

Programa: Seminario de Habilidades Blandas aplicadas a las Relaciones Internacionales

Docente/s: Prof. Adj. Mg. Adriana Clavijo

Carrera:	RELACIONES INTERNACIONALES (Plan 2013)
----------	--

Asignatura:	Seminario de Habilidades Blandas aplicadas a las Relaciones Internacionales
-------------	---

CICLO:	Estudios orientados Profesional	AÑO:	Tercero y cuarto	OPTATIVA:	X
--------	------------------------------------	------	------------------	-----------	---

Dictado:	1 er semestre 2022
Modalidad de Enseñanza:	Seminario
CANTIDAD DE CRÉDITOS	3

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

PERTINENCIA

La complejidad del acontecer internacional del Siglo XXI reta constantemente el análisis multifactorial propio de las Relaciones Internacionales, y en consecuencia a la formación del licenciado.

La adquisición de capacidades básicas de trabajo en equipo, organizativas y comunicacionales en los términos propios de la disciplina, constituye un requisito indispensable para el desarrollo profesional del egresado en cualquiera de sus diferentes vertientes.

La profundización del uso de la Historia de las Relaciones Internacionales como herramienta sumada al perfeccionamiento de las habilidades blandas, contribuyen a fortalecer el análisis, imprescindible para el asesoramiento en la toma de decisiones; proceso que debe verse reforzado, por el entrenamiento en técnicas eficaces de implementación rápida, con poder creativo, aptas para la solución de conflictos en plazos cortos.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar habilidades blandas destinadas a fortalecer el análisis, la toma de decisiones y la elaboración de soluciones creativa en el ámbito de las Relaciones Internacionales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proponer herramientas concretas para la toma de decisiones y solución de conflictos entre actores internacionales actuales.
- Entrenar en técnicas rápidas para el asesoramiento eficaz
- Forjar las habilidades interpersonales necesarias para gestionar, trabajar en equipo y comunicar los resultados.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

Módulos

I Conceptos básicos

II Uso de la Historia de las Relaciones internacionales para el análisis del problema internacional. Distinción entre interpretaciones, e intereses y objetivos del actor internacional. Del Soft Power al Sharp Power.

III Las habilidades blandas para la gestión del análisis en Relaciones Internacionales:

- La organización: Gestión del tiempo. Diseño de plan de acción
- Trabajo en equipo: Liderazgo. Cooperación y coordinación
- Comunicación efectiva: Gestión de la información. Herramientas discursivas. Emocionalidad e influencia

IV Toma de decisiones y resolución de conflictos internacionales

- La Historia de las Relaciones Internacionales como herramienta: justificación, analogías, metáforas.
- Técnicas para la generación de soluciones creativas

Bibliografía básica

Batista, Judeira; Romero, Moraima. "Habilidades comunicativas del líder en universidades privadas y su relación con la programación neurolingüística" Laurus, vol. 13, núm. 25, septiembre-diciembre, 2007, pp. 36-64 [consulta: 20 de noviembre de 2021] disponible: <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111479003.pdf>

Borghino Mario, El arte de hacer preguntas: El método socrático para triunfar en la vida y en los negocios. México: Penguin Random House Grupo Editorial, 2017. [20 de noviembre de 2021] Disponible: <http://corladancash.com/wp-content/uploads/2018/11/El-Arte-de-Hacer-Preguntas-Mario-Borghino.pdf>

Dilts, Robert, Sleight of Mouth: The Magic of Conversational Belief Change, Ed: Meta Pubns, 1999

May, Ernest R. Neustadt, Richard E. Los usos de la historia en la toma de decisiones. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1986.

Parra, Luis, Iglesias, Elena, Blanco, Juan Carlos, Bellido, Matilde, Ariza, Alberto, González-Alorda, José María, Cerdá, David. Las siete magníficas. Siete habilidades profundas para potenciar tu vida, tu profesión y tu organización. Madrid: ESIC Editorial. 2021

Nye Joseph S. Jr. "Cómo el poder agudo amenaza el poder blando Las formas correctas e incorrectas de responder a la influencia autoritaria" Foreign Affairs, 24 de enero 2018. [consulta: 20 de noviembre de 2021] disponible: <https://www.foreignaffairs.com/articles/china/2018-01-24/how-sharp-power-threatens-soft-power>

Bibliografía complementaria

Acosta Vera, José María 6a ed. Habilidades Directivas. Gestión eficaz del tiempo y control del estrés. Madrid: ESIC Editorial. 2012.

Appelo Jurgen Cómo cambiar el mundo. Gestión del cambio 3.0. 2012[consulta: 23 de junio 2021] disponible: <https://wiac.info/doc-view>

Csikszentmihalyi Mihaly. Fluir en los negocios. Barcelona: Ed. Kairós, 2011

Dilts Robert. Coaching. Herramientas para el cambio. Barcelona: Urano, 2004[20 de noviembre de 2021] Disponible: <https://avanzalaboral.files.wordpress.com/2014/12/dilts-robert-coaching-herramientas-para-el-cambio.pdf>

Goleman Daniel. Inteligencia emocional. Barcelona: Ed Kairós. 1996

Klaric Jürgen Neuro oratoria, México. Ediciones Culturales Paidós, 2018.

Labarca, Nelson, "Evolución del pensamiento estratégico en la formación de la estrategia empresarial" Opción, vol. 24, núm. 55, enero-abril, 2008, pp. 47-68

[consulta: 20 de noviembre de 2021] Disponible: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31005504>

Robbins Stephen Judge Timothy. Comportamiento organizacional 15ed. México. Pearson, 2013

Smith Alastair, Bueno de Mesquita Bruce. El Manual del Dictador: Por qué la mala conducta es casi siempre buena política. Ed. Siruela, 2013

Walker Ch., Ludwig J. "El significado del poder agudo. Cómo proyectan la influencia los estados autoritarios". Foreign Affairs, 16 de noviembre de 2017. Disponible en: https://www.foreignaffairs.com/articles/china/2017-11-16/meaning-sharp-power?cid=nlc-fa_fatoday-20171221 (consultado el 2 de diciembre de 2017) .

METODOLOGÍA

Las clases tienen esencialmente una modalidad participativa, en las que se plantean conceptos y herramientas aplicables a ejemplos / casos de estudio prácticos

El Seminario fomenta la participación de los estudiantes a partir de dinámicas de grupos, y la sociabilización de la experiencia

Los créditos no presenciales serán atendidos a través de entregas vía EVA y la participación en foros.

Se animará el uso de la cámara encendida en caso de dictarse on line

EVALUACIÓN

La evaluación de carácter formativo- sumativo consta de 2 entregas, una escrita vía EVA y la otra consta de una exposición oral.

Universidad de la República
Facultad de Derecho
Bedelía Títulos y Certificados
PROGRAMAS VALIDADOS