



PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Nombre de Unidad Curricular:	Análisis de Coyuntura Internacional
Unidad Académica responsable:	Grupo de Política y Relaciones Internacionales
Ciclo y semestre en el que se imparte:	Ciclo profesional. Octavo semestre
Área de Conocimiento:	Área de Aplicación
Unidad Curricular Obligatoria para las carreras de:	Licenciatura en Relaciones Internacionales
Unidad Curricular Opcional para las Carreras de:	No
Créditos:	4
Ofrecida como electiva al Área Social:	Sí
Modalidad de la UC (Teórico, Práctico, Teórico/Práctico):	Teórico/Práctico
Desarrollo (Tipo de curso: Curso, Taller, Seminario, Taller de Análisis Crítico):	Curso

FUNDAMENTO

La unidad curricular Análisis de Coyuntura Internacional forma parte del Área de Aplicación del Plan de Estudios 2013 de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de Facultad de Derecho, Universidad de la República.

Ubicada en el ciclo profesional de la carrera, constituye un espacio de integración y aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos adquiridos durante la formación, orientado al análisis crítico de la dinámica del sistema internacional contemporáneo. La asignatura contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Relaciones Internacionales fortaleciendo las capacidades para comprender, interpretar y explicar acontecimientos y procesos internacionales, así como sus implicancias para los diferentes actores del sistema internacional, y la inserción internacional del Uruguay. Asimismo, promueve el desarrollo de competencias vinculadas al análisis de escenarios, la producción de informes especializados, competencias relevantes tanto para el desempeño profesional como para la investigación académica.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, la unidad curricular articula los aportes de las Relaciones Internacionales y otras disciplinas afines, integrando distintos enfoques analíticos para el estudio de la coyuntura internacional. En este orden, el curso constituye un ámbito de aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas desarrolladas en unidades curriculares precedentes, promoviendo una comprensión integral de acontecimientos complejos.

A partir del análisis de acontecimientos, la asignatura procura desarrollar una mirada crítica, fundamentada y contextualizada, fortaleciendo la capacidad analítica del estudiantado frente a escenarios internacionales en permanente transformación.



OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar las capacidades del estudiantado para elaborar análisis de coyuntura internacional mediante la aplicación de enfoques teóricos y metodológicos de las Relaciones Internacionales, fortaleciendo la interpretación crítica de acontecimientos, la evaluación fundamentada de escenarios y la comunicación de los resultados en formato académico.

Objetivos específicos:

- Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos del análisis de coyuntura, estudiando el aporte del materialismo histórico, y de autores como Karl Marx, Antonio Gramsci y Robert Cox para el estudio de los procesos internacionales y la articulación entre estructura y coyuntura.
- Aplicar las principales categorías metodológicas del análisis de coyuntura (acontecimiento, actores, escenarios, relaciones de fuerza, estructura, coyuntura y procesos) para interpretar críticamente la dinámica del sistema internacional.
- Desarrollar competencias para la investigación académica mediante la construcción del estado del arte, el uso crítico de fuentes de información, el mapeo de actores y la incorporación de herramientas digitales e inteligencia artificial como apoyo en el proceso de investigación y análisis.
- Integrar los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis de coyuntura al estudio de acontecimientos relevantes de la agenda nacional, regional, internacional, elaborando análisis en formato académico sustentados en evidencia, argumentación crítica y rigor metodológico

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Descripción general de los contenidos y su articulación:

El curso se organiza en dos partes complementarias e interdependientes: una teórica y otra práctica, concebidas como un proceso contiguo de construcción del conocimiento. La primera parte, proporciona los fundamentos conceptuales y metodológicos que sustentan el análisis de coyuntura internacional, incorporando los principales enfoques teóricos y categorías analíticas, que permiten comprender e interpretar la dinámica del sistema internacional. La segunda parte, se orienta a la aplicación de dichos fundamentos mediante el desarrollo de herramientas metodológicas para la investigación y el análisis académico. En este marco, el curso integra el trabajo con fuentes de información, recursos digitales y estrategias de investigación que culminan en la elaboración de un análisis de coyuntura internacional sobre un acontecimiento relevante. De este modo, la articulación entre teoría y práctica constituye el eje organizador de la unidad curricular, procurando que el estudiantado desarrolle capacidades para interpretar críticamente la realidad internacional y producir análisis fundamentados con rigor académico.



