Pedagógico
Semestre en el que se imparte:	1.º semestre
Días y horarios de dictado:	26 a 28 de febrero de 2025 - 9:00 a 12:00 h.
Créditos:	2

Modalidad de cursado:	Semipresencial
Destinatarios:	Estudiantes ingresantes a las Licenciaturas de la Facultad (Cohorte 2025)

Objetivos de la formación
<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar las instancias administrativas de ingreso a la Udelar. ❖ Contribuir al manejo de las fuentes de información para la inserción en Udelar. <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Situar a los estudiantes en su ingreso a la Udelar. ❖ Identificar las distintas instancias de apoyo al ingreso y a la inserción en la Udelar. ❖ Distinguir las diversas instancias administrativas y curriculares en la Udelar y en la Facultad. ❖ Pensar sobre la planificación de las trayectorias estudiantiles.

Contenido general del curso
<p>Tema 1 - Introducción a la historia de la Universidad y de la Facultad de Derecho Coordinación: Álvaro Garcé</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los orígenes de la Udelar. ❖ Etapas de desarrollo histórico de la Udelar. ❖ La ley orgánica de 1958. ❖ La Facultad de Derecho en el siglo XXI. ❖ Oferta educativa de la Udelar. ❖ Centros Regionales: CENUR y CURE. <p>Tema 2 - Características del cursado y perfiles de los egresados de cada una de las carreras que se dictan en Facultad.</p>

Presentación: Coordinadores de carreras.

- ❖ Presentación de las carreras: condiciones de ingreso y duración.
- ❖ Estructura de la malla curricular.
- ❖ Dictado y aprobación de cursos.
- ❖ Trayectorias estudiantiles.
- ❖ Formatos de egreso.

Tema 3 - Programas institucionales de apoyo al ingreso estudiantil

Presentación 1: PROGRESA (Programa de Respaldo al Aprendizaje)

- ❖ Finalidad del PROGRESA.
- ❖ Tutorías entre pares.
- ❖ Orientación educativa y vocacional.
- ❖ Información y apoyo: lectura y salud.

Presentación 2: SCIBU (Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario)

- ❖ Objetivos del SCIBU.
- ❖ Programas y proyectos sociales y becas.
- ❖ Servicios de alimentación.
- ❖ Deportes y cultura.
- ❖ Promoción de la salud.

Presentación 3: Biblioteca de la Facultad de Derecho

- ❖ Estructura del Departamento de Documentación y Biblioteca.
- ❖ Servicios de la Biblioteca.
- ❖ Recursos de información.
- ❖ Uso ético de la información.
- ❖ Acceso al catálogo BIUR.
- ❖ Repositorio institucional COLIBRI.

Presentación 4: Prorectorado de Investigación de la Udelar

- ❖ Investigar en la Udelar.
- ❖ Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).
- ❖ Investigación en Fder..

Presentación 5: Fondo de Solidaridad

- ❖ En qué consiste la Beca de FDS.
- ❖ Solicitud de la Beca: quiénes, cuándo y cómo.
- ❖ Beneficios de los becarios.
- ❖ Talleres para los becarios.

Presentación 6: Prorectorado de Extensión de la Udelar

- ❖ Extensión en los Servicios.
- ❖ Programas y actividades.

Tema 4 - Inserción del estudiante en los cursos y exámenes de la Facultad de Derecho

Presentación: Departamento de Administración de la Enseñanza (Bedelía)

- ❖ Secciones del DAE
- ❖ Funcionamiento del sistema de tickets
- ❖ Sección cursos: calendario, grillas de cursos, previas y equivalencias, programas y reglamentos.
- ❖ Sección exámenes: calendario, inscripción y desistimiento y detalle de cada período de exámenes.
- ❖ Oficina de reválidas e intercambio estudiantil.
- ❖ Sección títulos y certificados: tipos de certificados y expedición de títulos.

Tema 5 - Utilización de la plataforma EVA-Fder

Presentación: Equipo ProfUEVA

- ❖ Utilización de la plataforma EVA en modo estudiante.
- ❖ Acceso a y matriculación en los cursos dentro de EVA-Fder.
- ❖ Comunicación dentro de EVA.
- ❖ Uso de EVA para las evaluaciones.
- ❖ Marcar asistencia en EVA.
- ❖ Conexión a Wifest Fder.

Tema 6 - Movilidad internacional de estudiantes de grado

Presentación: UPCC de Facultad de Derecho (Unidad de Proyectos, Cooperación y Convenios)

- ❖ Programas y becas para estudiar un semestre en el exterior
- ❖ Movilidad internacional de grado.
- ❖ Tipos de convocatorias.
- ❖ Requisitos y formas de presentación.

Tema 7 - Temáticas de interés en el año de dictado

Se invitará a participar a actores institucionales de Udelar y organismos conexos que complementen el programa que antecede o que resulten de importancia por temas de coyuntura.

Bibliografía básica

- Carabajal, S. (2014). La permanencia del estudiante durante el año de ingreso a la Universidad de la República. Una construcción colectiva. *InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*, 1(1), 72-81.
- Chocas, L. A. Y., Alva, L. J., LLacuachaqui, E. R. N., García, L. L. N., & Sánchez, M. P. (2020). Pensamiento Crítico, Resolución de problemas y Comprensión lectora en ingresantes a la universidad. *Socialium*, 4(2), 349-376.
- Fanelli, A. G. (2021). Equidad en la educación superior latinoamericana: Dimensiones e indicadores. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 33(1), 85-114.
- Gironelli, V. M., Henri, C. S., Corti, V., & Gorostiaga, J. M. (2022). La educación universitaria en Argentina, Chile y Uruguay: entre el derecho social y el servicio. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada: RELEC*, 13(19), 74-88.
- Machado, M. (2022). El aprendizaje entre pares y sus efectos en el desempeño de los estudiantes. *Desarrollo y Sociedad*, (92), 11-43.
- Martínez Pérez, J. R., Ferrás Fernández, Y., Bermúdez Cordoví, L. L., Ortiz Cabrera, Y., & Pérez Leyva, E. H. (2020). Rendimiento académico en estudiantes Vs factores que influyen en sus resultados: una relación a considerar. *Edumecentro*, 12(4), 105-121.
- Olivera, M. N., Castillo, A. M., & Brossi, L. (2022). Experiencias y desafíos de la educación obligatoria en línea. Pandemia y enseñanza media en Chile y Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales*, 35(51), 81-105.
- Pérez, A. B. D., Quispe, F. M. P., Aguilar, O. A. G., & Cortez, L. C. C. (2020). Transición secundaria-universidad y la adaptación a la vida universitaria. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(3), 244-258.
- Pierella, M. P., Peralta, N. S., & Pozzo, M. I. (2020). El primer año de la universidad. Condiciones de trabajo docente, modalidades de admisión y abandono estudiantil desde la perspectiva de los profesores. *Revista iberoamericana de educación superior*, 11(31), 68-84.
- Vercellino, S. (2021). El ingreso a la universidad: una ocasión para mirarnos.

Modalidad de enseñanza	Curso-taller
Horas presenciales	12

Sistema de evaluación

Para obtener la constancia de aprobación y generar los créditos, será necesario efectuar las siguientes actividades:

- 1) tener asistencia al 100% de las sesiones.
- 2) realizar el "Taller - Introducción a las Competencias Informacionales" que está a cargo del Departamento de Documentación y Biblioteca; que se encuentra en EVA-Fder.
- 3) Realizar la prueba diagnóstica de comprensión lectora que organiza el Programa LEA de la Udelar.