



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2025

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Facultad de Derecho

Nombre de la actividad o curso

Capitalismo y género: las luchas de las mujeres por la igualdad de derechos

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

no

Horas totales

Cant. Horas en aula¹

30

20

Destinatarios (poner una "x" en los que corresponda)

TAS	x	Docentes	x	Egresados	x	Otros	x
-----	---	----------	---	-----------	---	-------	---

Especificar en caso de "Otros"

público en general, estudiantes avanzados de las carreras de Fder.

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

Este curso está dirigido a estudiantes de Derecho, Relaciones Internacionales y Relaciones Laborales que busquen profundizar en la comprensión de la economía política mundial desde una perspectiva crítica y de género.

Nos adentraremos en el complejo entramado de la economía política mundial, no con la mirada neutral del observador distante, sino con la intención de comprender cómo este sistema, en su incesante movimiento, configura y reproduce las desigualdades entre varones y mujeres. Para ello, nos serviremos de las herramientas que nos brinda la crítica de la

¹ En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.

economía política, una perspectiva que nos permite cuestionar los paradigmas dominantes y visibilizar las experiencias y contribuciones de las mujeres a la economía global.

Este enfoque permite develar las estructuras de poder que subyacen a las relaciones económicas internacionales y cómo estas se articulan con las relaciones de género. Se adoptará una perspectiva interdisciplinaria que integra aportes del Derecho, las Relaciones Internacionales, la Economía y los estudios de Género.

Objetivos de aprendizaje

Se propone a los/as estudiantes de Derecho, Relaciones Internacionales y Relaciones Laborales un marco analítico materialista, basado en la crítica de la economía política, para comprender el lugar que ocupan las mujeres en el sistema capitalista y las transformaciones que experimentan sus condiciones de vida y trabajo a lo largo de la historia.

Se analizarán las dinámicas de producción, reproducción y acumulación capitalista, desnaturalizando las desigualdades de género y revelando las estructuras que las sustentan. Este enfoque permitirá examinar críticamente las normas jurídicas e instituciones internacionales que regulan las relaciones de género en el contexto de la globalización, identificando sus potencialidades y limitaciones para la transformación social.

Objetivos específicos

- Identificar las transformaciones que el desarrollo del capital tiene sobre las mujeres de la clase obrera en su unidad contradictoria.
- Dar cuenta de las luchas sociales y de las respuestas estatales en torno al lugar de las mujeres en la sociedad.
- Introducir a los/as cursantes en los debates de distintas corrientes del feminismo en torno a distintos aspectos que hacen a la diferenciación entre varones y mujeres.
- Abordar problemas concretos que enfrentan las mujeres de la clase obrera en la actualidad para pensar propuestas de intervención profesional.

Contenidos temáticos

Unidad 1

El punto de partida de un análisis materialista. La forma de organización del trabajo y el consumo social. La división social del trabajo y la división sexual del trabajo. El modo de producción capitalista. Capitalismo y patriarcado. El debate sobre las determinaciones: economía, política y cultura.

Unidad 2

El carácter privado del trabajo y la conciencia de los individuos en el modo de producción capitalista: enajenación y libertad. El capital como relación social y como sujeto de la vida

social. El surgimiento del modo de producción capitalista y la dependencia del Sur Global. Vida y capitalismo.

Unidad 3

La fuerza de trabajo como mercancía, su producción y reproducción. El valor de uso y el valor de la fuerza de trabajo. Mercado, Estado y familia. El debate sobre el trabajo doméstico.

Unidad 4

Las transformaciones históricas en la unidad mundial de la producción social. Transformaciones de los procesos de trabajo y de la subjetividad productiva de la clase obrera. Los procesos de diferenciación de la subjetividad y ley general de la acumulación capitalista. Consecuencias sobre la participación de las mujeres en la vida social. Las olas del feminismo. La fragmentación de la acción política de los feminismos. Tendencia y contradicciones.

Unidad 5

América del Sur y Uruguay en la división internacional del trabajo. La renta de la tierra y la clase obrera. El problema de la población sobrante y la caída del salario. Los casos de Argentina y Uruguay. El ciclo de expansión de materias primas. La feminización de la pobreza. Las cadenas globales de cuidado. Las diferencias entre varones y mujeres en el mercado de trabajo y en la distribución de las tareas domésticas. El auge de la lucha del movimiento de mujeres y los feminismos a nivel local y regional. Examinar las propuestas para una inserción más justa y equitativa en la economía global.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria Unidad 1

- Iñigo Carrera, Juan (2007): *Conocer el capital hoy, usar críticamente El Capital*. Buenos Aires: Imago Mundi. Apartado 2.4: “La unidad del proceso de metabolismo social establecida mediante la forma de valor del producto del trabajo social realizado de manera privada”, pp. 43-54.
- Hartmann, Heidi (1996): “Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo”. Vol. 88. Fundación Rafael Campalán.
- Young, Iris (1992): “Marxismo y feminismo, más allá del "matrimonio infeliz" (una crítica al sistema dual)”. *El cielo por asalto*, Año II, N°4, Ot/Inv. 1992.
- Butler, Judith y Nancy Fraser (2000): “¿Redistribución o reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo”, *New Left Review* en español.

Bibliografía obligatoria Unidad 2

- Marx, Karl (2009): *El capital. Crítica de la economía política*, Siglo XXI. Capítulo XXIV: “La llamada acumulación originaria” y Capítulo I: “La mercancía” y Capítulo IV: “La transformación del dinero en capital”.

- Federici, Silvia: Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria, Traficantes de Sueños. Capítulo 2: “La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la «diferencia» en la «transición al capitalismo»”, pp. 85-178.
- Pérez Orozco, Amaia (2019): *Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida*, Traficantes de Sueños, apartado “Herramientas para el análisis y la política: el capital contra la vida”, pp. 119-132.

Bibliografía obligatoria Unidad 3

- Ferguson, Susan y MacNally, David (2017): “Capital, fuerza de trabajo y relaciones de género”, en Vogel, Lise (2013) *El marxismo y la opresión de las mujeres. Hacia una teoría unificada [Marxism and the Oppression of Women. Toward a Unitary Theory]*. Chicago: Haymarket Books. Introducción.
- Gardiner, Jean (1975): “El papel del trabajo doméstico”, en Harrison, John, Secombe, Wally y Gardiner, Jean (1975): *El ama de casa bajo el capitalismo*. Barcelona: Anagrama, pp. 101-123.
- Seiffer, Tamara (2022): “Los fundamentos de la política social desde la crítica de la economía política”, en López, X. (comp): *Política Social y Trabajo Social: Fundamentos y Debates Actuales*. Colección Debates en Trabajo Social. ICEP. CATS-PBA, La Plata, pp. 75-100.
- Starosta, Guido y Caligaris, Gastón (2017): *Trabajo, Valor y Capital*, Cap. 4: “La determinación del “elemento histórico y moral” del valor de la fuerza de trabajo”, UNQui, pp. 121-144.

Bibliografía obligatoria Unidad 4

- Seiffer, Tamara (2024): *Capital, transformaciones de la clase obrera y olas del feminismo*. Larga Marcha Editorial.
- Martin, Kay & Voorhies, Bárbara (1975): “Las mujeres en la sociedad industrial”, en *La mujer: un enfoque antropológico*, Barcelona: Anagrama, cap. 11, pp. 328-368.
- Trenkle, N. (SD): “Ascenso y caída del hombre-trabajo. Para una crítica de la masculinidad moderna”.

Bibliografía obligatoria Unidad 5

- Kornblihtt, Juan; Seiffer, Tamara y Mussi, Emiliano (2016): “Las alternativas al neoliberalismo como forma de reproducir la particularidad del capital en América del Sur, Revista Pensamiento al Margen, nro. 4, pp. 104-135.
- Rojas Cifuentes, Javiera *et al.* (2023): La cuantificación del desarrollo histórico del capital en América del Sur, Universidad de Chile-Ariadna Ediciones. “Introducción”, pp. 11-23.
- Águila, Nicolás (2018): “El ingreso de las mujeres al mercado laboral: Relevancia, evolución y composición del ingreso familiar en Argentina desde 1974”, en

Kennedy, Damián (comp.) *Debates en torno a las condiciones actuales de reproducción de la fuerza de trabajo argentina en perspectiva histórica*, capítulo VIII, pp. 190-221.

- Shokida, Natsumi (2022): “La diferenciación de la clase obrera en torno al género. Expresiones cuantitativas en Argentina, 2004-2018”, en Graña, Juan y Kennedy, Damián: *Diferenciación de la fuerza de trabajo y pobreza en la Argentina del siglo XXI: aportes para el estudio de las dinámicas recientes como expresión de sus determinantes estructurales*, cap. IV, pp. 86-117.
- Oyhançabal Benelli, G. (2023): “Renta de la tierra agraria y acumulación de capital en Uruguay, 1955-2019”, en Rojas Cifuentes, Javiera *et al.*: *La cuantificación del desarrollo histórico del capital en América del Sur*, Universidad de Chile-Ariadna Ediciones, Cap. VI, pp. 214-251.
- Maubrigades, S. y Camou, M. (2021): “¿Crisis como oportunidad? La participación laboral de las mujeres en la economía uruguaya durante las crisis económicas de 1930, 1980 y 2000”, *Revista Uruguaya de Historia Económica*, XI, 20, pp. 57–76.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

El abordaje interdisciplinario está dado por la estrategia pedagógica que combina diferentes enfoques disciplinares para abordar el tema central del curso. Asimismo, se propone que las/os estudiantes puedan relacionar los conocimientos de diferentes disciplinas y aplicarlos a situaciones, casos o problemas propios de su abordaje disciplinar a partir del pensamiento crítico, la resolución de problemas, y la dinámica de debate en cada encuentro.

Mes de inicio

Agosto

Docente responsable

Daniela Guerra

Enlace a CV del docente responsable

https://drive.google.com/file/d/1jAll1NWIGeruQhGoCCAt9gx2cX1tYRon/view?usp=drive_link

Grado del docente (poner una “x” el que corresponda)

3		4	x	5	
---	--	---	---	---	--

Mail docente responsable

daniela.guerra@fder.edu.uy

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Tamara Seiffer, argentina, Doctora en Ciencias Sociales, Lic. en Trabajo Social, Docente UBA y UNCPBA, Investigadora UNQUI-CONICET
--

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

--

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial	<input type="checkbox"/>	Híbrido	<input type="checkbox"/>	Virtual	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario/s	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	------	--------------------------

Especificar en caso de “Otros”

-

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación	<input type="checkbox"/>	Examen	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo final grupal	<input type="checkbox"/>	Aprobación de módulos	<input type="checkbox"/>
Sin evaluación	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Especificar en caso de “Otros”

-

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

20

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.

Medios de inscripción

<https://forms.gle/Rpw9mZSvEp68SnZy9>

Matrícula en pesos

7362.9

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado	<input type="checkbox"/>	Postgrado	<input type="checkbox"/>	Extensión	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

Todos ASA