MÓDULOS DE ENSEÑANZA

Módulo I. La coyuntura como objeto de estudio: Fundamentos teóricos

1.1 La construcción teórica de la coyuntura

- La noción de coyuntura como objeto de estudio
- Historia, acontecimiento y cambio social
- El acontecimiento como categoría analítica

1.2 Estructura y coyuntura

- Karl Marx, la noción de estructura y el análisis del cambio histórico
- El árbol social como herramienta de análisis

1.3 Coyuntura y relaciones de fuerza

- Antonio Gramsci y la construcción de un canon metodológico para el análisis de coyuntura
- Estructura, hegemonía y relaciones de fuerza
- Robert Cox, estructura histórica y fuerzas de poder. Perspectiva crítica de las relaciones internacionales

1.4 Tiempo histórico

- Temporalidades de la coyuntura
- Braudel, periodización y construcción analítica del tiempo

Bibliografía Básica:

- Bonilla Montenegro, J. D. (2011). El análisis de coyuntura: Un acercamiento metodológico. *Criterio. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional*, 4(2), 101–120.
- Braudel, F. (1984). *La historia y las ciencias sociales*. Alianza Editorial. pp 60-106
- Cox, R. W. (2016). Gramsci, hegemonía y relaciones internacionales: Un ensayo sobre el método (E. López del Castillo, Trad.). *Relaciones Internacionales*, (31), 137–152. Trabajo original publicado en 1983.
- Cox, R. W. (2013). Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: Más allá de la teoría de Relaciones Internacionales (M. Fonseca, Trad.). *Relaciones Internacionales*, (24), 99–116. (Trabajo original publicado en 1981)
- López, S. (1984). El análisis de coyuntura en el pensamiento socialista clásico. *Revista Mexicana de Sociología*, (1).
- Marx, K. (2003). *El 18 Brumario de Luis Bonaparte*. Fundación Federico Engels. (Obra original publicada en 1852).
- Marx, K. (2008). *Prólogo a Contribución a la crítica de la economía política*. En *Contribución a la crítica de la economía política* (J. Tula, Ed.; J. Tula, L. Mames, P. Scaron, M. Murmis & J. Aricó, Trads.). Siglo XXI Editores. (Obra original publicada en 1859 https://proletarios.org/books/Marx-Contribucion_a_la_critica.pdf)
- Portantiero, J. C. (1979). Gramsci y el análisis de coyuntura. *Revista Mexicana de Sociología*, 41(1), 59–73.



Bibliografía complementaria:

- Gramsci, A. (1973). *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno*. Nueva Visión. <https://arxiujoseperradell.cat/wp-content/uploads/2022/01/Antonio-Gramsci-Notas-sobre-Maquiavelo-sobre-la-politica-y-sobre-el-estado-moderno.pdf>
- Vilar, P. (1998). "Estructura" y "Coyuntura". En *Iniciación al vocabulario histórico*. Crítica.

Módulo II. El análisis de coyuntura como herramienta metodológica

- Concepto, objeto y finalidad del análisis de coyuntura
- Principios metodológicos
- Categorías analíticas del análisis de coyuntura: acontecimiento, actores, escenarios y relación de fuerza
- Organización del proceso de análisis

Bibliografía Básica

- Gallardo, H. (1990). *Fundamentos de formación política: Análisis de coyuntura*. DEL Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
- (1985). *El análisis de la coyuntura: Una metodología*. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/83566-analisis-la-coyuntura-metodologia>
- Ramírez Casillas, M. (1993). El análisis de coyuntura como metodología de análisis político. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*.
- Unidad de Análisis Político INCEP. (2002). *Cómo hacer un análisis de coyuntura (Cuadernos de formación para la práctica democrática, N.º 5)*. Instituto Centroamericano de Estudios Políticos.

Bibliografía complementaria

- Hernández César, X. L. (2022). *Guía de estudio para la asignatura Análisis de Coyuntura*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Osorio, J. (2019). *Coyuntura: Cuestiones teóricas y políticas*. Itaca / UAM-Xochimilco

Módulo III. Herramientas para la investigación en el análisis de coyuntura

- Construcción del estado del arte
- Búsqueda, selección y análisis crítico de fuentes
- Observación documental
- Mapeo de actores
- Organización y sistematización de la información
- Herramientas digitales e inteligencia artificial aplicada a la investigación



Bibliografía básica:

- Londoño Palacio, O., Maldonado Granados, L. F., & Calderón Villafañez, L. C. (2014). *Guía para construir estados del arte*. International Corporation of Networks of Knowledge (ICNK).
- Lozares, C. (1996). La teoría de las redes sociales. *Papers. Revista de Sociología*, 48, 103–126.
- Ortiz, M. de los Á., Matamoro, V., & Psathakis, J. (2016). *Guía para confeccionar un mapeo de actores: Bases conceptuales y metodológicas*. Fundación Cambio Democrático
- UNESCO. (2023). *Guía para el uso de la inteligencia artificial generativa en educación e investigación*. UNESCO. <https://www.unesco.org/es/articles/guia-para-el-uso-de-ia-generativa-en-educacion-e-investigacion>

Bibliografía complementaria:

- Coffey, A., & Atkinson, P. (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación*. Universidad de Antioquia. <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey.%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>

Módulo IV. Agenda Internacional contemporánea, análisis de escenarios y enfoque de género

- La agenda internacional contemporánea
- Identificación de acontecimientos y procesos relevantes
- Tendencias estructurales y dinámicas coyunturales
- El enfoque de género como dimensión transversal del análisis de la agenda internacional.
- Alcances y límites de la prospectiva aplicada a las Relaciones Internacionales

