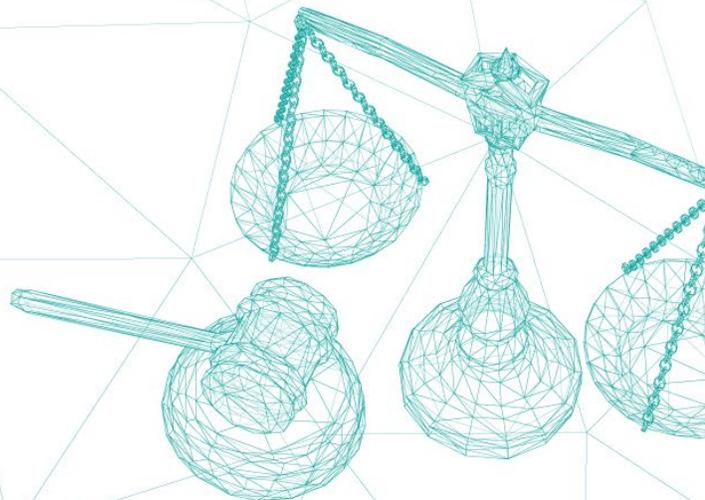




UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



## XV CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO MODALIDAD HIBRIDA

REVISTA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO  
RED PEDAGOGÍA JURÍDICA <https://pedagogiajuridica.net/red-pedagogia-juridica>  
MARTES 14 OCTUBRE 2025 PRESENCIAL.  
MIÉRCOLES 15 Y JUEVES 16 OCTUBRE ON LINE.

TEMAS  
EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA  
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN JURÍDICA LATINOAMERICANA  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS  
INNOVACION EN DOCENCIA  
CINE, LITERATURA, ARTE Y DIDÁCTICA DEL DERECHO  
EMOCIONES,  
ENFOQUES DE GENERO  
CLÍNICA JURÍDICA  
FORMACION JUDICIAL  
INVESTIGACIÓN JURÍDICA,  
TRANSDISCIPLINARIEDAD O MULTIDISCIPLINARIEDAD EN LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

**Países participantes:** Angola, Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Cuba, Chile, España, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay, Venezuela.

**Idiomas del evento:** Español y Portugués.

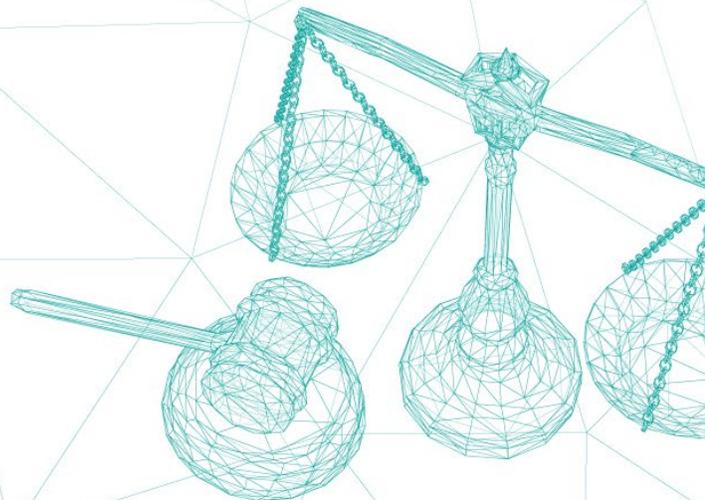
### ORGANIZACIÓN

Organizado Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, entidad académica dependiente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, en cumplimiento de su misión de contribuir tanto a nivel nacional como internacional a la reflexión sobre pedagogía universitaria y didáctica del derecho, así como a la difusión de la investigación en educación superior y las experiencias innovadoras en educación jurídica.



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 20 25 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



## PATROCINADORES INVITADOS 2025

Ministerio Público, Brasil

Red de Imágenes de Justicia

Universidad Federal de Rio Grande, Brasil

Universidad de Pelotas, Brasil

Universidad Agustino Neto, Angola

Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal

Revista Educación y Derecho, Universidad de Barcelona, España

Universidad UTE, Ecuador

Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Universidad de La Plata, Argentina

Tribunal Electoral, México

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Universidad Fidelitas, Costa Rica

Universidad Lasalle, Costa Rica

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Instituto Latinoamérica de Historia del Derecho, Latino América.

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Universidad Privada del Norte, Perú

Red Iberoamericana de Cine y Derecho.

Universidad de la República, Uruguay

Universidad de la Empresa, Uruguay

Seminario Pedagogía Jurídica: Universidades Estatales Chilenas.

RedSup América Latina.

Universidad Central de Chile.

