



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2025

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

FACULTAD DE DERECHO – UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Nombre de la actividad o curso

PROCESOS DE FAMILIA

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

NO

Horas totales

Cant. Horas en aula¹

24

24

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes		Egresados	X	Otros	X
-----	--	----------	--	-----------	---	-------	---

Especificar en caso de “Otros”

ESTUDIANTES DE GRADO

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

La necesaria profundización sobre las bases teóricas de los procesos de familia, y la identificación de los problemas prácticos que se presentan. A estos efectos, se analizarán las respuestas que se han dado por parte de la doctrina y la jurisprudencia.

¹ En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.

Objetivos de aprendizaje

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de conocer la regulación procesal de los procesos de familia, conociendo las posiciones de doctrina y jurisprudencia que se han presentado en los últimos años.

Contenidos temáticos

Clase 1	Proceso de divorcio
Clase 2	Proceso de disolución y liquidación de la sociedad conyugal. Procesos de la ley de unión concubinaria
Clase 3	Los procesos para la determinación, modificación o cese de la pensión alimenticia en el CNA
Clase 4 y 5	Procesos de guarda, tenencia visitas con relación a niños, niñas y adolescentes
Clase 6	Procesos de pérdida, limitación, suspensión y rehabilitación de la patria potestad. Investigación de la paternidad o maternidad. Autorización de viaje
Clase 7	Procesos de adopción. Proceso de amparo
Clase 8	Procesos de protección de la mujer por violencia basada en género
Clase 9	Procesos ante las situaciones de amenazas o vulneración de niños, niñas o adolescentes
Clase 10 y 11	Proceso sucesorio
Clase 12	Evaluación final

Bibliografía

ACHARD, A. (2024), “Intervención de la defensa de niños, niñas y adolescentes en los procesos de corresponsabilidad en la crianza”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 325-342.

ACHARD, A. (2024), “Modificaciones al régimen en los procesos de pensión alimenticia”, en *RUDP*, N° 1/2024, FCU, págs. 137-148.

ALMEIDA, R. (2024), “Novedades legislativas y discusiones actuales en torno a los alimentos en favor de niños, niñas y adolescentes”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 343-352.

ARAUJO, I., BIURRUN, R. (2023), “Proceso de disolución y liquidación de la sociedad conyugal”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 609-630.

BAGNASCO, H., GONZÁLEZ, M. (2023), “Proceso de divorcio”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 479-541.

BALUGA, C. (2024), “Procesos referidos a la materia de familia”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 283-383.

BELTRAND, F. (2024), “Generalidades de la intervención de niños, niñas y adolescentes en los procesos judiciales”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs.

353-370.

BUENO, A. (2024), “Ejecución de pensiones alimenticias enfocado en las modificaciones en materia de familia introducidas por los arts. 643 a 646 de la Ley de Rendición de Cuentas No. 20212”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 371-384.

CABEZA, D. (2023), “Autorización para viaje, radicación en el extranjero y restitución de menores”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 65-96.

CAL, M. (2024), “Algunas cuestiones procesales de la ley de corresponsabilidad en la crianza”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 385-400.

CAROZZI, E., VALENTÍN, G. (2023), “Inventario judicial del acervo sucesorio y observaciones al inventario”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 521-574.

CAVALLI, E., GINARES, V. (2023), “Procesos ante las situaciones de amenaza o vulneración de niñas, niños y adolescentes”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 699-679.

DE HEGEDUS, M., VERA, M. (2023), “Medidas cautelares, provisionales y anticipadas en los procesos de familia”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 363-394.

DIAZ, M. (2016), “Procesos en la unión concubinaria en especial proceso de reconocimiento de uniones disueltas por la muerte y no reconocidas previamente (art. 4o. inc. 2o. Ley No. 18246)”, en *Judicatura*, N° 60, págs. 115-128.

FACAL, A. (2018), “Breve análisis práctico sobre la acumulación de pretensiones en los procesos de familia”, en *RUDP*, N° 1/2017, FCU, págs. 87-101.