Bibliografía básica

- Bas Vilizzio, M., & Nieves, M. (2024). Construcción del conocimiento, género y Sur Global: ¿Qué voces se replican en las relaciones internacionales? En L. Sanchez, F. Di Giorgio, & M. Jacques (Coords.), *Perspectivas de géneros y feminismos en el campo de las Relaciones Internacionales: Una comunidad epistémica latinoamericana en ciernes* (pp. 115–137).
- Bitar, S. (2016) *Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina*. CEPAL.
- Medina Vásquez, J. E., & Ortegón, E. (2006). *Manual de prospectiva y decisión estratégica: Bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*. CEPAL-ILPES <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5490-manual-prospectiva-decision-estrategica-bases-teoricas-instrumentos-america>



Bibliografía de seguimiento

CEPAL, *Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe*.
CEPAL, *Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe*.
CEPAL, *Panorama Social de América Latina y el Caribe*.
International Crisis Group <https://www.crisisgroup.org/>
ONU Mujeres <https://www.unwomen.org/es>
PNUD, *Informe sobre Desarrollo Humano*.
Real Instituto Elcano. *Análisis y Policy Papers*
<https://www.realinstitutoelcano.org/policy-paper/>
Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) <https://www.sipri.org/>

Bibliografía complementaria

Máttar, J., & Perrotti, D. (Eds.). (2014). *Planificación, prospectiva y gestión pública: Reflexiones para la agenda de desarrollo*. CEPAL.

Módulo V

- Diseño de análisis
- Integración de las categorías metodológicas
- Elaboración del informe académico
- Presentación y discusión de los trabajos finales

Bibliografía básica

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). (1985). *El análisis de la coyuntura: Una metodología*. CEPAL.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/83566-analisis-la-coyuntura-metodologia>
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). Capítulos 3, 4, 5, 7 y 11.
Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad*.
<https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf>

Bibliografía complementaria:

Botta, M. (2020). *Tesis, monografías e informes: Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción* (3.ª ed.). Biblos.

Conocimientos previos recomendados:

- Metodología
- Esta unidad curricular tiene como previas vigentes: Teoría de las Relaciones Internacionales II, Taller de Técnicas de



	investigación, Derecho Internacional Público II
--	---

Horas aula (presencial o a distancia):	30
Horas fuera de aula:	30
Horas totales de la actividad curricular:	60

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso será continua, formativa e integradora, orientada a valorar la adquisición de los conocimientos teóricos y metodológicos, así como la capacidad para aplicarlos al análisis de acontecimientos de la agenda internacional. De conformidad con el Reglamento de Cursos y Exámenes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y Relaciones Laborales, la evaluación comprenderá **dos pruebas obligatorias y una actividad obligatoria adicional**:

Pruebas obligatorias:

1. Primer parcial 40%

Prueba individual, presencial y escrita, destinada a evaluar la comprensión de los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis de coyuntura, el manejo de las categorías analíticas desarrolladas en el curso y la capacidad de argumentación crítica.

2. Presentación final del Análisis de Coyuntura Internacional (40%)

Presentación grupal, escrita y oral de un análisis de coyuntura elaborado en formato académico sobre un acontecimiento relevante de la agenda internacional. En esta instancia se evaluará la adecuada aplicación de los fundamentos teóricos y metodológicos del curso, la calidad de la investigación realizada, el uso crítico de fuentes, la consistencia de la argumentación, la capacidad de análisis y la exposición oral del trabajo.

Asimismo, las presentaciones se desarrollarán bajo una modalidad de evaluación cruzada entre los grupos que expongan en la misma instancia. Cada equipo realizará una valoración fundamentada de las presentaciones de sus pares, siguiendo los criterios de evaluación proporcionados por el equipo docente. Esta modalidad tiene carácter formativo, busca promover la retroalimentación entre estudiantes y fortalecer la capacidad de análisis crítico

Actividad obligatoria adicional

Presentación del avance del trabajo final (20%)

- Instancia grupal, escrita y oral de carácter formativo, destinada a presentar el diseño de la investigación, la delimitación del acontecimiento seleccionado, la estrategia metodológica, el estado de avance del trabajo y las principales fuentes



de información. La devolución del equipo docente tendrá como finalidad orientar el desarrollo y fortalecimiento del análisis de coyuntura que será presentado en la instancia final.

- La participación activa en las actividades propuestas durante el curso podrá ser considerada por el equipo docente como elemento complementario para la construcción del juicio evaluativo final, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento.

Modalidad de aprobación

La aprobación y exoneración del curso se regirá por las disposiciones establecidas en el Reglamento de Cursos y Exámenes de las Licenciaturas en Relaciones Internacionales y Relaciones Laborales. En consecuencia:

- Los estudiantes que obtengan una calificación mínima de **Bueno** en ambas pruebas obligatorias exonerarán preceptivamente el curso.
- Los estudiantes que no alcancen dicha calificación en alguna de las pruebas obligatorias podrán exonerar el curso siempre que hayan realizado la **actividad obligatoria adicional** y obtengan una calificación final de **Aceptable**, conforme a lo establecido en el Reglamento.
- Los estudiantes que no alcancen la calificación mínima requerida deberán rendir el examen correspondiente, de acuerdo con la normativa vigente.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS