



PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Unidad Curricular	Geografías humanas: coordinadas para un mundo en transformación
Unidad Académica responsable	Grupo de Economía Política
Ciclo y semestre en el que se imparte	Primer semestre
Área de Conocimiento	Área Socio Jurídica y Metodológica
Unidad Curricular Obligatoria	No aplica
Unidad Curricular Opcional	Licenciatura en Relaciones Internacionales Facultad de Derecho - Universidad de la República
Créditos	6
Ofrecida como electiva al Área Social	Sí
Modalidad de la UC (Teórico, Práctico, Teórico/Práctico)	Teórico/Práctico
Desarrollo (Tipo de curso: Curso, Taller, Seminario, Taller de Análisis Crítico)	Curso

Conocimientos previos recomendados	Ciclo inicial finalizado
---	--------------------------

Horas aula (presencial o a distancia)	45
Horas fuera de aula	45
Horas totales de la actividad curricular	90

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS



FUNDAMENTO

El curso propone una lectura del mundo contemporáneo desde la perspectiva geográfica, a partir de tres núcleos temáticos —la población mundial, la movilidad humana y la cuestión ambiental— concebidos como claves interpretativas privilegiadas para comprender cómo la humanidad habita, organiza y transforma el espacio, así como para analizar el papel que desempeñan en la trama de relaciones que hoy lo configuran.

El programa se inscribe en el campo de la geografía humana desde una perspectiva interdisciplinaria que da cuenta de la apertura epistemológica transitada desde la segunda mitad del siglo XX: abarca en la historia, la demografía, la sociología, la geografía física y la ecología política, entre otras. Por su parte, la economía política internacional supone un marco conceptual y analítico transversal que sitúa los núcleos temáticos estudiados en las dinámicas del capitalismo global. En conjunto, plantea una mirada amplia y crítica que articula escalas, territorios y procesos.

En cuanto a la dinámica de las clases, estas combinan modalidades expositivas y participativas, con metodologías de enseñanza activa centradas en el aprendizaje cooperativo y el aula invertida. Se prevé la participación de especialistas nacionales y extranjeros, así como visitas a instituciones y organizaciones. Asimismo, se incorpora la formación en lectura y escritura académica, con el apoyo de docentes especializados. La perspectiva de género se contempla según las políticas institucionales de Facultad de Derecho.

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes hayan adquirido herramientas para identificar las controversias científicas y políticas más relevantes, reconocer las principales agendas y debates de la gobernanza internacional y relacionar los fenómenos globales con las realidades nacionales y locales. En definitiva: que los contenidos y aprendizajes en estas tres temáticas les permitan expandir sus marcos para leer el presente, comprender las coordenadas centrales y tensiones que los atraviesan, y reflexionar sobre los futuros en juego.

OBJETIVOS

Objetivo general

Comprender y valorar críticamente cómo las dinámicas de la población mundial, la movilidad humana y la cuestión ambiental se inscriben en la configuración del mundo que habitamos —a la vez que se transforman en y con él— desde la perspectiva de la geografía humana en diálogo interdisciplinario.

Objetivos específicos

- Dimensionar el lugar que ocupan la población mundial, la movilidad humana y la cuestión ambiental para comprender el mundo que habitamos.
- Identificar y analizar las principales tendencias que los caracterizan y el papel que desempeñan en la configuración del espacio y de las relaciones que en él se desarrollan.
- Examinar los conceptos, teorías y enfoques que se proponen dar cuenta de sus dinámicas en distintas escalas, reconociendo las disputas científicas y políticas que suponen.
- Habilitar marcos para comprender e interrogar críticamente de qué manera se vinculan con los conflictos, las desigualdades y las configuraciones de poder que atraviesan y tensionan las relaciones internacionales hoy.
- Interpretar cómo se expresan las cuestiones en torno a la población, la movilidad y el ambiente en Uruguay e identificar las oportunidades, desafíos y tensiones que representan.
- Profundizar la formación en lectura y escritura académica como herramienta para la producción, interpretación y comunicación del conocimiento.
- Promover la participación en el aula y la construcción colectiva de saberes, fortaleciendo las capacidades para el diálogo y el trabajo en grupo.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1. Poblar el planeta; habitar el mundo: la construcción de la ecúmene

