

Asignatura: METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Ubicación: 4º año, 8º Semestre.

Modalidad de cursado: Teórico

Horas presenciales: 45

Créditos: 6 (RRL) Y 3 (RRII)

Programa

El curso tiene como principal finalidad introducir una reflexión crítica de la enseñanza como campo del conocimiento que se ocupa de la transmisión de conocimientos.

Se pretende lograr que el curso contribuya a la comprensión y abordaje de los problemas de la educación universitaria.

Objetivos

Introducir al estudiante en los principales aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza universitaria.

Contribuir a la comprensión de la enseñanza en la universidad desde los diferentes aspectos que la atraviesan, institucionales, pedagógicos y didácticos.

Contribuir a la comprensión del fenómeno educativo en instituciones de educación superior posibilitando su estudio y mejoramiento.

Unidad 1. Organización de la Universidad.

Historia y modelos de organización de la Universidad.

Origen y evolución de la Universidad.

Clasificación. La Universidad Napoleónica, Humboldtiana, Norteamericana. La universidad colonial. La Universidad Latinoamericana. Movimiento reformista.

Principios, Universidad pública, gratuita, autónoma, cogobernada y laica.

Funciones universitarias, enseñanza, extensión e investigación.

Unidad 2. Enseñanza y pedagogía.

Enseñanza universitaria.

Principales teorías de la enseñanza. Relación entre la enseñanza y el saber; enseñanza y aprendizaje.

Políticas educativas.

Definiciones de la UNESCO; IESALC; Conferencias Regionales y Mundiales de educación superior.

Calidad, pertinencia y equidad.

Pedagogía universitaria.

Corrientes pedagógicas. liberalismo; escuela nueva; tecnicismo; teorías críticas.

Relación entre enseñanza, investigación y extensión. La relación educativa en la Universidad; masividad y masificación.

Innovaciones pedagógicas; las tecnologías de la Información y la Comunicación.

Currículum. Currículum oculto. Formas de organización curricular.

Unidad 3. Didáctica universitaria.

Didáctica general y didácticas específicas.

Concepto y origen de la didáctica. Tipos de didácticas específicas.

Estrategias de enseñanza.

Clase expositiva. Dialogal. Preguntas. Resolución de problemas. Estudio de casos. Método de proyectos. Teoría y práctica.

Planificación, diagnóstico y evaluación.

Planificación de curso, de unidad. Plan de clase.

Diagnósticos de grupos.

Tipos de evaluación. Evaluación diagnóstica; sumativa; formativa. Evaluación entre pares; evaluación estudiantil; autoevaluación.

Bibliografía

- Gómez Oyarzún, Galo. "La Universidad: sus orígenes y evolución." Universidad Autónoma de México, México, 1976.
- Ben-David, Joseph, et al. "La Universidad en transformación". Editorial Seix Barral, Barcelona, 1966.
- Tünnermann, Carlos. "Estudios sobre la teoría de la Universidad." Editorial Universitaria Centroamericana, San José de Costa Rica, 1993.
- Tünnermann, Carlos. "Cambio y transformación universitaria." Editorial Universidad Autónoma de Oaxaca, México, 2003.
- Behares, Luis. "Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas." Universidad de la República. Montevideo, 2011.
- Carlos Cullen. "Perfiles ético- políticos de la educación."
- Fernández Lamarra, N. "Hacia una nueva agenda de la educación superior en América Latina. Algunos desafíos políticos, sociales y académicos." Revista *Avaliação*, vol. 12, N°1, 2007.
- Landinelli, Jorge. "Escenarios de diversificación, diferenciación y segmentación de la educación superior en América Latina y el Caribe." En Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. IESALC-UNESCO, Caracas, 2008.
- Días Sobrinho, José. "Calidad, pertinencia y responsabilidad social de la Universidad Latinoamericana y caribeña." En Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. IESALC-UNESCO, Caracas, 2008.
- Coraggio, José Luis y Torres, Rosa María. "La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y métodos." Editorial Miño

- y Dávila – Centro de Estudios Multidisciplinarios, Madrid, Buenos Aires, 1997,
- Soler Roca, Miguel. “El Banco Mundial metido a educador.” Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 1997.
 - UNESCO. “Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción.” París, 1998.
 - UNESCO. “Declaración mundial sobre la educación superior.” París, 2009.
 - UNESCO. Declaración de la conferencia regional sobre educación superior”. Habana, 1996.
 - UNESCO. Declaración de la conferencia regional sobre educación superior”. Cartagena de Indias, 2008.
 - Días Sobrinho y Goergen. “Compromiso social de la educación superior.” La educación superior en el mundo 2007. Acreditación para la garantía de la calidad: ¿Qué está en juego?. GUNI/UNESCO, de. Mundi – Prensa, Madrid – Barcelona, 2006.
 - Buschiazzo, Oscar, et al (comp.). “Pedagogía universitaria. Presente y perspectivas.” UNESCO-Universidad de la República. Montevideo, 1999.
 - Torres, Jurjo. “El currículum oculto.” Ediciones Morata. Madrid, 1998.
 - Camilloni, Alicia. “Reflexiones para la construcción de una Didáctica para la educación superior.” Documento presentado en las Primeras Jornadas Trasandinas Sobre Pedagogía Universitaria, Universidad Católica de Valparaíso, 1995.
 - Feldman, Daniel. “Ayudar a enseñar”. Editorial Aique. Buenos Aires, 1999.
 - Dámaris Díaz, H. “La didáctica universitaria: referencia imprescindible para una enseñanza de calidad.” En Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 2 (1), 1999.
 - Witker, Jorge (comp.). “Antología de estudios sobre la enseñanza del derecho”. UNAM, México, 1995.
 - Imideo Nerici. “Metodología de la enseñanza.” Editorial Kapeluz, México, 1980.
 - Witker, Jorge (comp.). “Técnicas de la enseñanza del derecho”. 4ª edición. UNAM, México, 1985.

- Casanova, María Antonia. "Manual de evaluación educativa". Editorial La Muralla. Madrid, 1995.
- Camilloni, Alicia. "Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes." En Revista Que hacer educativo, N° 68, diciembre 2004. FUM-TEP, Montevideo.