

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)				
Asignatura:	Comprensión lectora en Portugués 2				
Ciclo:	INICIAL	AÑO:	PRIMERO	OPTATIVA:	SI
Dictado:	SEMESTRAL				
Modalidad de Enseñanza:	TEÓRICO PRÁCTICA				
CANTIDAD DE CRÉDITOS	6				
PREVIA	Comprensión Lectora de Portugués 1				

Prof. Daniel Facco

OBJETIVOS

El curso de comprensión lectora en Portugués 2 tiene como objetivo principal dar secuencia a y en el estudio de términos necesarios para una buena comprensión de la lengua portuguesa, profundizando en aspectos relevantes como vocabulario específico y estructuras más complejas del idioma. El objetivo es capacitar a los estudiantes para el acceso y la comprensión y análisis de textos (de todos los tipos) en lengua portuguesa mediante estrategias de lectura que los habiliten a comprender distintos tipos de textos y trabajar con bibliografía de lengua portuguesa dentro de su área de estudios.

Cabe resaltar que el aprendizaje de un idioma extranjero es un proceso que exige tiempo y dedicación, ya sea en un nivel instrumental o básico. La enseñanza basada en el método comunicativo aborda cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. En este curso, como anteriormente dicho, trabajaremos con énfasis en la comprensión lectora, dando secuencia al contenido ya desarrollado en Comprensión Lectora de Portugués 1, siguen:

CONTENIDOS GENERALES

Niveles de lenguaje, adecuación lingüística;

Lingüística textual. Análisis de textos complejos;

Relaciones intertextuales;

Léxico y expresiones idiomáticas;

Aspectos gramaticales complejos: sistemas verbales (pasado y subjuntivo), concordancia y regencia, puntuación.

Vocabulario diverso y avanzado específico de las Relaciones Internacionales

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En las clases de idiomas extranjeros con enfoque comunicativo, no se puede prescindir de la participación de los alumnos. Durante las clases procederemos a lecturas de textos de los más diversos niveles dentro del *corpus* de textos relacionados con la carrera de los estudiantes y sus intereses profesionales. Partiendo de esos textos, trabajaremos con aspectos textuales fundamentales para el proceso de comprensión lectora. Serán analizados los textos y discutidos sus argumentos para posterior análisis y realización de actividades. (Durante las clases trabajaremos con la parte teórica y analítica del texto, quedando el alumno con la necesidad de utilizar el ambiente virtual para complementar las actividades. De ahí pueden surgir dudas que serán trabajadas en la clase posterior.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Entendiendo la evaluación como una posibilidad de aprendizaje y formación del alumnos, además de verificar y certificar su aprendizaje, a lo largo del curso se brindará la posibilidad de realización de pequeñas actividades que van sumando para una posterior evaluación del camino de aprendizaje del alumno. Además de eso, en la mitad del curso se será realizado un test de conocimientos y al final del curso será realizado un examen más complejo con todo lo que fue trabajado a lo largo del año/ semestre.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Diccionarios:

AURELIO, Buarque de Holanda. Nova Fronteira . 2010

HOUAISS, Antonio. Objetiva. 2011

Gramáticas:

MARRONE, Célia. Português-Español, Aspectos comparativos – Pontes Editores, 2005

BAGNO, Marcos. Preconceito Lngüístico. 2000

Novo Manual de Redação. Folha de São Paulo.1993

Sitios web de diarios, revistas, y textos brasileños.

Dominio Público

Materiales auténticos (libros y sitios) relacionados a las carreras de Relaciones Laborales y Relaciones Internacionales, tales como ensayos, textos de revistas, diarios y resúmenes de trabajos;

Textos con asuntos de interés de los grupos, acordes a su nivel y al desarrollo del curso.