En esta unidad se analiza la ocupación histórica del planeta y las condiciones naturales que orientaron su poblamiento, así como los procesos sociales, económicos y tecnológicos claves que han configurado un mundo de territorios diversos, desiguales e interdependientes. Se recuperan los debates clásicos de la geografía humana —entre el determinismo y el posibilismo— y el pensamiento malthusiano, como punto de partida para problematizar la relación sociedad-naturaleza en el marco de la crisis ecológica contemporánea. Se examinan los aportes de la demografía para interpretar la estructura y la dinámica de la población mundial en clave espacial y sus implicancias para las relaciones internacionales. Asimismo, se analizan las transformaciones del mundo como espacio habitado en el contexto de la globalización, especialmente sus dinámicas urbanas. Finalmente, las interacciones entre población, desarrollo y ambiente constituyen un eje central de estudio.

- 1.1. Condiciones naturales y la geografía del poblamiento
 - 1.2. La construcción del planeta habitado
 - 1.3. Distribución, estructura y dinámica de la población mundial
 - 1.4. Principales tendencias del espacio mundial contemporáneo
 - 1.5. Población y espacio habitado en Uruguay
- En foco: los vínculos entre la población, desarrollo y ambiente

Bibliografía

- Achkar, M., Díaz, I., Domínguez, A., & Pesce, F. (2016). *Uruguay: naturaleza, sociedad, economía. Una visión desde la geografía* (pp. 169–191). Ediciones de la Banda Oriental.
- Angus, I., & Butler, S. (2011). *¿Demasiada gente? Discusión sobre las corrientes actuales del neomalthusianismo* [Trad. libre de Juan José Calvo]. En *Too many people? Population, immigration, and the environmental crisis*. Haymarket Books.
- Calvo, J. (2023). Crecimiento demográfico y estructura poblacional (Cap. 3). En V. Prieto & M. Robello (Coords.), *Manual de demografía*. Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Calvo, J. (2007). ¿Qué son las políticas de población? En J. J. Calvo & P. Mieres (Eds.), *Importante pero urgente: Políticas de población en Uruguay* (pp. 13–20). Fondo de Publicación de Naciones Unidas.
- Chenou, J.-M., Leitteritz, R. J., & Urrego-Sandoval, C. (2025). *Global political economy: Problems in a transforming international order* (Cap. 3 y 5). SAGE.
- Gould, W. T. S. (2009). *Population and development* [Trad. libre de Ignacio Pardo] (Cap. 1 y 3). Routledge.
- Haesbaert, R. (2014). *El mito de la desterritorialización: Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad* (Caps. introducción y conclusión). Siglo XXI Editores.
- Herrmann, M. (2022). ¿Qué va a pasar cuando la población mundial alcance pronto los 8000 millones? *Crónica ONU*. Naciones Unidas.
- Pellegrino, A. (2010). *La población de Uruguay: Breve caracterización demográfica* (pp. 15–58 y 76–79). Fondo de Publicación de Naciones Unidas.
- Pollero, R. (2023). Transición demográfica: El proceso a nivel global y nacional (Cap. 5). En V. Prieto & M. Robello (Coords.), *Manual de demografía*. Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.



Sachs, J. D. (2020). *The ages of globalization: Geography, technology, and institutions* (Cap. 1). Columbia University Press.

Santos, M. (1996). *La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo, razón y emoción* (Caps. 1 y 3). Ariel.

Sassen, S. (2006). Locating cities on global circuits. In N. Brenner & R. Keil (Eds.), *The global cities reader* (pp. 89–95). Routledge.

Souza, M. L. de. (2013). *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial* (Caps. 1, 4 y 8). Bertrand Brasil.

Tooze, A., & Bello, W. (2025). Un mundo fracturado: reflexiones sobre poder, polaridad y policrisis (Conversación) [Trad. libre de Claudia Torrelli]. En N. Buxton (Ed.), *Estado del poder 2025: Geopolítica del capitalismo* (pp. 4–16). Transnational Institute.

Bibliografía complementaria

Lam, D. (2011). How the world survived the population bomb: Lessons from 50 years of extraordinary demographic history. *Demography*, 48(4), 1231–1262.

