



Mercosur Integración y Desarrollo: Programa de Formación de Alto Nivel

PRESENTACIÓN

El Programa MERCOSUR “Integración y Desarrollo” para jóvenes líderes, es una iniciativa organizada entre la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA), la Universidad del Salvador (USAL) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

El Programa está destinado a jóvenes que desarrollen funciones en el Poder Ejecutivo o Legislativo de cada uno de los cinco Estados miembros del MERCOSUR, en áreas vinculadas a las relaciones internacionales.

Se deberá contar con hasta 40 años al momento de realizar el programa.

OBJETIVOS

El Programa “Integración y Desarrollo: Formación de Alto Nivel” para jóvenes líderes del MERCOSUR pretende constituir una herramienta para formar a las nuevas generaciones de los países miembros, dotándolos de capacidades y conocimientos útiles tanto en el campo teórico como en la práctica. El objetivo del Programa es formar tomadores de decisiones con herramientas para producir un impacto real en la consolidación y fortalecimiento del bloque regional, así como en su relación con otros países.

Es pretensión de este Programa, la consolidación académica de los estudiantes, así también la creación de vínculos intra e interbloque para el real fortalecimiento de todos los componentes que hacen del MERCOSUR uno de los bloques multilaterales más relevantes a nivel mundial.

EJES ESTRATÉGICOS

El Programa se desarrollará a través de diferentes temáticas centrales relativas al bloque con la intención de formar a los jóvenes líderes en una visión compleja, amplia e integracionista. En esta línea, se presentarán tópicos que incluyan aspectos económicos, culturales, sociales, políticos e internos del MERCOSUR.

Algunos de los ejes propuestos incluirán:

- Objetivos cumplidos y aspectos a optimizar.
- Principales avances intrabloque en los aspectos económicos, culturales, políticos y de cooperación.
- Reducción de asimetrías.
- Infraestructura y conectividad.
- Integración regional: profundización y oportunidades.
- Bienes públicos naturales, cambio climático y transición energética: gobernanza común y asistencia.
- Negociaciones internacionales: intereses y optimización de los posibles acuerdos comerciales del bloque.

LA CURSADA

Las clases de dos horas (virtuales y sincrónicas) se dictarán cada 14 días, desde las 18:00hs a 20:00hs (horario de Argentina).

Los seminarios (virtuales y sincrónicos) comenzarán a continuación de las clases, desde las 20:00 hs a 21:00 hs. (horario de Argentina).

Las clases presenciales se distribuirán en 8 horas además de 32 horas de actividades presenciales durante la última semana del Programa en el campus de la UNILA, en Foz de Iguazú, Brasil.

LA CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación será emitido por todas las instituciones auspiciantes. El programa alcanza el nivel de Curso de Extensión en la UNILA.

Clase 1. Mercosur Siglo XXI: Historia, evolución, situación actual y consideraciones a futuro. Estructura y toma de decisiones - junio de 2025

Se realizará un estudio integral sobre el Mercado Común del Sur (MERCOSUR). Los estudiantes explorarán los antecedentes y la formación del bloque económico, analizarán los desafíos y logros del MERCOSUR en el contexto contemporáneo y reflexionarán sobre su relevancia y perspectivas en el siglo XXI. Asimismo, se discutirán temas como la integración económica, política y social entre los países miembros, el comercio internacional, los acuerdos comerciales, la estructura interna del bloque en su toma de decisiones y las posibles estrategias para enfrentar los retos regionales y globales en el futuro.

Docentes: Dr. Fabio Borges, Profesor de UNILA.

Seminario: *A definir*

Clase 2. Infraestructura y desarrollo- junio de 2025

Se abordará el papel crucial que desempeña la infraestructura en el desarrollo económico y la integración regional entre los países miembros del MERCOSUR. Los estudiantes examinarán cómo la planificación y construcción de diversos proyectos de infraestructura, contribuyen al crecimiento económico, la competitividad y la conectividad dentro del bloque. Asimismo, se discutirá el rol de la cooperación y el financiamiento internacional en la ejecución de estos proyectos, así como experiencias comparadas.

Docentes: Dra. Karen Honório, Profesora UNILA.

Seminario: *A definir*

Clase 3. Política exterior de los países miembros: coincidencias y asimetrías - julio de 2025

En esta oportunidad se abordarán los principales ejes estratégicos en materia de política exterior de cada uno de los países miembro del bloque. Los expertos presentarán las estrategias internacionalistas de los estados, su impacto en la región y las similitudes y discrepancias interestatales. Desde este enfoque, se analizarán tanto las diferentes potencialidades del bloque a la hora de acortar asimetrías entre sus miembros como las nuevas alternativas para la implementación de medidas reales en esta dirección.

Docentes: Dr. Lucas Mesquita, Profesor de UNILA

Seminario: *A definir*

Clase 4. Desafíos como bloque económico. Alcances y limitaciones del Arancel Externo Común: ¿Hacia una moneda común? - julio de 2025

Este encuentro se enfocará en analizar los retos que enfrenta el MERCOSUR en su papel como bloque económico. Los estudiantes examinarán los beneficios y desafíos que conlleva el Arancel Común Externo y su impacto en el comercio exterior de la región. Además, se abordará la posibilidad de crear una moneda común para los países miembros, donde los participantes, guiados por expertos en la materia, contarán con la posibilidad de debatir tanto las ventajas y desventajas de esta propuesta, como la factibilidad de implementación.

Docentes: Dra. Virginia Laura Fernández, Profesora de UNILA

Seminario: *A definir*

Clase 5. Mercosur - Unión Europea: Desafíos y oportunidades - julio de 2025

Este encuentro se enfocará en analizar la relación entre el MERCOSUR y la Unión Europea (UE). Los estudiantes explorarán los desafíos y obstáculos que enfrenta la cooperación entre estos dos bloques comerciales, así como las oportunidades y ventajas potenciales para ambas regiones en términos de comercio, inversión y cooperación política. Se discutirá el estado actual de las negociaciones del Acuerdo de Asociación Estratégica con la Unión Europea, y se examinarán las implicaciones económicas, sociales y políticas de un mayor acercamiento entre Mercosur y la UE.

Docentes: Dra. Suellen Mayara Péres de Oliveira

Seminario: *A definir*

Clase 6. Integración ciudadana, de los pueblos y culturas - agosto de 2025

Analizar los desafíos de la integración de pueblos y culturas en la arquitectura institucional del MERCOSUR, o regionalismo participativo. Analizar las demandas presentadas en las cumbres sociales y el papel de la unidad de participación social del PARLASUR. La integración cultural para la inclusión de la diversidad cultural y pluriétnica, la creación, promoción y la financiación de experiencias culturales comunitarias, locales, regionales e itinerantes.

Docentes: Dr. Pablo Félix, Profesor de UNILA

Seminario: *A definir*

Clase 7. Gobernanza común de los bienes públicos naturales estratégicos - agosto de 2025

Esta unidad tiene como objetivo analizar cómo los países miembros del MERCOSUR cooperan y toman decisiones conjuntas en relación con la gestión y el aprovechamiento de sus bienes públicos naturales estratégicos, los cuales resultan fundamentales para el desarrollo económico y la seguridad regional. Los estudiantes explorarán los desafíos y oportunidades que surgen de la gobernanza común de los recursos naturales, así como los acuerdos y mecanismos de cooperación establecidos para asegurar un aprovechamiento adecuado y sostenible, como es el caso del Acuerdo sobre el Acuífero Guaraní suscripto por la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Por último, se abordarán temas relacionados con la protección del medio ambiente, el comercio justo y la equidad en el acceso y distribución de los beneficios derivados de estos recursos compartidos en el bloque.

Docentes: Dra. Luciana Ribeiro, profesora de UNILA y Dr. Marcelo Saguier, Profesor de UNSAM.

Seminario: *A definir*

Clase 8. Integración fronteriza y comunidades locales: problemáticas y potencialidades agosto de 2025

Esta presentación se enfocará en examinar la situación de las comunidades locales que residen en zonas fronterizas, analizando tanto los desafíos y problemáticas que enfrentan como las oportunidades de desarrollo que se pueden generar a partir de una integración más consolidada. Se estudiará la normativa vigente del MERCOSUR en materia de integración fronteriza, la cual establece derechos y beneficios para las comunidades locales, así como los compromisos políticos asumidos por los estados parte, los cuales tienen por objetivo mejorar la calidad de vida de las comunidades y fomentar un crecimiento equitativo y sostenible en la región fronteriza.

Docentes: Dr. Gustavo Vieira, Profesor de UNILA

Panel de Cierre:

Evaluación final: desarrollo de un proyecto de cooperación (en grupos con al menos representantes de 2 países)

DOCENTES

El cuerpo docente estará integrado por figuras de renombre que abarquen la totalidad de ámbitos que incluirá el programa.

Es así que diferentes expertos académicos, docentes de la UNILA, de la USAL, figuras públicas, representantes de la política local, autoridades gubernamentales y diferentes personalidades de las fuerzas vivas de los estados miembros, serán quienes estén a cargo del dictado de cada uno de los encuentros.

Los/as docentes de ILAESP-UNILA actuarán siempre con un/a colaborador/a externo referencia en la temática.

PROPÓSITOS FINALES

- Crear una comunidad de jóvenes tomadores de decisiones reflexiva e impregnada de conocimientos teóricos y reales de las principales problemáticas y oportunidades que atraviesa el MERCOSUR.
- Proponer acciones concretas y factibles sobre el mejor curso de acción a adoptar por el bloque ante los desafíos actuales.
- Fortalecer vínculos entre jóvenes líderes de los países miembros que faciliten la comunicación intrabloque y dinamicen aspectos burocráticos.
- Generar conocimiento técnico que redunde en soluciones prácticas, factibles y reales a las principales trabas sufridas por el bloque.

MODALIDAD HIBRIDA

Clases y seminarios por Zoom. Encuentros cada 14 días, de 3 horas. Las clases serán desarrolladas por los profesores de UNILA a cargo de los ejes formativos estipulados durante 2 horas. Luego de un break, se continúa con un Seminario de máximo de 1 hora a cargo de un invitado especial, personalidad de la política y o de la académica con relevante experiencia en la temática.

Seminario presencial de una semana intensiva de 40 horas en la UNILA, en Foz do Iguazú, Brasil. El mismo contará con invitados especiales y trabajo de campo.

DESTINATARIOS

Criterios para considerar a la hora de seleccionar los/las jóvenes: igualdad de género, representatividad federal, graduados o estudiantes avanzados en: Relaciones Internacionales; Ciencia Política; Sociología; Administración Pública; Políticas Públicas; y Trabajo Social; edad máxima de 40 años al momento de cursar el programa.