



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2025

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Facultad de derecho

Nombre de la actividad o curso

Arbitraje comercial: posiciones y debates en torno a la solución de controversias inversor-Estado y los derechos humanos

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

--

Horas totales

Cant. Horas en aula¹

10

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes	X	Egresados	X	Otros	
-----	--	----------	---	-----------	---	-------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

El curso toma como punto de partida a las Relaciones Internacionales Globales (Acharya y Buzan, 2019) y el “worlding beyond the West” (Tickner y Weaver, 2009), de modo aproximarse a la solución de controversias inversor-Estado desde los aspectos políticos de la disciplina en clave de lo que Koskeniemi (2021) denomina “la política del Derecho Internacional”. En este sentido, el curso pretende analizar las posiciones y debates jurídicos, políticos y económicos presentes en América Latina y Europa en la puja entre protección de inversiones y protección de los derechos humanos / medioambiente. El curso es acreditable a la Maestría en Relaciones Internacionales, y en este marco, se considera que analizar el régimen de solución de controversias inversor-Estado, inmerso

¹ En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.

en una temática mayor como es la de Derechos Humanos y empresas, reviste importancia porque al estar en cuestionamiento las bases mismas de la soberanía estatal (UNCTAD, 2003), y por ende, la capacidad de tomar decisiones en pro del interés público. Asimismo, América Latina y Europa son actores clave en esta situación y el estudio de su experiencia en el régimen en disputas vinculadas a derechos humanos o la protección del medioambiente, permitirá a los cursantes analizar la participación del Estado en los debates y examen de las alternativas al régimen actual, así como el cuestionamiento de las disposiciones incluidas en acuerdos internacionales de inversión y otros acuerdos en negociación.

Objetivos de aprendizaje

Se espera que el estudiante comprenda el régimen de solución de controversias inversor-Estado desde una perspectiva interdisciplinaria que articula derecho internacional, relaciones internacionales y economía política, analizando las tensiones entre la protección de inversiones y la defensa de los derechos humanos y el medioambiente en América Latina y Europa; examine la evolución del arbitraje internacional, sus actores y principios rectores en el contexto de la soberanía estatal y la regulación de empresas transnacionales; evalúe críticamente casos emblemáticos de disputas inversor-Estado, considerando la fragmentación del derecho internacional y los desafíos que plantea la polícrisis global; y reflexione sobre las alternativas al régimen actual y las posibles transformaciones jurídicas en el marco de los debates contemporáneos sobre soberanía y gobernanza internacional.

Contenidos temáticos

Parte 1: Soberanía, empresas transnacionales y arbitraje

Evolución, características y actores (presentes y ausentes) del régimen de solución de controversias inversor-Estado.

Principios rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Casos de estudio sobre derechos humanos y empresas: Doe v. Nestlé, Doe v. Chiquita Brands, Empleados de la Fábrica de fuegos de Santo Antônio de Jesus v. Brasil, Amigos de la Tierra y otros v. Shell.

Principales posiciones y debates en América Latina y la Unión Europea.

Parte 2: Derechos humanos y arbitraje inversor-Estado: estudio de casos.

Fragmentación del Derecho Internacional: ¿protección de inversiones v. derechos humanos?

Casos de estudio. Los casos se seleccionarán previo al inicio del curso, conforme a la coyuntura internacional. A modo de ejemplo: Legacy Vulcan v. México, Philip Morris v. Uruguay, Eco Oro v. Colombia, Vattenfall v. Alemania, Próspera v. Honduras, entre otros.

Parte 3: Arbitraje inversor-Estado en la era de la polícrisis.

¿El regreso de la soberanía?

¿Hacia nuevas imaginaciones jurídicas?

Bibliografía

Parte 1

- Arato, Julian (2015). Corporations as Lawmakers. *Harvard International Law Journal*. Summer 2015, 56 (2), pp. 229 – 295. <https://harvardilj.org/wp-content/uploads/sites/15/562Arato.pdf>
- Bas Vilizzio, Magdalena (2016). América do Sul em face dos tratados bilaterais de investimento: rumo ao retorno do Estado na solução de controvérsias? *Brazilian Journal of International Law*, 13(1), pp. 133-144. UniCEUB. <https://doi.org/10.5102/rdi.v13i1.3944>
- Rodríguez Garavito, C. (2018). Empresas y derechos humanos. Un marco conceptual y un mapa de estrategias regulatorias. En: Rodríguez Garavito, C. (2018). *Empresas y derechos humanos en el siglo XXI*. Siglo XXI Editores.
- Morosini, Fabio y Ratton Sanchez Badin, Michelle (2018). Reconceptualizing International Investment Law from the Global South An Introduction. Morosini, Fabio y Ratton Sanchez Badin, Michelle (Edit.). (2018). *Reconceptualizing International Investment Law from the Global South*. Cambridge University Press.
- Perrone, Nicolás (2021). *Investment treaties and the legal imagination. How foreign investors play by their own rules*. Introducción y capítulo 7. Oxford University Press.

Parte 2

- Bas Vilizzio, Magdalena y Michelini, Felipe (2019). *Arbitraje de inversiones y derechos humanos: un análisis particular del caso. Philip Morris contra Uruguay*. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Universidad de la República.
- Sornarajah, Muthucumaraswamy (2021). *The international law on foreign investment*. 5ta. Edición. Apartados 12.3.4-5. Cambridge University Press.

Parte 3

- Bas Vilizzio, M. (2023). *Hacia la soberanía regulatoria. Protección del espacio de política pública y solución de controversias inversor-Estado*. Biblioteca Plural. CSIC, UDELAR
- Long, G. y Main, A. (2024). How a Start-Up Utopia Became a Nightmare for Honduras. *Foreign Policy*, 24 de enero de 2024.
- Fineman, Martha (2019). Vulnerability and Social Justice, *Valparaiso University Law Review*, 53 (2), pp. 341-369. <https://scholar.valpo.edu/vultr/vol53/iss2/2>
- Perrone, Nicolás (2021). *Investment treaties and the legal imagination. How foreign investors play by their own rules*. Conclusiones. Oxford University Press.
- Sornarajah, Muthucumaraswamy (2021). *The international law on foreign investment*. 5ta. Edición. Apartado 12.1.5. Cambridge University Press.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

--

Mes de inicio

5/8/2025 y 14/8/2025

Docente responsable

Magdalena Bas Vilizzio

Enlace a CV del docente responsable

 MBas cv-ANII.pdf

Grado del docente (poner una "x" el que corresponda)

3		4	X	5	
---	--	---	---	---	--

Mail docente responsable

magdalenabas@gmail.com

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Javier, Echaide. (UBA - Argentina)

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

--

Modalidad de dictado (poner una "x" el que corresponda)

Presencial		Semipresencial	X	Híbrido		Virtual	
------------	--	----------------	---	---------	--	---------	--

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas		Seminario/s	X	Taller		Otro	
--------------------	--	-------------	---	--------	--	------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación		Examen		Trabajo final grupal		Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros	X				

Especificar en caso de “Otros”

Trabajo final individual

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

--

Medios de inscripción

https://forms.gle/hybebzsMwsXUBJtQ7

Matrícula en pesos

4508.64

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

--

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.