Shankar, J. (2012). *Creating a new consensus on population: The politics of reproductive health, reproductive rights, and women's empowerment* (2nd ed.). Earthscan.

Unidad 2. Territorios en tránsito; mundos en conexión: movilidades humanas contemporáneas

En esta unidad se abordan las migraciones y las movilidades humanas como procesos constitutivos de la ecúmene y, por tanto, de las conexiones que ensamblan los espacios habitados, sus geografías relacionales. Se examina cómo los desplazamientos —en sus múltiples escalas, temporalidades y motivaciones— reconfiguran territorios y producen vínculos que transforman tanto los lugares de origen y destino como los espacios de tránsito. Se presentan las principales categorías, tendencias y enfoques, junto con los aportes de la geografía humana para comprender las escalas, flujos y redes que estos fenómenos suponen. Se analizan debates actuales sobre globalización, fronteras, políticas migratorias y regímenes de (in)movilidad y se examinan los vínculos entre migración y desarrollo en sus dimensiones demográficas, económicas y espaciales. Además, se estudia el fenómeno en Uruguay, situado en el marco regional y global. Finalmente, se introducen las movilidades vinculadas al cambio ambiental global.

2.1. Categorías, teorías y enfoques para pensar las migraciones y la movilidad humana

2.2. La geografía de las migraciones contemporáneas: flujos, redes, escalas y fronteras

2.3. Movilidades, migraciones y geografías relacionales

2.4. Ejes principales de la interacción entre migración y desarrollo

2.5. Uruguay, movilidad y migraciones

En foco: movilidades y migraciones ambientales

Bibliografía

Bengochea, J. (2023). La migración internacional en Uruguay (Cap. 8). En V. Prieto & M. Robello (Coords.), *Manual de demografía*. Programa de Población, Fac. de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2020). *The age of migration: International population movements in the modern world* (6ª ed., Caps. 1, 3, 14 y 15). The Guilford Press.

Glick Schiller, N. (2022). Desenmascarando la migración y el desarrollo: Un enfoque basado en los estudios sobre desposesión y desplazamiento. *Migración y Desarrollo*, 20(28), 1–20.

Haesbaert, R. (2014). *El mito de la desterritorialización: Del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad* (Cap. 4). Siglo XXI Editores.



- Mármora, L. (2002). *Las políticas de migraciones internacionales* (2ª ed., Caps. 3 y 4). OIM–Paidós.
- McLeman, R. (2014). *Climate and human migration: Past experiences, future challenges* (Caps. 1–3). Cambridge University Press.
- Micolta León, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, 7, 59–76. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Pellegrino, A. (2010). *La población de Uruguay: Breve caracterización demográfica* (pp. 59–64). Fondo de Publicación de Naciones Unidas.
- Prieto, R. (2023). La migración internacional en Uruguay (Cap. 9). En V. Prieto & M. Robello (Coords.), *Manual de demografía*. Programa de Población, Fac. de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Sassen, S. (2021). The predatory character of today’s economies: A focus on borders and migrations. En N. Ribas-Mateos & T. Dunn (Eds.), *Handbook on human security, borders and migration* (pp. 102–110). Edward Elgar Publishing.
- Souza, M. L. de. (2013). *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Bertrand Brasil. (Cap. 3)

Bibliografía complementaria

Stearns, P. N. (Ed.). (2009). *Cultures in motion: Mapping key contacts and their imprints in world history*. Yale University Press.

Unidad 3. La cuestión ambiental contemporánea: el espíritu de una época

Esta unidad propone un recorrido por hitos, procesos y marcos interpretativos clave que configuran la cuestión ambiental contemporánea. Se examinan los marcadores de la degradación del planeta, las narrativas del Antropoceno y del Capitaloceno, y las contribuciones desde la geografía crítica y la ecología política latinoamericana. Se analizan las formas de apropiación y uso de la naturaleza como expresión de las desiguales relaciones que estructuran la economía mundial y los intercambios ecológicos entre sus territorios. Asimismo, se delinean los contornos principales de los acuerdos y las controversias científicas, políticas y económicas en el escenario internacional acerca de las transformaciones necesarias para dar respuesta a la crisis ecológica y sus impactos. Finalmente, se abordan algunos ejes seleccionados para comprender cómo se expresa la cuestión ambiental en Uruguay.