UNOPAR Itajubá, Brasil

Universidad Autónoma de Chile.

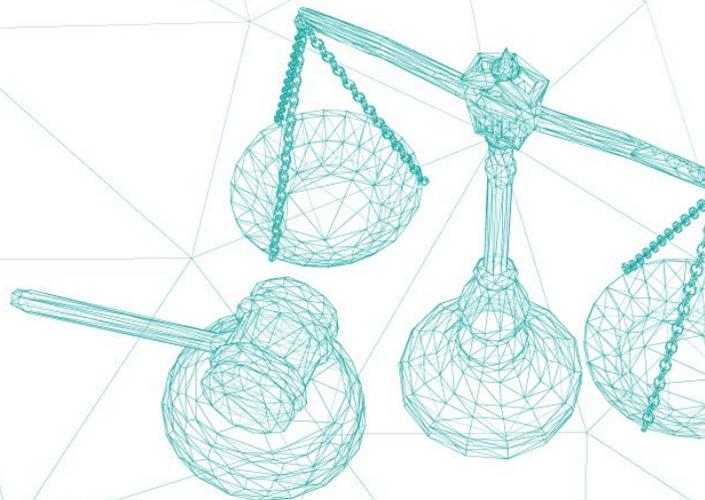
Universidad Católica de Temuco.



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 2025

## CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



### PATROCINIO

Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Universidad de Chile Indexación SCOPUS Q2, Qualis A1.  
<https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>

### PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS

Los y las investigadores que quieran publicar sus investigaciones, una vez terminado el congreso, pueden enviar sus artículos formalizados según los requerimientos editoriales hasta el 30 de diciembre 2025 subiendo a la plataforma de la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho.

### FECHA DEL EVENTO Y MODALIDAD

14 de octubre de 9.00 a 13.00 15.00 a 18.00 modalidad presencial en Auditorio Alessandri, Facultad de Derecho, Edificio Los Presidentes, Universidad de Chile, Pío Nono 1, Providencia.

15 de octubre de 9.00 a 20.00 horas. (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

16 de octubre de 9.00 a 20.00 horas (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

### POSTULACIÓN DE PONENCIAS

Las postulaciones de ponencias estarán abiertas entre el **1 de mayo y el 30 de septiembre de 2025**.

Las interesadas e interesados deben remitir un currículum resumido de no más de 200 palabras; el título de la ponencia que se propone; un resumen de la misma de no más de 600 palabras y 4 palabras claves en ficha adjunta.

Los/as investigadores que tengan interés en publicar en la revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, deben enviar los artículos terminados hasta el 30 de diciembre de 2025 al correo [cpudd2@derecho.uchile.cl](mailto:cpudd2@derecho.uchile.cl), (para registro de artículos que se relacionan con el evento congreso). Y subir a la plataforma de la revista <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>.

Los artículos seleccionados pasarán a doble evaluación ciega de pares, y en caso de ser aceptados serán publicados durante el año 2026-2027. Les informamos que en la clasificación Scimago, la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho es SCOPUS Q 2, y en Qualis A1. La publicación es open acces y gratuita.

### CONFERENCIAS MAGISTRALES

El Congreso contará como es tradicional desde el año 2010 con conferencias magistrales y mesas paralelas los tres días.

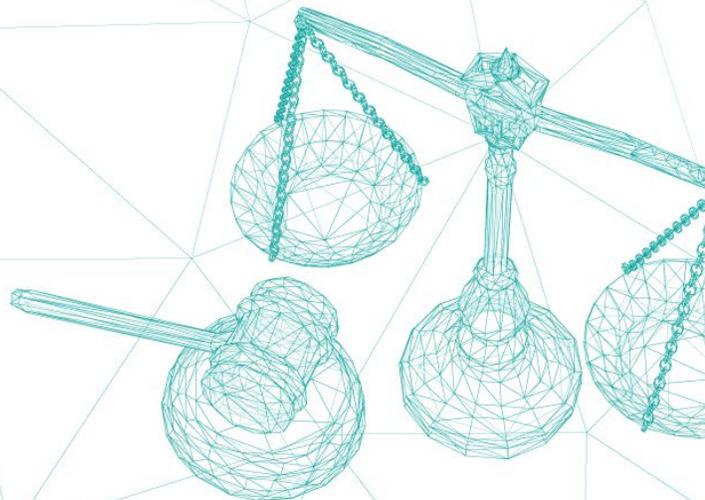
### ASISTENTES (INSCRIPCIÓN GRATUITA)

El evento es gratuito y contempla la asistencia de personas interesadas en las temáticas. Se transmitirá por el canal youtube oficial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, se entregará reconocimiento de asistencia para quienes acrediten haber participado al menos a un 75% de las actividades virtuales del Congreso. Para dejar evidencia de asistencia deben ingresar a la transmisión zoom, y enviar un correo electrónico a [cpudd2@derecho.uchile.cl](mailto:cpudd2@derecho.uchile.cl) indicando nombre



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 20 25 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



completo, correo electrónico, institución, país, fecha y horario de asistencia al congreso (solo durante la transmisión del evento- día y hora- se envía el correo electrónico, no se aceptarán en otro momento para el registro de asistencia).

El enlace zoom del evento se publica la semana del evento en la página de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile en la sección agenda <https://derecho.uchile.cl/>

## TEMÁTICAS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS DEL CONGRESO

### 1. Educación Jurídica comparada. Experiencias Formativas.

¿Qué experiencias de Educación Jurídica han sido relevantes en la formación jurídica de Portugal, Brasil, Angola, Cabo Verde, Guinea-Bissau, Mozambique, España, México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Venezuela, Puerto Rico, República Dominicana, Cuba?

### 2. Historia de la Educación Jurídica Latinoamericana

- Se pueden establecer tendencias curriculares comunes en la historia de las Escuelas de derecho latinoamericanas
- La docencia en las escuelas de derecho ¿qué críticas sufrió en los siglos XIX y XX?
- ¿Qué proyecciones tiene la Educación jurídica latinoamericana para el siglo XXI?
- ¿Cómo ha sido la formación jurídica en Chile, Argentina, Uruguay, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Venezuela, Costa Rica, México, Cuba, Bolivia, entre otros?
- ¿Qué reflexión podemos encontrar en torno a metodologías activas en la historia de la educación jurídica?
- ¿Qué rol ha tenido la clase magistral en la historia de la docencia en las aulas de la carrera de derecho?

### 3. Inteligencia Artificial.

- ¿Qué impactos está teniendo la inteligencia artificial en la(s) profesión(es) jurídicas?
- ¿Qué impactos está teniendo la inteligencia artificial en el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de derecho?
- ¿Cómo se puede utilizar la inteligencia artificial en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades
- Evaluación de aprendizajes e inteligencia artificial, ¿quién aprende y qué se aprende?

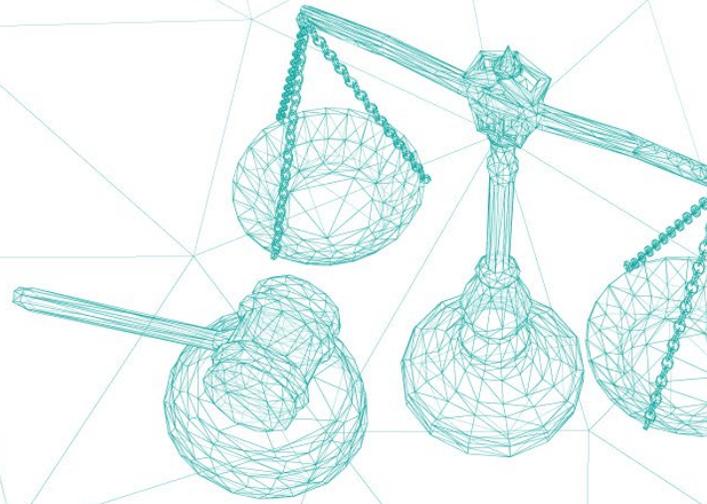
### 4. Nuevas Tecnologías

- ¿Qué rol tiene el uso de nuevas tecnologías en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades.
- ¿El celular es un buen aliado en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades.
- Nuevos Softwares y evaluación ¿buenos aliados para el aprendizaje del derecho?



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 20 25 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