FERNÁNDEZ, L. (2019), “Medidas de protección y régimen impugnativo en la Ley 19580 de violencia hacia las mujeres basada en género”, en *RUDP*, N° 1-2/2019, FCU, págs. 315-324.

FIGUEROA, G., OLIVERA, G. (2014), “El proceso de divorcio por la sola voluntad de cualquiera de los cónyuges”, en *RUDP*, N° 1/2024, FCU, págs. 97-109.

GOMES, F. (2023), “Procesos de pérdida, limitación, suspensión y rehabilitación de la patria potestad”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 19-48.

GOMES, F. (2024), *Código General del Proceso. Comentado, anotado y concordado*, t. II, La Ley Uruguay.

GUERRA PÉREZ, W., GUERRA DIAZ, M. (2023), “Procesos de guarda, tenencia y visitas en relación a niños y adolescentes regulados por el código de la niñez y de la adolescencia”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 657-697.

KLETT, S. (2023), “Violencia doméstica”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 97-198.

KLETT, S., BALUGA, C. (2023), “El amparo en el derecho de familia”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 395-438.

KLETT, S., FACAL, A. (2023), “Proceso de protección de la mujer por violencia basada en género en el ámbito de familia después de la Ley N° 19.580”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 200-368.

PATRITTI, M., VIERA, M. (2024), “Algunas consideraciones sobre el estatuto del abogado defensor del niño, niña y adolescente en la Ley 20.141: análisis teórico-práctico”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 423-436.

RAMOS, B. (2023), “Adopción”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 465-478.

SALSAMENDI, G. (2021), “Concubinato requisitos para su configuración: convivencia ininterrumpida, el ánimo de convivir. Citación del Banco de Previsión Social como parte”, en *Derecho laboral*, Vol. 65, no. 284, págs. 915-918.

SALVO, V. (2018), “Medidas cautelares en procesos de familia”, en *Revista de derecho y tribunales*, No. 33, págs. 91-110.

SIMÓN, L. (2023), *El proceso sucesorio en Uruguay*, 2ª Ed, FCU.

VALENTIN, G. (2011), *Los procesos regulados en la ley de unión concubinaria*, 3ª Ed., FCU.

VALENTÍN, G. (2023), “Los procesos para la determinación, modificación o cese de la pensión alimenticia en el código de la niñez y la adolescencia”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 613-653.

VÁZQUEZ, C. (2024), “Ley 20.141: ¿Reconocimiento del principio de corresponsabilidad en la crianza?”, en *XXI Jornadas Nacionales de Derecho Procesal*, FCU, págs. 437-454.

VEIRAS, J. (2023), “Procesos de la ley de unión concubinaria”, en *Procesos de familia*, t. 1, 4ª Edición, FCU, págs. 395-438.

VEIRAS, J. (2023), “Proceso de herencia yacente”, en *Procesos de familia*, t. 2, 4ª Edición, FCU, págs. 579-608.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

N/A

Mes de inicio

SETIEMBRE

Docente responsable

RODRIGO ALMEIDA

Enlace a CV del docente responsable

<https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2024-09/Rodrigo-Almeida-Idiarte-CV.pdf>

Grado del docente (poner una “x” el que corresponda)

3	X	4		5	
---	---	---	--	---	--

Mail docente responsable

rodrigoalmeidaidiarte@gmail.com

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

N/A

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

Alejandro Achard

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial	X	Semipresencial		Híbrido		Virtual	
------------	---	----------------	--	---------	--	---------	--

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas	X	Seminario/s		Taller		Otro	
--------------------	---	-------------	--	--------	--	------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación		Examen	X	Trabajo final grupal		Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros					

Especificar en caso de “Otros”

--

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

--

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.

Medios de inscripción

<https://forms.gle/VxSHBeRbpZo2gEfR6>

Matrícula en pesos

8490.06

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado	X	Postgrado	X	Extensión	
-------	---	-----------	---	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

--