- 3.1. Surgimiento de la cuestión ambiental global contemporánea
- 3.2. Marcadores de la degradación ambiental y sus impactos
- 3.3. Antropoceno y Capitaloceno como marcos interpretativos de la crisis ecológica
- 3.4. Contribuciones desde la geografía crítica y la ecología política latinoamericana
- 3.5. Enfoques en clave de futuros ambientales

En foco: coordenadas para pensar la cuestión ambiental en Uruguay

Bibliografía

- Arias-Maldonado, M. J. (2020). Antropoceno. *Paradigma: Revista Universitaria de Cultura*, 23, 16–23.
- Chandler, D., Rothe, D., & Müller, F. (2022). Relaciones internacionales en el Antropoceno. *Relaciones Internacionales*, 50, 107–126.
- Chenou, J.-M., Leiteritz, R. J., & Urrego-Sandoval, C. (2025). *Global political economy: Problems in a transforming international order* (Cap. 11). SAGE.
- Gudynas, E. (2015). *Derechos de la naturaleza: Ética biocéntrica y políticas ambientales*. (Cap. 1, 8 y 9). Cooperación, PDTG, RedGE y CLAES



Herrero López, Y. (2015). Apuntes introductorios sobre el ecofeminismo. Boletín de recursos de información del Centro de Documentación Hegoa, (43), 1–12.

Hornborg, A. (2014). Intercambio ecológico desigual y sustentabilidad. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica (RevIBEC)*, 21, 29–46.

Jorgenson, A. K. (2016). Environment, development, and ecologically unequal exchange. *Sustainability*, 8(3), 227.

Leff, E. (2007). La complejidad ambiental. *Polis: Revista de la Universidad Bolivariana*, 5(16). Universidad Bolivariana.

Machado Araoz, H. (2013). Crisis ecológica, conflictos socioambientales y orden neocolonial: las paradojas de Nuestra América en las fronteras del extractivismo. *Revista Brasileira de Estudos Latino-Americanos*, 3, 118–155.

Merlinsky, G. (2021). *Toda ecología es política: las luchas por el derecho al ambiente en busca de alternativas de mundos* (Parte 1, Caps. Introducción, Conclusión y 1). Siglo XXI Editores.

Moore, J. W. (2020). *El capitalismo en la trama de la vida: Ecología y acumulación de capital* [Trad. de María José Castro] (Parte 1, Caps. Introducción y Conclusión). Traficantes de Sueños.

Robbins, P. (2012). *Political ecology* (2ª ed., Parte 1, Cap. 1). Wiley-Blackwell.

Steffen, W. (2021). Introducing the Anthropocene. *Ambio*, 50, 1784–1787.

Bibliografía complementaria

Linnér, B., & Selin, H. (2022). Geopolitics and the United Nations Conference on the Human Environment. En E. Lövbrand & M. Mobjörk (Eds.), *Anthropocene (In)securities: Reflections on collective survival 50 years after the Stockholm Conference* (SIPRI Research Report N° 26, pp. 18–33). Oxford University Press.

Lövbrand, E., Mobjörk, M., & Söder, R. (2020). The Anthropocene and the geo-political imagination: Re-writing Earth as political space. *Earth System Governance*, 4, 100054.

Seager, J. (2017). Rachel Carson was right—Then and now. En S. MacGregor (Ed.), *Routledge handbook of gender and environment* (pp. 27–41). Routledge.

Nota sobre la bibliografía

Se incluyen textos en inglés y en portugués teniendo en cuenta que ello representa una oportunidad valiosa para que los estudiantes practiquen la comprensión de lenguas que ocupan un lugar central en las relaciones internacionales y en la producción académica global y regional. Asimismo, las herramientas digitales disponibles permiten acceder a una versión adecuada en español cuando sea necesario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La aprobación del curso, mediante exoneración o examen libre, se rige por lo establecido en el Reglamento de Cursos y Exámenes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Se aplica una metodología de evaluación continua y formativa, donde la lectura activa ocupa un lugar central. La evaluación comprende dos instancias obligatorias y actividades obligatorias adicionales, e incluye instancias de retroalimentación.