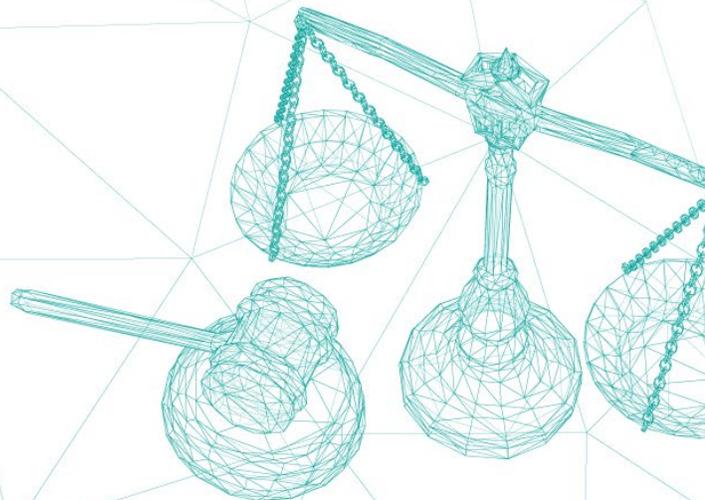


5. **Innovación en Educación Jurídica**
  - a) Estrategias didácticas activas y sus aportes para el aprendizaje activo. Trabajo en equipo colaborativo.
  - b) ¿Qué estrategias metodológicas innovadoras he desarrollado y cuál ha sido su impacto?: Aprendizaje y Servicio (A+S), Método de Caso, Seminario, Aula Invertida, Aprendizaje Basado en Problemas, otros....?
  - c) ¿Qué rol tiene la clase magistral formativa o trascendente en la innovación en docencia jurídica? ¿Puede llegar a ser innovadora?
  - d) ¿Cómo y para qué se puede investigar la práctica de docencia? Reflexión de la práctica docente.
6. **Uso del cine y la literatura y el arte en la Didáctica del Derecho.**
  - a) ¿Cómo aporta el cine y la literatura y el arte al aprendizaje del Derecho?
  - b) ¿De qué manera el cine y la literatura y el arte en sus mas variadas manifestaciones fortalecen aprendizajes en las dimensiones valorativas, éticas, actitudinales o disciplinares?
  - c) ¿Qué innovaciones se pueden realizar utilizando el cine y la literatura en la formación jurídica?
7. **Emociones y Formación Jurídica**
  - a) ¿Qué rol tienen las emociones al momento de aprender?
  - b) ¿Qué estrategias de gestión emocional pudiera desarrollar el docente en el aula?
  - c) Formación Judicial y emociones
8. **Género y Educación Jurídica**
  - a) ¿Qué significa la incorporación de una perspectiva de género en los planes y programas educativos y en la investigación jurídica?
  - b) ¿Cuáles son los desafíos que ésta incorporación plantea en la interpretación normativa, el análisis de la jurisprudencia y la reforma de las leyes?
  - c) ¿En qué medida la perspectiva de género resulta un aporte en la generación de conciencia crítica y reflexiva en los estudiantes de derecho?
  - d) ¿Es posible construir una metodología con perspectiva de género en la enseñanza del derecho?
  - e) Situación de profesoras en la Educación Jurídica.
9. **Educación clínica en la formación jurídica**
  - a) ¿De qué manera abordar una formación integral que favorezca los cursos de educación clínica en la formación jurídica?
  - b) ¿Qué experiencias de innovación e impactos aporta la educación clínica en la formación jurídica?
  - c) ¿Cómo fortalecer prácticas jurídicas reflexivas en los cursos de clínica jurídica?
  - d) Acceso social a clínicas jurídica y consideraciones en torno desigualdades estructurales



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

# XV | 20 25 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



## 10. Formación judicial

- ¿Qué características debe adoptar una escuela de jueces?
- ¿Qué formas de evaluación de pueden adoptar durante la formación judicial?
- ¿Qué perfil formativo debe considerarse en la formación judicial?

## 11. Investigación Jurídica

### Investigación. Fomento, difusión y caracterización

- ¿Qué características presentan los instrumentos estatales o privados que fomentan la investigación jurídica? Reflexiones Iberoamericanas.
- ¿Los fondos concursables para investigación jurídica financian la investigación en educación jurídica? ¿Qué desafíos enfrenta la comunidad académica?
- ¿Cuánto han aportado las revistas científicas al desarrollo de la investigación jurídica? ¿ Se debe avanzar hacia revista digitales exclusivamente?. Desafíos.
- ¿Investigación dogmática solamente? ¿qué rol debiera tener la investigación de campo?

## 12. Transdisciplinariedad o multidisciplinariedad en la investigación jurídica

- ¿Qué impactos tiene para la formación jurídica fortalecer un enfoque multidisciplinar o transdisciplinar? ¿serán los mismos efectos optar por uno u otro?
- Experiencias de innovación en la docencia jurídica a propósito de optar por un enfoque formativo transdisciplinar o multidisciplinar
- ¿Cuándo se desarrolla investigación transdisciplinar como debieran dialogar las disciplinas en la construcción del marco teórico?
- ¿Debieran dialogar solo las disciplinas del derecho o se debieran incorporar otros saberes en un enfoque transdisciplinar?

## CONTACTO

Las consultas y manifestación de interés en participar como ponentes y como público deben remitirse a Dra. María Francisca Elgueta, al correo electrónico: [cpudd2@derecho.uchile.cl](mailto:cpudd2@derecho.uchile.cl)  
Si quiere ser ponente recuerde enviar ficha de postulación.