



**ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO FINANCIERO, CON ÉNFASIS EN
DERECHO TRIBUTARIO**

Metodología.

CRÉDITOS: 5

CARGA HORARIA: 30 horas presenciales

1. Introducción: marco institucional-académico de la tesis

- 1.1. Ordenanza de posgrados de la UDELAR
- 1.2. Ordenanza de posgrados de Facultad de Derecho
- 1.3. Significación del trabajo final en la formación de posgrado
- 1.4. Contexto académico del posgrado en derecho. Discusión

2. Hacia una comprensión ‘comprensiva’ de ciencia

- 2.1. ¿A qué llamamos ciencia?
- 2.2. Ciencia *producto*: teoría
- 2.3. Ciencia *proceso*: investigación
- 2.4. Características de la ciencia contemporánea
- 2.5. Posición de las ciencias jurídicas dentro de este marco
- 2.6. Condiciones para un trabajo científico en el campo jurídico: racionalidad, intersubjetividad, contrastación empírica.
- 2.7. Discusión de los problemas.

3. Operaciones intelectuales básicas de una investigación

- 3.1. Proyectos y diseños de investigación. Su función.
- 3.2. Proyectos y diseños en la investigación jurídica
- 3.3. Componentes: Antecedentes, formulación del problema, justificación
- 3.4. Componentes: marco teórico, hipótesis, objetivos.
- 3.5. Métodos de trabajo.
- 3.6. Algunos modelos de investigación en derecho
 - 3.6.1. Análisis de un concepto: categorías analíticas del lenguaje y los problemas del lenguaje, la ciencia y la realidad.
 - 3.6.2. Análisis de una disposición o cuerpo normativo: categorías analíticas de los sistemas normativos
 - 3.6.3. Análisis de un problema jurídico: tipos de problemas, esquemas de desarrollo
 - 3.6.4. Análisis de la jurisprudencia acerca de un tema o problema
 - 3.6.5. Análisis de la eficacia normativa: eficacia, efectividad, etc.



3.6.6. Análisis de situaciones jurídicas: ciudadano, juez, órgano, etc.

4. Algunos métodos y técnicas aplicables.

- 4.1. Relevamiento bibliográfico
- 4.2. Análisis de contenido
- 4.3. Entrevistas
- 4.4. Fichado
- 4.5. Estructuración de la exposición final

Observaciones generales

El calendario será determinado y ajustado luego de conocer la *situación de partida* del grupo[1], esto es, el grado de preparación, experiencia previa, y disponibilidades con que cuenten los cursantes.

El desarrollo de los temas se prepará por los alumnos en base a la bibliografía mínima indicada y distribuída por el equipo docente [2].

Las clases supondrán la lectura de unos materiales previamente distribuidos, se apoyarán con presentaciones, y la dinámica será básicamente una discusión de problemas y el paulatino avance hacia la delimitación del posible trabajo de tesis de cada uno.

Al final, el curso resultará aprobado con la realización de un breve trabajo (entre 5-10) que demuestre el aprovechamiento de cualesquiera de los aportes de curso, aplicado al trabajo que pretende realizar o –si no estuviera claro aún- vinculado a su asignatura.

[1] El análisis de la situación de partida busca relevar los conocimientos previos de los estudiantes, vincularlo con las expectativas y necesidades propias, de la carrera y de la institución, con el fin de adecuar lo mejor posible la metodología y los recursos disponibles por el docente.

[2] El equipo docente suministrará a la coordinación del posgrado todos los materiales y presentaciones que sirvan para apoyar el estudio de la asignatura, sin perjuicio de otros que pudieran indicarse para ampliar o ejemplificar.

Bibliografía:

Batthyány, K.; Cabrera, M. (coords.) Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, CSE/UdelaR, 2011

Guibourg, R.; Ghigliani, A.; y Guarinoni, R.; *Introducción al conocimiento científico*, Eudeba, 1985.



Haba, Enrique Pedro, Metodología jurídica irreverente : elementos de profilaxis para encarar los discursos jurídicos terrenales : (a contrapelo de las fabulaciones dominantes en la más actual teoría del derecho), Madrid, Dykinson, 2006

Kunz, A.; Cardineaux, Nancy, Investigar en Derecho, Buenos Aires, Eudeba, 2017.

Quivy, R. y Van Campenhoudt, Luc; Manual de investigación en ciencias sociales, México, Limusa, 2005.

Sarlo, Oscar, Criterios de ruptura epistemológica en la investigación jurídica, Material docente.

Sarlo, Oscar, El marco teórico en la investigación dogmática, en: Courtis, Christian (comp.); Atienza Manuel (prólogo) Observar la ley: ensayos sobre metodología de la investigación jurídica, Madrid, Editorial Trotta, S.A. 2010.

Sarlo, Oscar, Tipos de saberes según Gilles Ferry, Material docente.

Sayagués Laso, E., Cómo hacer una monografía, Montevideo, Universidad de la República, 1977,

Trujillo, Henry, Guía de Clase 1 - Ejemplos de investigación en ciencias jurídicas. Material docente.

Trujillo, Henry. Guía de Clase 2 - Investigación jurídica en dogmática: introducción. Material docente.

Trujillo, Henry. Guía de Clase 3 - El proceso de investigación en dogmática racional. Material docente.